

**GAMBARAN PEMILIHAN DAN FREKUENSI KONSUMSI MAKANAN
JAJANAN PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

KARYA TULIS ILMIAH



ASTARI

P01031115065

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI DIPLOMA III

2019

**GAMBARAN PEMILIHAN DAN FREKUENSI KONSUMSI MAKANAN
JAJANAN PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

Karya Tulis Ilmiah diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Diploma III di Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



ASTARI

P01031115065

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI DIPLOMA III

2019

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Gambaran Pemilihan dan Frekuensi Konsumsi
Makanan Jajanan Pada Remaja di SMP Negeri 3 Lubuk
Pakam

Nama Mahasiswa : Astari

Nomor Induk Mahasiswa : P0103115065

Program Studi : Diploma III

Menyetujui :



Novriani Tarigan DCN, M.Kes

Pembimbing Utama/Ketua Penguji



Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM

Anggota Penguji



Berlin Sitanggang, SST, M.Kes

Anggota Penguji

Mengetahui :

Ketua Jurusan,

Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes

NIP. 196403121987031003

Tanggal Lulus : 1 Agustus 2019

ABSTRAK

ASTARI “**GAMBARAN PEMILIHAN DAN FREKUENSI KONSUMSI MAKANAN JAJANAN PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**” (DIBAWAH BIMBINGAN NOVRIANI TARIGAN)

Salah satu upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada kelompok anak sekolah adalah dengan menyediakan makanan jajanan yang bergizi guna memenuhi kebutuhan tubuh selama mengikuti pelajaran di sekolah rendahnya tingkat keamanan pangan jajanan anak sekolah (PJAS) masih menjadi isu kritis.

Tujuan penelitian ini mengetahui gambaran pemilihan dan frekuensi konsumsi makanan jajanan pada remaja di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Waktu penelitian yaitu pada bulan Januari sampai dengan Agustus 2019. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Maret 2019. Sampel penelitian ini berjumlah 89 orang. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner yaitu pemilihan dan frekuensi makanan jajanan. Kemudian data diolah dan di entry sehingga diketahui jawaban masing masing sampel, kemudian data disajikan menggunakan tabel distribusi.

Hasil dari pemilihan makanan jajan setiap hari 75.3% alasan jajan karena lapar 47.2% kebiasaan sarapan ya setiap hari 48.3% jenis jajan pokok gorengan 42.7% jumlah uang jajan <5000 43.8 % jenis jajanan cemilan bakso bakar 39.3% tempat jajan yang dikunjungi kantin sekolah 84.3% alasan membeli jajan murah tapi enak 52.8% jenis jajan yang dibeli gorengan 40.4% dan kategori jajan bergizi 39.3 %.

Kata Kunci : Makanan Jajanan, Frekuensi, Remaja

ABSTRACT

ASTARI "OVERVIEW OF SELECTION AND FREQUENCY OF SNACKS CONSUMPTION IN ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM" (CONSULTANT : NOVRIANI TARIGAN)

One effort to improve the quality of human resources in groups of school children is to provide nutritious snacks to meet the needs of the body while attending lessons in schools. The low level of food safety for school children was still a critical issue.

The purpose of this study was to find overview of the selection and frequency of snacks consumption for adolescents in SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

This research was carried out at SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. The time of the study was from January to August 2019. Data collection was conducted in March 2019. The sample of this study amounted to 89 people. Data were collected by questionnaire method, namely the selection and frequency of snacks. Then the data was processed and entered so that the answers to each sample are known, then the data was presented using a distribution table.

The results of the selection of snacks every day of 75.3% and reason for snacks because of hunger was 47.2%, breakfast habits every day was 48.3%, types of snacks fried foods was 42.7%, amount of allowance <5000 was 43.8%, types of snacks baked meatballs snacks was 39.3%, places of snacks visited school canteen was 84.3%, the reason for buying cheap but tasty snacks was 52.8%, type of snacks purchased was 40.4%, fried food and nutritional snacks category was 39.3%.

Keywords: Snack Food, Frequency, Teenagers



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan umum.....	3
2. Tujuan khusus	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Makanan Jajanan	4
1. Pengertian Makanan Jajanan	4
2. Jenis Makanan Jajanan	4
3. Peran Makanan Jajanan	5
4. Faktor yang mempengaruhi anak jajanan	6
5. Dampak positif makanan jajanan.....	6
6. Dampak negative makanan jajanan.	6
7. Sumber atau penyebab pangan tidak aman	7
B. Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan	8
C. Remaja	9
1. Definisi.....	9
2. Penggolongan Remaja	9
B. Kerangka Konsep.....	10
C. Definisi Operasional	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	12
B. Jenis dan Desain Penelitian	12

C. Populasi dan Sampel Penelitian	12
1. Populasi	12
2. Sampel.....	12
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	13
E. Pengolahan dan Analisis Data	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
A. Gambaran Umum Lokasi Sekolah	15
B. Karakteristik sampel	16
C. Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan	17
D. Frekuensi Pemilihan Makanan Jajanan	23
Daftar Pustaka	28
Lampiran.....	29

DAFTAR TABEL

1. Definisi Operasional	13
2. Distribusi Karakteristik Sampel.....	18
3. Distribusi Pemilihan Makanan Jajanan.....	19
4. Distribusi Alasan Jajan.....	20
5. Distribusi Kebiasaan Sarapan.....	21
6. Distribusi Jenis Jajanan Pokok.....	21
7. Distribusi Uang Jajan.....	22
8. Distribusi Jajanan Cemilan.....	23
9. Distribusi Tempat jajan.....	23
10. Distribusi alasan membeli jajan.....	24
11. Distribusi jenis jajan yang dibeli.....	25
12. Distribusi kategori jajan.....	25
13. Distribusi Makanan Pokok.....	27
14. Distribusi Makanan Cemilan.....	28
15. Distribusi Makanan Luar Sekolah.....	29

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konsep.....	12
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Master Tabel.....	33
2. Pernyataan Ketersediaan Menjadi Subjek Penelitian.....	39
3. Hasil SPSS Kuesioner Pemilihan Makanan Jajanan.....	40
4. Surat Peneliti.....	53
5. Pernyataan.....	57
6. Daftar Riwayat Hidup.....	58
7. Bukti Bimbingan Usulan Penelitian.....	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Makanan jajanan bermanfaat terhadap penganeekaragaman makanan sejak kecil dalam rangka peningkatan mutu gizi makanan yang dikonsumsi. Salah satu upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada kelompok anak sekolah adalah dengan menyediakan makanan jajanan yang bergizi guna memenuhi kebutuhan tubuh selama mengikuti pelajaran di sekolah (Ulya dalam Hatta 2018).

Pada umumnya, anak sekolah menghabiskan seperempat waktunya setiap hari di sekolah. Data lain menunjukkan bahwa hanya sekitar 5% anak-anak tersebut membawa bekal dari rumah sehingga kemungkinan untuk membeli makanan jajanan lebih tinggi (Ulya dalam Hatta 2018).

Banyak jenis makanan-jajanan yang dijual di kantin sekolah. Makanan jajanan (*street food*) lebih dikenal sebagai snack, didefinisikan sebagai “makanan atau kudapan, baik yang diproduksi sendiri pada tingkat rumah tangga maupun yang dipersiapkan untuk dikonsumsi langsung di lokasi penjualan yang terdapat dipinggir jalan atau di tempat-tempat umum, dan bisa dijajakan dengan cara berkeliling-berkeliling (Judarwanto dalam Guntane 2015).

Salah satu makanan yang rawan terkena kontaminasi bakteri berbahaya adalah makanan jajanan. Makanan jajanan menurut FAO (*Food and agricultural organization*) adalah makanan dan minuman yang dipersiapkan dan atau dijual oleh pedagang kaki lima di jalanan dan di tempat-tempat keramaian umum lain yang langsung dimakan atau dikonsumsi tanpa pengolahan atau persiapan lebih lanjut (Riadi dalam Laili 2017).

Peningkatan kemakmuran, kemajuan teknologi dapat mengakibatkan perubahan gaya hidup dan pola makan di masyarakat,

khususnya remaja yang cenderung menyukai makanan cepat saji (*fast food*) serta penurunan aktivitas fisik yang dapat meningkatkan terjadinya gizi lebih (Salemba dalam Wiwied 2012).

Anak-anak terutama anak sekolah rentan terhadap penyakit gangguan pencernaan yang diakibatkan oleh mikroorganisme tertentu, seperti diare dan penyakit tyfus. Diare yang diakibatkan oleh adanya bibit penyakit dalam makanan merupakan penyebab utama malnutrisi, bahkan bisa menyebabkan kematian. Korban kematian anak-anak di seluruh dunia akibat penyakit diare mencapai 6.0 juta anak per tahun khususnya yang berasal dari negara berkembang. Lebih dari 70% kejadian penyakit diare disebabkan oleh konsumsi makanan yang tercemar (Depkes, 2000).

Rendahnya tingkat keamanan pangan jajanan anak sekolah (PJAS) masih menjadi isu kritis. Survey BPOM (Balai Besar Pengawasan Obat dan Makanan), 45 % PJAS tidak memenuhi syarat karena mengandung bahan-bahan kimia berbahaya. Kelompok terbesar yang sering mengalami keracunan PJAS adalah siswa sekolah dasar (Sari dalam Aini,2015).

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Lubuk Pakam merupakan salah satu sekolah yang termasuk sekolah Adiwiyata. Sekolah Adiwiyata adalah sekolah yang mempunyai rasa peduli terhadap lingkungan yang sehat, bersih serta lingkungan yang indah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam juga merupakan sekolah yang memiliki penjual makanan jajanan yang cukup banyak. Adapun terdapat kantin sekolah yang penjual makanan yang tetap seperti warung, penjual yang menetap di sekitar sekolah, serta penjual keliling yang datang pada waktu jam pulang sekolah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara remaja yang bersekolah di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam memilih makanan jajanan serta frekuensi konsumsi makanan jajanan.

Berdasarkan survey yang telah dilakukan oleh peneliti terdapat 4 kantin didalam sekolah, dan diluar sekolah terdapat 6 penjual jajanan.

Pangan jajanan yang diolah sendiri oleh penjamah makanan didalam sekolah adalah berupa sate padang, miehun goreng, mie tiaw, mie rebus, mie pecal, bakso goreng, bakso bakar, bakso kuah, tempe goreng, tahu goreng, manisan jambu, bakwan, risol dan es buah. Kemudian pangan jajanan yang diolah sendiri oleh penjamah makanan diluar sekolah bakso bakar, bakso saus kacang, bakso kuah, indomie goreng, telur gulung, sosis goreng, es rasa dan es buah.

B. Perumusan Masalah

Bagaimanakah Gambaran Pemilihan dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Remaja di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui Gambaran Pemilihan dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Remaja di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

2. Tujuan Khusus

- a. Menilai Pemilihan Jenis Makanan Jajanan di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.
- b. Frekuensi Konsumsi Jenis Makanan Jajanan di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

D. Manfaat Penelian

Penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya di bidang gizi bagaimana anak remaja dalam memilih jajanan serta jumlah konsumsi makanan jajanan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Makanan Jajanan

1. Pengertian Makanan Jajanan

Makanan merupakan kebutuhan pokok manusia yang dibutuhkan setiap saat dan dimanapun berada serta memerlukan pengelolaan yang baik dan benar agar bermanfaat bagi tubuh. Tanpa adanya makanan dan minuman, manusia tidak dapat melangsungkan hidupnya. Adapun pengertian makanan menurut WHO (*World Health Organization*) yaitu semua substansi yang diperlukan tubuh, kecuali air dan obat-obatan dan substansi yang digunakan untuk pengobatan (Amalia, 2009)

Berdasarkan FAO dalam Judarwanto (2008) makanan jajanan adalah makanan dan minuman yang dipersiapkan dan dijual oleh pedagang kaki lima di jalanan dan tempat-tempat keramaian umum lain yang langsung dimakan dan dikonsumsi kemudian tanpa pengolahan atau persiapan lebih lanjut. Makanan dan minuman ini umumnya memiliki bentuk, cita rasa yang berbeda dan warna yang mencolok yang dapat menarik perhatian dan mempengaruhi anak-anak.

2. Jenis Makanan Jajanan

Jenis-jenis makanan jajanan menurut (Hestiani, 2014) dibagi menjadi 4 kelompok, yaitu sebagai berikut :

- a) Makanan utama: rames, nasi pecel, bakso, mie ayam, dsb.
- b) Snack atau panganan, seperti kue-kue, onde-onde, pisang goreng, dsb.
- c) Golongan minuman, seperti jendol eskrim, esteler, es buah, es teh, es dawet, dsb.
- d) Buah-buahan segar Menurut Widia Karya Nasional Pangan dan Gizi dalam Mariana (2006) dapat digolongkan menjadi 3 golongan, yaitu:

- a) Makanan jajanan yang berbentuk panganan, seperti kue kecil-kecil, pisang goreng, dan sebagainya.
- b) Makanan jajanan yang diporsikan atau (menu utama), seperti pecel, mie bakso, nasi goreng, dan sebagainya.
- c) Makanan jajanan yang berbentuk minuman, seperti es krim, es campur, jus buah, dan sebagainya.

Perkembangan industri rumah tangga, khususnya makanan jajanan saat ini berkembang sangat pesat. Hal ini dapat dilihat dari semakin beragamnya makanan jajanan yang ditawarkan di setiap sekolah. Hamper disetiap sekolah pasti dijumpai para pedagang makanan jajanan sehingga mendorong timbulnya kebiasaan mengkonsumsi makanan jajanan pada anak sekolah, terutama pada jeda pelajaran sekolah (Hestiani, 2014).

3. Peranan Makanan Jajanan Bagi Anak Sekolah

Peranan makanan jajanan bagi anak sekolah menurut (Komsan, dalam Hestiani, 2014) antara lain :

- a. Merupakan upaya untuk memenuhi kebutuhan energy karena aktivitas fisik disekolah yang tinggi (apalagi bagi anak yang tidak sarapan pagi).
 - b. Pengenalan berbagai jenis makanan jajanan akan menumbuhkan penganekaragaman pangan sejak kecil.
 - c. Peningkatan perasaan gengsi anak pada temantemanya disekolah.
- Aspek positif makanan jajanan menurut (Direktorat Jendral Pembinaan Kesehatan Masyarakat Departemen Kesehatan Republik Indonesia dalam Herliani, 2014) yaitu:
1. Lebih murah daripada masak sendiri. Diperkirakan setiap keluarga didaerah perkotaan membelanjakan uangnya untuk makanan jajanan bervariasi dari 15%- 20% dari seluruh anggaran rumah tangga yang disisihkan untuk mkanan jajanan.

2. Manfaat makanan jajanan bagi anak sekolah dan pekerja. Makanan yang dikonsumsi pagi hari akan mengganti zat tenaga dan zat-zat lain yang telah digunakan semalaman oleh tubuh. Disamping sebagai cadangan makanan yang disimpan dalam tubuh selama jam sekolah kandungan zat gizi yang diperoleh dari makanan pagi tersebut dapat diperoleh dengan mengonsumsi makanan jajanan. Bagi kedua kelompok makanan ini memegang peranan penting dalam memenuhi kecukupan gizi, terutama energy
3. Peranan makanan jajanan dalam penumbuhan kecukupan gizi, Kandungan gizi dari makanan jajanan sumber energy menempati urutan pertama, kemudian diikuti dengan campuran sumber energi dan protein seperti mie bakso.

Jajanan bagi anak sekolah dapat berfungsi sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan energy karena aktifitas fisik disekolah yang tinggi (apalagi bagi anak yang tidak sarapan pagi). Pengenalan berbagai jenis makanan jajanan akan menumbuhkan penganekaragaman sejak kecil (Herliani, 2014).

4. Cara Memilih Makanan Jajanan Yang Sehat

Kebanyakan anak sangat tergoda dengan makanan yang berwarna mencolok atau berbentuk menarik, perihal makanan tersebut justru tidak aman untuk dikonsumsi. Berikut beberapa tips aman memilih makanan yang sehat.

- a) Amati warnanya. Amati apakah makanan tersebut berwarna mencolok atau jauh berbeda dari warna aslinya. Snack, kerupuk, mie, es krim yang memiliki warna yang teralalu mencolok ada kemungkinan telah ditambahkan zat pewarna yang tidak aman.
- b) Cicipi rasanya, biasanya lidah cukup jeli untuk membedakan mana makanan yang aman atau tidak. Makanan yang tidak aman umumnya terasa tajam, misalnya sangat gurih membuat lidah bergetar dan tenggorokan gatal.

- c) Cium aromanya, bau apek atau tengik bertanda makanan tersebut sudah rusak atau terkontaminasi oleh mikroorganisme.
- d) Amati komposisinya, bacalah dengan teliti pertanda makanan tersebut sudah rusak atau terkontaminasi oleh mikroorganisme.
- e) Perhatikan kualitasnya, perhatikan kualitas maknanya apakah masih segar atau sudah berjamur yang bias menyebabkan keracunan. Makanan yang sudah berjamur menandakan proses yang tidak berjalan dengan baik atau sudah kadaluarsa.
- f) Terdaftar di BPOM, bila hendak membeli makan impor, usahakan produknya telah terdaftar di BPOM (Badan Pengawas Obat dan Makanan), yang bias dicermati dengan label yang tertera dikemasannya.

5. Sumber atau penyebab pangan yang tidak aman

Direktorat Bina Gizi (2011) menyebutkan sumber atau penyebab pangan tidak aman dapat berasal dari 3 cemaran, yaitu : cemaran fisik, cemaran kimia, dan cemaran biologis.

a. Cemaran fisik

Cemaran fisik dapat berupa rambut yang berasal dari pembuat makanan yang tidak menggunakan penutup kepala saat bekerja, potongan kayu, potongan bagian tubuh serangga, pasir, batu, dan lainnya. Cemaran fisik ini dapat mencemari makanan pada tahap proses pemilihan, penyimpanan, persiapan, pemasakan bahan pangan, pengemasan, penyimpanan dan pendistribusian makanan matang serta pada saat makanan dikonsumsi.

b. Cemaran kimia

Cemaran kimia dapat berasal dari lingkungan yang tercemar limbah industri, radiasi, serta penyalahgunaan bahan berbahaya yang dilarang untuk pangan yang ditambahkan kedalam pangan. Contoh bahan yang termasuk bahan berbahaya adalah formalin, rhodamin B, boraks, methanol yellow.

c. Cemaran biologis

Cemaran biologis umumnya disebabkan oleh rendahnya kebersihan dan sanitasi. Contoh cemaran biologis yang umum mencemari makanan seperti :

1. Salmonella pada unggas. Salmonella dapat ditularkan dari kulit telur yang kotor.
2. E. coli pada sayuran mentah. Kontaminasi dapat berasal dari kotoran hewan maupun pupuk kandang yang digunakan dalam proses penanaman sayur.

Cemaran biologis ini dapat mencemari makanan pada berbagai tahapan, mulai dari tahap pemilihan bahan pangan, penyimpanan bahan pangan, persiapan dan pemasakan bahan pangan, pengemasan makanan matang, penyimpanan makanan matang dan pendistribusiannya serta pada saat makanan dikonsumsi.

B. Pemilihan Makanan Jajanan

Pemilihan terhadap makanan adalah tindakan ukuran suka atau tidak suka terhadap jumlah makanan dan jenis makanan yang dikonsumsi selain dipengaruhi oleh kondisi social budaya setempat. Pengalaman seseorang terhadap makanan baru tentu ada yang merasa menyenangkan ataupun sebaliknya, sehingga timbul sikap suka ataupun tidak suka dan selanjutnya hal ini bisa berpengaruh terhadap pemilihan makanan. Ada banyak alasan mengapa kita memilih makanan yang kita makan, dan bagi kebanyakan kita, gizi biasanya memainkan peran kecil dalam pemilihan makanan ini. Kebanyakan kita terlalu sibuk dan tidak mungkin menghabiskan banyak waktu menganalisis pilihan yang bergizi untuk makanan kita (Shewfelt,2002)

1. Faktor- factor yang mempengaruhi pemilihan makanan jajanan

Berikut beberapa alasan mengapa kita memilih makanan untuk kita makan : (Shewelt, 2002)

a. Keamanan Makanan

Kita semua tahu bahwa makanan dapat membuat kita sakit. Makanan yang dicurigai adalah makanan yang menunjukkan aroma, warna, rasa, dan tekstur yang tidak biasa. Proses pembuatan dan pemasakan hingga penyimpanan juga membantu membuat produk pangan menjadi lebih aman.

b. Etnis

Makanan adalah bagian yang tidak terpisahkan dari warisan budaya. Banyak factor ikut berperan dalam makanan suatu etnis. Contohnya makanan pokok, adalah suatu produk yang menjadi bahan baku suatu etnis, misalnya daging dan kentang dibagian Amerika dan nasi di bagian belahan dunia lainnya. Hidangan khas dari suatu etnis menyebabkan seseorang memilih makanan mereka sesuai etnis mereka anut.

c. Tradisi Keluarga

Perkenalan makanan pertama berasal dari keluarga. Maka tak heran jika peran keluarga berpengaruh besar dalam pemilihan jenis makanan yang kita makan.

d. Iklan

Perkenalan makanan juga memiliki anggaran yang besar untuk mempengaruhi konsumen memilih dan membeli produk yang mereka tawarkan.

e. Waktu dan tren

Saat ini, tren sangat berpengaruh dibidang makanan. Hal ini membuat seseorang tidak tertarik mengkonsumsi makanan olahan dibandingkan mengkonsumsi makanan yang praktis atau fast food. Karena tidak adanya waktu untuk mengolah makanan dirumah

menyebabkan makanan olahan tidak lagi dikonsumsi dan beralih ke makanan cepat saji.

f. Factor ekonomi

Dalam memilih makanan, seseorang juga harus memikirkan anggaran yang ia punya untuk makanan tersebut. Begitu juga dengan remaja yang belum memiliki uang yang cukup untuk jajan menyebabkan mereka memilih makanan yang murah dan sesuai dengan uang saku mereka.

C. Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan

Frekuensi Makanan (*Food Frequency*) adalah data tentang frekuensi konsumsi sejumlah bahan makanan atau makanan jadi selama periode tertentu seperti hari, minggu, bulan dan tahun. Frekuensi makanan memuat tentang daftar makanan dan frekuensi penggunaan makanan tersebut pada periode tertentu. Bahan makanan yang ada adalah yang dikonsumsi sebagai diagnostic terhadap makanan yang menyebabkan kasus gizi kekurangan ataupun kelebihan (Sjaruddin, 2014).

D. Remaja

1. Definisi

Remaja dalam bahasa Arab berasal dari kata *rahaqa* yang berarti mendekati, sehingga dari segi bahasa masa remaja berarti usia meninggalkan masa anak-anak dan mendekati masa dewasa. Usia remaja merupakan masa perkembangan fisik, intelektual, psikologis dan sosial yang berlangsung sangat cepat. Oleh karena itu, seseorang remaja membutuhkan pemahaman tentang karakteristik masa perkembangan ini (Djamaluddin, 2015)

2. Penggolongan Remaja

Menurut Djamaluddin (2015), usia remaja berdasarkan usia remaja menurut umur yaitu :

Pembagian usia remaja menurut umur dibedakan atas tiga fase sesuai tingkat umur yang dialami oleh manusia dan setiap fase memiliki keunggulan yaitu :

1) Remaja awal (12-15 tahun)

Masa sekolah : SMP

Keunggulan : Berubahnya bentuk fisik dengan cepat

2) Remaja pertengahan (15-18 tahun)

Masa sekolah : SMA

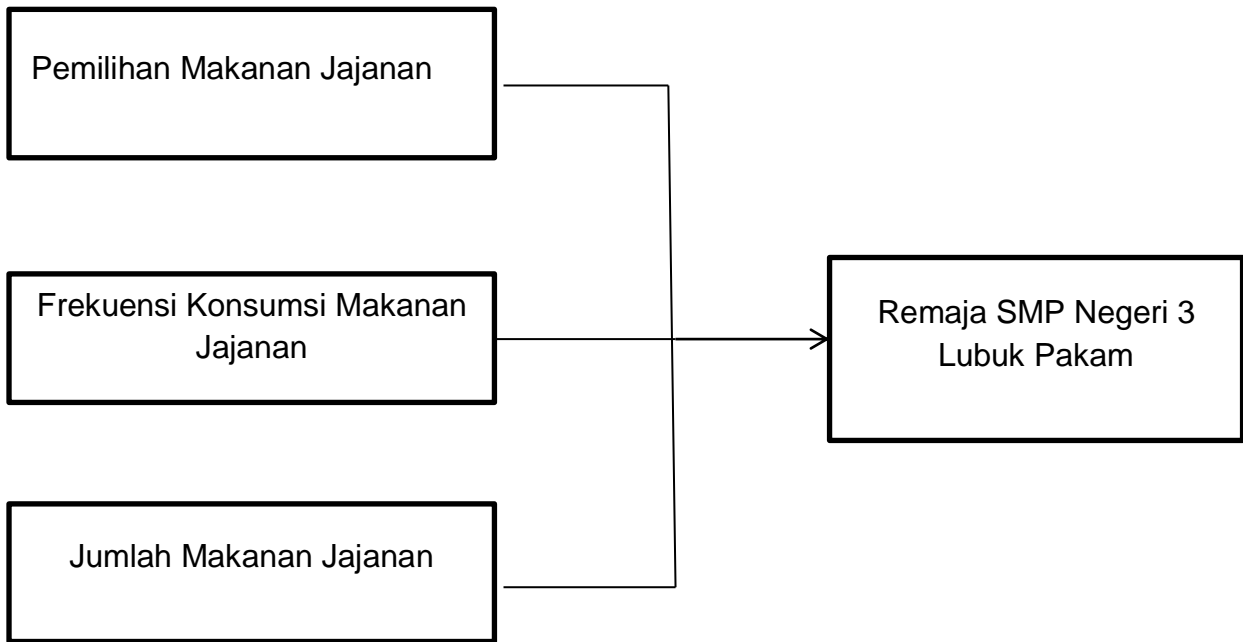
Keunggulan : Sempurnya perubahan fisik

3) Remaja akhir (18-21 tahun)

Masa sekolah : Perguruan tinggi

Keunggulan : Seorang remaja sudah menjadi seseorang yang dewasa dari sisi bentuk fisik maupun sikap.

E. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Definisi Operasional

No	Variabel	Defenisi	Skala
1.	Pemilihan makanan jajan	Pemilihan makanan jajan pada remaja di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam membeli/mengonsumsi makanan jajan berdasarkan jenis makanan dan tempat jajan	Ordinal
2.	Frekuensi konsumsi makanan jajan	Frekuensi konsumsi makanan jajan yang dijual dikantin dan diluar sekolah seberapa sering remaja SMP Negeri 3 mengonsumsi makanan jajan yang dijual dikantin dalam sekolah menurut jenis nya makanan sepinggan,makanan cemilan, minuman dan frekuensi makanan diluar sekolah.	Ordinal

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP 3 Lubuk Pakam sesuai dengan awal penelitian yang di tentukan. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari sampai dengan bulan Agustus 2019. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Juni 2019.

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan pemilihan makanan jajanan, frekuensi dan jumlah konsumsi makanan jajanan pada remaja.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi kelas VII sampai kelas IX di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam yang berjumlah 799 siswa yaitu dengan kelas VII 143 siswa dan siswi 145, kelas VIII 135 siswa dan siswi 140, kelas IX 106 siswa dan siswi 130

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah siswa/ I SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Sedangkan penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menghitung menggunakan rumus teknik pengambilan sampel dengan acak sampel sederhana (Notoatmodjo, 2012)

$$n = \frac{N}{1 + N (e^2)}$$

$$n = \frac{799}{1 + 799 (0.1^2)}$$

$n = 88,6 =$ dibulatkan menjadi 89 orang

keterangan :

$n =$ besar sampel yang diinginkan

$N =$ Jumlah Populasi

$E =$ Tingkat kesalahan yang ditoleransi

Berdasarkan mendapatkan sampel dilakukan dengan adanya ditentukan dari kelas VII, VIII, IX dari bagian kesiswaan dimana satu kelas tersebut berjumlah 35 orang dan selebihnya di panggil untuk mengisi kekurangan sampel.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder

1. Data primer diperoleh dari wawancara secara langsung meliputi:
 - a. Identitas sampel meliputi : nama siswa, kelas siswa, jenis kelamin, tanggal lahir, umur, pekerjaan orang tua, alamat, dengan alat bantu formulir identitas
 - b. Data pemilihan makanan jajanan meliputi 10 pertanyaan pada kuesioner pemilihan makanan jajanan yang jawabannya di isi sendiri.
 - c. Data frekuensi dan jumlah konsumsi makanan jajanan dikumpulkan dengan alat bantu kuesioner FFQ yang diisi jumlah makanan jajanan dengan metode wawancara langsung.
2. Data sekunder diperoleh dari gambaran lokasi penelitian dan gambaran umum populasi penelitian. Data tersebut di dapati pihak sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

- a. Data pemilihan makanan jajanan
Data identitas sampel dan responden diperiksa dan dilengkapi data tersebut di olah secara manual dengan program komputer.
- b. Data pemilihan makanan jajanan yang diperoleh, diperiksa, dilengkapi dan di
- c. entry menggunakan SPSS sehingga diketahui jawaban masing-masing sampel, kemudian data disajikan menggunakan tabel distribusi.

2. Analisis Data

Analisis Univariat

Menggambarkan presentase dan rata-rata masing-masing variabel yaitu umur, jenis kelamin, kategori pemilihan jenis makanan jajanan, kategori jumlah konsumsi siswa/l SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Dengan menggunakan tabel distribusi jumlah dan menggunakan program computer yang kemudian disajikan dalam bentuk kata-kata serta grafik distribusi jumlah dan di analisis berdasarkan persentase.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri yang berlokasi di Provinsi Sumatera Utara Kabupaten Deli Serdang dengan alamat Jln. Dr. Setia Budi gang Sunda Lubuk Pakam. Sekolah ini memiliki sarana dan prasarana antara lain: 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 26 ruang kelas, 1 perpustakaan, 4 kamar mandi guru, 1 ruang UKS, 1 musholla, 1 ruang lab bahasa, 1 ruang lab IPA, 1 ruang BK dan 1 ruang lab computer.

Sekolah ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah dan dibantu oleh 58 orang guru. Jumlah siswa tahun ajaran 2018-2019 kelas VII, VIII dan IX sebanyak 799 orang siswa yang terdiri dari 287 siswa kelas VII, 279 siswa kelas VIII dan 233 siswa kelas IX. Proses belajar mengajar di sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam ini dilakukan pada pagi hari.

Adapun kondisi pedagang jajanan yang ada di lingkungan SMP Negeri 3 Lubuk Pakam ada empat kantin di dalam pekarangan sekolah dan menjual berbagai makanan jajanan anak sekolah sedangkan di pintu masuk ada 6 pedagang jajanan dengan memakai sepeda motor yang setiap harinya berdagang di depan pintu masuk. SMPN 3 Lubuk Pakam.

Kondisi makanan jajanan yang dijual di kantin sekolah dan di luar sekolah berbeda. Perbedaan makanan jajanan yang diperjualkan pada kemasan dan jenis makanannya. Indikasi tidak aman makanan jajanan di luar lingkungan SMP Negeri 3 Lubuk Pakam dapat dilihat pada penjual es buah dengan warna yang mencolok, penjual bakso yang sausnya berwarna merah pekat dan merah orange encer, penjual bakso goreng menggunakan minyak yang tidak jernih, serta pedagang makanan jenis gorengan yang tidak menggunakan penutup makanan. Makanan jajanan di dalam kantin sekolah seperti bakwan dan risol gorengan dengan penutup.

B. Karakteristik Sampel

Responden penelitian ini berjumlah 89 orang dan dikelompokkan menurut umur, jenis kelamin, pendidikan ayah, pekerjaan ayah, pendidikan ibu, pekerjaan ibu dapat di lihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Distribusi Karakteristik Sampel

Karakter Sampel	Variabel	n	%
Umur	12	17	18.9
	13	35	38.9
	14	29	32.2
	15	5	5.6
	16	3	3.3
	Jumlah	89	100
Jenis kelamin	Laki laki	39	43.3
	Perempuan	50	55.6
	Jumlah	89	100
Pendidikan ayah	PT/Diploma	12	13.3
	SMA	56	62.2
	SMP	17	18.9
	SD	4	4.4
	Jumlah	89	100
Pekerjaan ayah	Buruh	2	1.1
	Pegawai swasta	3	2.2
	PNS	12	3.3
	Tidak bekerja	1	13.3
	Wiraswasta	71	1.1
	Jumlah	89	100
Pekerjaan ibu	ibu rumah tangga	59	1.1
	Pegawai swasta	2	65.5
	PNS	5	2.2
	Wiraswasta	23	5.6
	Jumlah	89	100
Pendidikan ibu	PT/Diploma	11	12.2
	SD	11	12.2
	SMA	57	63.3
	SMP	10	11.1
	Jumlah	89	100

Tabel 1 menunjukkan karakteristik sampel menunjukkan bahwa usia sampel didominasi kelompok usia 13 tahun berjumlah 35 orang (38,9 %) dengan usia termuda 16 tahun (3.3%). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yang paling dominan yang berjenis perempuan berjumlah 50 orang (55,6%). Hasil penelitian ini pendidikan ayah terakhir sampel sebagian 56 orang (62,2%) berpendidikan SMA dan pekerjaan ayah terakhir 71 orang (1.1 %) wiraswasta dan pekerjaan ibu terakhir berjumlah 59 orang (1.1%) ibu rumah tangga dan pendidikan ibu sampel sebagian 11 orang (12.2%) diantara PT/Diploma dan SD.

C. Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan

1. Pemilihan makanan jajanan

Makanan jajanan tampaknya merupakan bagian penting dalam memenuhi kebutuhan gizi harian pada anak. Hampir seluruh siswa yang memilih makanan jajanan sekolah setiap hari. Menurut Saputra yang terkait siswa memilih makanan jajanan rendahnya pengawasan pihak sekolah.

Tabel 2. Pemilihan jajanan remaja SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

No.	Kategori	n	%
1.	setiap hari	67	75.3
2.	1xseminggu	5	5.6
3.	3xseminggu	10	11.2
4.	2xseminggu	5	5.6
5.	1xsebulan	2	2.2
6.	Total	89	100.0

Dari tabel 2 dapat dilihat sampel paling banyak memilih setiap hari dengan presentase 75,3 % dari keseluruhan, pemilihan tersebut terdapat beberapa alasan seperti : banyaknya uang jajan, suka nya jajan diluar.

Frekuensi makanan jajanan yang baik belum tentu merupakan perilaku yang baik. Faktor yang mempengaruhi perilaku adalah ketersediaan makanan jajanan yang dijual di kantin dan sekitar sekolah.

Makanan jajanan yang dijual di lingkungan sekolah kebanyakan adalah jajanan yang sehat dari hasil wawancara atau kuesioner pedagang kantin berdasarkan dari bahan-bahan alami dan tidak menggunakan bahan pengawet sehingga makanan itulah yang dibeli dan dikonsumsi siswa/siswi di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

Faktor lain yang mempengaruhi anak suka dalam memilih makanan jajanan adalah jumlah uang saku yang berlebih, dimana anak usia remaja sekarang ini lebih suka memilih makanan yang siap saji dibandingkan makanan jajanan yang sehat dan bahan alami tanpa pengawet.

2. Alasan jajan

Kebiasaan konsumsi jajan pada siswa anak sekolah dasar sebesar 47.2%. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Mariza dan Kusumastuti yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara perilaku jajan dengan status gizi pada anak sekolah.

Tabel 3. Alasan jajan remaja SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

No	Kategori	n	%
1	karena lapar	42	47.2
2	tidak sarapan	9	10.1
3	rasa jajan yang enak	29	32.6
4	ikut-ikutan dengan teman	7	7.9
5	harga jajan yang murah	2	2.2
	Total	89	100.0

Dari tabel 3 dapat dilihat paling banyak alasan jajan dengan presentase 47,2 % dari keseluruhan. Karena pada umumnya siswa/i yang tidak sarapan saat pergi kesekolah sehingga tiba di sekolah jajan karena lapar maka mereka jajan dan tidak membawa bekal dari rumah.

3. Kebiasaan sarapan

Kebiasaan sarapan juga dapat mempengaruhi status gizi anak di samping kebiasaan jajan. Pengaruh sarapan terhadap status gizi yaitu melalui pemenuhan kebutuhan zat gizi karena sarapan dapat memberikan sumbangan zat gizi per harinya. Anak yang tidak sarapan akan berisiko mengalami defisiensi zat gizi.

Tabel 4. Kebiasaan sarapan SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

No	Kategori	n	%
1	ya, setiap hari	43	48.3
2	kadang-kadang	40	44.9
3	tidak pernah	6	6.7
4	Total	89	100.0

Berdasarkan tabel 4 diketahui bahwa dari 89 remaja di SMP N 3 Lubuk Pakam memiliki kebiasaan sarapan ya, setiap hari sebanyak 43 orang (48,3 %) dan yang tidak pernah sarapan sebanyak 6 orang (6,7%).

4. Jenis jajanan pokok

Asupan zat gizi yang berlebihan tersebut jika tidak disertai dengan pengeluaran energi yang cukup karena rendahnya aktifitas fisik selanjutnya akan meningkatkan risiko kegemukan pada anak. Selain obesitas, perilaku jajan anak yang tidak sehat menjadi masalah utama terutama risiko konsumsi pangan yang tidak aman dan higienis pada anak – anak.

Tabel 5. Jenis jajanan pokok

No	Kategori	n	%
1	makanan pokok (mietaw,sate padang)	32	36.0
2	makanan cemilan (pisang coklat, bakso bakar)	18	20.2
3	minuman (es buah,es rasa)	1	1.1
4	gorengan (bakwan,risol)	38	42.7
	Total	89	100.0

Sebagian besar siswa/i jenis jajanan pokok menyukai gorengan berjumlah 38 (42,7%) dengan jajanan pokok minuman berjumlah 1 (1.1%). Faktor-faktor yang menyukai gorengan disebabkan terlihat enak praktis dan harga nya murah dan minuman yang paling sedikit di konsumsi disebabkan karena warna nya mencolok dan tidak mengenyangkan.

5. Jumlah uang jajan

Penelitian pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Bogor menunjukkan bahwa 46% siswa mengalokasikan uang saku yang diberikan oleh orang tuanya untuk membeli jajan. Berdasarkan uang saku contoh, maka uang saku dalam yang tinggi <Rp 5.000,-

Tabel 6. Jumlah uang jajan

No	Kategori	n	%
1	< 5000	39	43.8
2	6.000-10.000	29	32.6
3	11.000-30.000	17	19.1
4	>30.000	4	4.5
	Total	89	100.0

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat paling banyak jumlah uang jajan dengan berjumlah 39 orang (43,8 %) dan yang sedikit 4 orang (4,5%). Disebabkan ekonomi keluarga yang melebihi dan disebabkan juga tidak sarapan dari rumah.

6. Jenis jajanan cemilan

Melewatkan sarapan kemungkinan akan berdampak terhadap status gizi dan prestasi belajar di sekolah. Melewatkan waktu makan dapat menjadi salah satu faktor risiko terjadinya obesitas, sebab anak – anak akan cenderung mengkonsumsi makanan tinggi kalori pada saat mengonsumsi cemilan.

Tabel 7. Jenis jajanan cemilan

No	Kategori	n	%
1	bakso bakar	35	39.3
2	tempe goreng	19	21.3
3	bakso kuah	21	23.6
4	manisan jambu	1	1.1
5	Bakwan	13	14.6
	Total	89	100.0

Dari tabel 7 dapat dilihat paling banyak jenis cemilan yang berjumlah 39 orang (39,3) dan yang terendah manisan jambu berjumlah 1 orang (1.1%). Faktor lain menyukai bakso bakar lebih enak praktis dan murah sesuai dengan uang saku dan manisan jambu yang paling sedikit disebabkan manisnya kurang dan jambu nya keras.

7. Tempat jajan yang dikunjungi

Sarana prasarana merupakan masukan atau input dalam pelaksanaan kantin sekolah, Sedangkan untuk tempat pengolahan, tempat penyajian makanan, tempat makan, tempat penyimpanan makanan, peralatan pengolahan makanan, fasilitas sanitasi kantin, tempat penyimpanan uang, tempat pembuangan limbah, serta perlengkapan kerja karyawan masih kurang optimal.

Tabel 8. Tempat jajan yang di kunjungi

No	Kategori	n	%
1	kantin sekolah	75	84.3
2	penjual makanan diluar sekolah	14	15.7
	Total	89	100.0

Sebagian besar tabel 8 dapat dilihat paling banyak lokasi jajanan dikantin sekolah berjumlah 75 orang (84,3 %) dan yang rendah berjumlah 14 orang (15,7%). Adapun faktor lain menyebabkan siswa/i menyukai jajan dikantin dikarenakan tidak diberi izin dari sekolah dan untuk jajan yang diluar dikarenakan siswa/i memiliki uang saku lebih.

8. Alasan membeli jajan

Berdasarkan beberapa pernyataan dan teori di atas dapat disimpulkan, bahwa faktor selera lapar merupakan faktor utama atau komponen utama yang menjadi alasan siswa membeli makanan jajanan di sekolah untuk memenuhi kebutuhan biologis siswa, berupa rasa lapar atau haus, dan untuk mengganti sarapan pagi, serta membantu siswa membentuk selera makan yang beragam.

Tabel 9. Alasan membeli jajan

No	Kategori	n	%
1	murah tapi enak	47	52.8
2	Murah	3	3.4
3	mahal tapi enak	3	3.4
4	Mahal	1	1.1
5	mahal tapi bergizi	35	39.3
	Total	89	100.0

Berdasarkan tabel 9 Hasil jenis jajanan yang paling tinggi murah tapi enak berjumlah 47 orang (52,8%) dan yang rendah berjumlah 1 orang (1.1%). Faktor- faktor lain dikarenakan remaja memilih murah tapi enak yaitu uang saku yang terbatas dan yang memilih mahal dikarenakan uang saku nya berlebih.

9. Jenis jajan yang dibeli

Dari jenis jajanan yang dibeli dapat dilakukan dengan memilih jajanan sebagai berikut :

Tabel 10. Jenis jajan yang dibeli

No	Kategori	n	%
1	makanan pokok (roti bakpao, mihun goreng)	21	23.6
2	makanan cemilan (pisang coklat, bakso goreng)	21	23.6
3	minuman (es rasa, es buah)	11	12.4
4	gorengan (bakwan, risol)	36	40.4
	Total	89	100.0

Sebagian tabel 10. dapat disimpulkan paling tinggi gorengan yang berjumlah 36 orang (40,4%) dan rendah berjumlah 11 orang minuman (12,4%). Faktor lain yang menyebabkan para remaja memilih gorengan dikarenakan gorengan murah dan praktis dan remaja yang memilih minuman dikarenakan para remaja sudah membawa bekal dari rumah.

10. Kategori jajan

Dari kategori jajan siswa/siswa memilih jajan dilakukan sebagai berikut

Tabel 11. Kategori jajan

No	Kategori	n	%
1	gurih bergizi	23	25.8
2	Bergizi	35	39.3
3	Murah	1	1.1
4	rasanya enak	30	33.7
	Total	89	100.0

Berdasarkan tabel 11 dapat dilihat paling banyak bergizi yang berjumlah 35 orang (39,3%) dan yang rendah berjumlah 1 orang murah (1.1%). Faktor-faktor responden memilih bergizi dikarenakan remaja mampu memahami makanan tersebut yang bergizi dan tidak. Adapun responden yang memilih murah dikarenakan responden tidak memahami makanan yang bergizi. Jenis jajanan pokok, jumlah uang jajan.

D. Frekuensi Makanan Jajanan Dalam Sekolah

1. Frekuensi Makanan Poko

Tabel 1. Frekuensi Makanan Pokok

Makanan pokok	Tidak Pernah		Setiap Hari		1x/mg		2x/mg		3x/mg		1x/bln		2-3x/bln		Frekuensi dan jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%
Sate padang	24	27.0	6	6.7	28	21.5	11	12.4	8	9.0	9	10.1	3	3.4	89	100
Miehun goreng	57	64.0	3	3.4	7	7.9	7	7.9	6	6.7	7	7.9	2	2.2	89	100
Mietiwaw	51	57.3	5	5.6	14	15.7	6	6.7	5	5.6	6	6.7	2	2.2	89	100
Bakso kuah	10	11.2	16	18.0	24	27.0	16	18.0	20	22.5	2	2.2	1	1.1	89	100
Roti bakpao	29	32.6	13	14.6	19	21.3	16	18.0	4	4.5	5	5.6	3	3.4	89	100
Mie rebus	42	47.2	5	5.6	15	16.9	11	12.4	5	5.6	6	6.7	5	5.6	89	100
Mie pecal	48	53.9	6	6.7	15	16.9	9	10.1	5	5.6	4	4.5	1	1.1	89	100

Berdasarkan tabel 1. dapat dilihat frekuensi makanan jajanan sate padang paling banyak dikonsumsi 1x/minggu dengan persentase (31,5%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (3,4%), miehun goreng yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (64,0%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (2,2%), mietiwaw yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (57,3%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (2,2%), bakso kuah yang paling banyak dikonsumsi 3x/minggu dengan persentase (22,5%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (1,1%), roti bakpao yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (32,6%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (3,4%), mie rebus yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (47,2%) dan yang paling sedikit (5,6%) mie pecal yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (53,9%) dan yang paling sedikit (1,1%).

2. Frekuensi Makanan Cemilan

Tabel 2. Frekuensi Makanan Cemilan

Makan Cemilan	Tidak pernah		Setiap hari		1x/mg		2x/mg		3x/mg		1x/bln		2-3x/bln		Frekuensi dan jumlah	
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bakso bakar	11	12.4	30	33.7	23	25.8	13	14.6	9	10.1	3	3.4	0	0	89	100
Bakso goreng	15	16.9	29	32.6	20	22.5	10	11.2	13	14.6	2	2.2	0	0	89	100
Tempe goreng	8	9.0	24	27.0	28	31.5	17	19.1	9	10.1	2	2.2	1	1.1	89	100
Pisang coklat	47	52.8	6	6.7	14	15.7	10	11.2	8	9.0	4	4.5	0	0	89	100
Tahu goreng	39	43.8	12	13.5	20	22.5	12	13.5	2	2.2	2	2.2	2	2.2	89	100
Manisan jambu	53	59.6	2	2.2	8	9.0	9	10.1	8	9.0	9	10.1	0	0	89	100
Bakwan	17	19.1	27	30.3	28	31.5	13	14.6	3	3.4	1	1.1	0	0	89	100
Risol	22	24.7	22	24.7	25	28.1	12	13.5	4	4.5	3	3.4	1	1.1	89	100
Es buah	23	25.8	22	25.8	16	18.0	19	21.3	3	3.4	4	4.5	2	2.2	89	100

Berdasarkan tabel 2. dapat dilihat frekuensi makanan cemilan yaitu bakso bakar paling banyak dikonsumsi bakso bakar tiap hari dengan persentase (33.7%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0%), bakso goreng yang paling banyak dikonsumsi tiap hari dengan persentase (32.6%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0%), tempe goreng yang paling banyak dikonsumsi 1x/minggu dengan persentase (31.5%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (1.1%), pisang coklat yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (52.8%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0%), tahu goreng yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (43.8%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (2.2%), manisan jambu yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (59.6%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0%), bakwan yang paling banyak dikonsumsi tiap hari dengan persentase (30.3%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0%), risol yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (24.7%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (1.1%), es buah yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (25.8%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (2.2%)

E. Frekuensi Makanan Jajanan di Luar Sekolah

Tabel 3. Frekuensi makanan jajanan

Makanan jajanan diluar sekolah	Tidak pernah		Setiap hari		1x/mg		2x/mg		3x/mg		1x/bln		2-3x/bln		Frekuensi dan jumlah	
	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bakso bakar	9	10.1	27	30.3	23	25.8	21	23.6	7	7.9	2	2.2	0	0	89	100
Es buah	16	18.0	18	20.2	28	31.5	12	13.5	8	9.0	5	5.6	2	2.2	89	100
Bakso saus kacang	33	37.1	13	14.6	21	23.6	11	12.4	5	5.6	5	5.6	1	1.1	89	100
Es rasa	18	20.2	37	41.6	25	28.1	4	4.5	3	3.4	2	2.2	0	0	89	100
Bakso kuah	17	19.1	18	20.2	29	32.6	17	19.1	4	4.5	4	4.5	0	0	89	100
Indomie goreng	28	31.5	14	15.7	24	27.0	14	15.7	5	5.6	3	3.4	1	1.1	89	100
Telur gulung	36	40.4	10	11.2	22	24.7	12	13.5	4	4.5	2	2.2	3	3.4	89	100
Sosis goreng	29	32.6	15	16.9	26	29.2	6	6.7	4	4.5	5	5.6	4	4.5	89	100

Berdasarkan tabel 3. dapat dilihat frekuensi makanan jajanan diluar sekolah bakso bakar yang paling banyak dikonsumsi tiap hari dengan persentase (30.3%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0), es buah yang paling banyak dikonsumsi 1x/minggu dengan persentase (31.5%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (2.2%), bakso saus kacang yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (37.1%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (1.1%), es rasa yang paling banyak dikonsumsi tiap hari dengan persentase (41.6%) dan yang paling sedikit (2.2%), bakso kuah yang paling banyak dikonsumsi 1x/minggu dengan persentase (32.6%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (0.0), indomie goreng yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (31.5%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (1.1), telur gulung yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (40.4%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (3.4%), sosis goreng yang paling banyak dikonsumsi tidak pernah dengan persentase (32.6%) dan yang paling sedikit 2-3x/bln (4.5%).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pemilihan makanan jajanan siswa/i SMP Negeri 3 Lubuk Pakam untuk frekuensi setiap hari 75.3 %, alasan jajan karena lapar 47.2 %, kebiasaan sarapan ya setiap hari 48.3 %, dan kadang kadang 44.9 %, sedangkan jenis jajanan pokok 42.7 % adalah gorengan, jumlah uang jajan <5000 sebanyak 43.8%, jenis jajanan cemilan yang paling banyak dipilih adalah bakso bakar yaitu 39.3%, tempat jajan yang sering dikunjungi yaitu kantin sekolah sebanyak 84.3%, alasan membeli jajan adalah murah tapi enak sebanyak 52.8% kategori jajan adalah rasanya enak sebanyak 33.7%
2. Frekuensi dalam sekolah siswa/i SMP Negeri 3 Lubuk Pakam makanan pokok sate padang 1x/minggu 31.5%, miehun goreng tidak pernah 64.0%, sedangkan mietiwaw tidak pernah 57.3%, bakso kuah 1x/minggu 27.0%, roti bakpao tidak pernah 32.6%, mierebus tidak pernah 47.2%, miepecal yang paling banyak dipilih tidak pernah 53.9%.
3. Frekuensi makanan cemilan bakso bakar setiap hari 33.7%, bakso goreng setiap hari 32.6%, tempe goreng 1x/minggu 31.5%, sedangkan pisang coklat tidak pernah 52.8%, tahu goreng tidak pernah 43.8%, manisan jambu tidak pernah 59.6%, bakwan setiap hari 30.3%, risol tidak pernah 24.7% dan es buah tidak pernah 25.8%
4. Frekuensi makanan jajanan di luar sekolah yaitu bakso bakar setiap hari 30.3%, es buah 1x/minggu 31.5%, bakso saus kacang tidak pernah 37.1% , es rasa tiap hari 41.6%, bakso kuah 1x/minggu 32.6%, indomie goreng tidak pernah 31.5%, telur gulung tidak pernah 40.4%, sosis goreng tidak pernah 32.6%.

B. Saran

1. Bagi siswa diharapkan siswa sebaiknya dalam membeli jajanan lebih berhati-hati tidak hanya menarik dari segi tampilan warna dan bentuk tetapi juga dari segi nilai gizinya
2. Bagi sekolah diharapkan kantin yang ada di lingkungan sekolah dapat menyediakan berbagai jenis makanan yang bergizi dan sehat, memberlakukan peraturan kepada penjual pedagang yang ada di kantin maupun di sekitar lingkungan luar sekolah sesuai syarat-syarat kesehatan, dan memberlakukan peraturan kepada siswa untuk tidak membeli makanan jajanan di luar area sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi data awal untuk penelitian selanjutnya, yaitu upaya yang efektif dalam meningkatkan pemilihan jajanan yang baik pada remaja sekolah.

Master Tabel

Pemilihan Makanan Jajanan

NO ID	Nama	JK	Alamat	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	SN	P	Emplasmenn Kualan	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan cemil	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
2	MF	L	Jl Sudirman Gg Panc	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
3	AD	P	Jl Pendidikan	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
4	WN	P	Pasar V Kbn Kelapa	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	11.000-30.0	bakso kuah	kantin sekolah	mahal tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
5	MS	P	Jl Pematang Siantan	setiap hari	tidak sarapan	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	minuman	bergizi
6	RT	P	Lestari II	setiap hari	tidak sarapan	kadang-kadang	makanan pokok	11.000-30.0	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
7	SR	P	Jln Antara B. Batu	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	11.000-30.0	bakso kuah	penjual luar sekolah	murah tapi enak	minuman	rasanya enak
8	NR	P	Jln Antara B. Batu	3xseminggu	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	makanan cemil	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
9	RP	L	Jl Kartini Gg Kantor	1xseminggu	harga jajan yang mur	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	bakwan	kantin sekolah	mahal tapi enak	gorengan	bergizi
10	MR	L	Jln Purwo	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
11	NH	P	Jln Purwo	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	minuman	bergizi
12	MS	L	Jln Sunda	3xseminggu	Rasa jajan yang ena	tidak paham	makanan pokok	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	bergizi
13	JI	L	Jln Kirab Remaja	setiap hari	harga jajan yang mur	ya, setiap hari	gorengan	>30.000	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
14	KR	P	Jln Purwo Gg Doa	3xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
15	NG	P	Jln Dahlan Tj Morawa	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	>30.000	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	rasanya enak
16	DR	P	Pr V Kbn Kelapa	setiap hari	tidak sarapan	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	tempe goreng	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	minuman	rasanya enak
17	YS	L	Jln Purwo	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	minuman	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
18	DP	P	Setia Budi Tumpatan	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	gurih bergizi
19	HM	L	Jln Purwo	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	bakso kuah	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
20	SL	P	Jln Purwo	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakso kuah	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	rasanya enak
21	AF	P	Jln Mesjid I	2xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	bergizi
22	IWA	L	Pr V Kbn Kelapa	3xseminggu	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	bergizi
23	DS	L	Jln Purwo B. Batu	3xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	6.000-10.00	bakso bakar	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
24	AM	L	Jln Sultan Hasanudin	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan pokok	11.000-30.0	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	bergizi
25	JS	L	Jln Pelak	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	gurih bergizi
26	EO	P	Jln Purwo	setiap hari	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah	makanan cemilan	bergizi
27	FS	L	Jln Cempaka	1xseminggu	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	rasanya enak
28	ZP	L	Jln Km 8 Kb Percoba	setiap hari	Rasa jajan yang ena	tidak paham	makanan cemil	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	minuman	rasanya enak
29	FR	P	Sukamandi Hillr	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
30	DS	P	Jln Antara B. Batu	setiap hari	tidak sarapan	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
31	LS	P	Jln Sudirman	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan cemil	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
32	MP	P	Jln Purwo Ujung	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	rasanya enak
33	BR	L	Jln Purwo Gg Mang	3xseminggu	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	makanan pokok	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	mahal	gorengan	murah
34	SL	L	Jln Senitong	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
35	TS	P	Sidoarjo II Ramunia	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan cemil	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	minuman	rasanya enak
36	NL	L	Jln Thamin	setiap hari	tidak sarapan	kadang-kadang	gorengan	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	minuman	bergizi
37	CD	P	Jln Purwo Gg Mang	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
38	NH	P	Jln Dsn Lestari 2	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan cemil	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
39	ZL	P	Jln T. Fachrudin	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	rasanya enak
40	ST	L	Jln Perbatasan	2xseminggu	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	minuman	rasanya enak
41	PA	P	Jln Keluarga	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan cemil	<5000	bakso bakar	penjual luar sekolah	murah tapi enak	gorengan	gurih bergizi
42	HD	P	Jl Sedar B. Batu	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	11.000-30.0	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
43	PA	P	Gg Sedar 2	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	bakso bakar	penjual luar sekolah	murah tapi enak	minuman	gurih bergizi
44	IS	L	Gg Pelak	2xseminggu	karena lapar	tidak paham	makanan cemil	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
45	GP	P	Sidoirip	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	rasanya enak

46	SG	P	Pr V Kbn Kelapa	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan cemil	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	rasanya enak
47	TS	L	Jln Purwo	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	11.000-30.0	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
48	AS	L	Jln Keramat Gg Tem	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	11.000-30.0	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	gurih bergizi
49	NH	L	Jln Bakri 1	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
50	BS	L	Jln Mesjid 2	1xseminggu	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	11.000-30.0	manisan jami	penjual luar sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	rasanya enak
51	MM	P	Jln Antara	setiap hari	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	makanan cemil	6.000-10.00	bakwan	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
52	AY	L	Jln W R Supratman	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan cemil	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	bergizi
53	DS	P	Jln Tengku Rajamuda	setiap hari	tidak sarapan	kadang-kadang	makanan cemil	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	bergizi
54	WP	L	Jln Sunda B. Batu	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	minuman	bergizi
55	MP	L	Dsn Mangis	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	rasanya enak
56	NZ	L	Gg Purwo	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
57	HP	L	Dsn Sund	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan cemil	6.000-10.00	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan cemilan	bergizi
58	RN	L	Jln Purwo Ujung	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	bergizi
59	FS	L	Jln R A Kartini	2xseminggu	tidak sarapan	ya, setiap hari	makanan cemil	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
60	SS	P	Jln Pelak	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
61	BS	L	Gg Keluarga	1xseminggu	ikut-ikut dengan tem	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
62	WP	P	Jln Cempaka B Batu	setiap hari	ikut-ikut dengan tem	tidak paham	makanan pokok	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	gurih bergizi
63	AP	P	Jln Lestari 1	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan cemilan	bergizi
64	FZ	L	Jln T R Muda	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	rasanya enak
65	FS	P	Jln Antara	1xseminggu	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	makanan pokok	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
66	SH	P	Jln Pr Melintang	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso kuah	penjual luar sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
67	KS	P	Jln Pab sekip	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	rasanya enak
68	DK	P	Jln Tj Garbus	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	rasanya enak
69	NS	P	Desa Aras Kabul	2xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakso kuah	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan cemilan	gurih bergizi
70	RP	L	Jln Puri B Batu	3xseminggu	tidak sarapan	kadang-kadang	makanan cemil	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
71	AM	P	Desa Aras Kabul	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	makanan cemil	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
72	RP	L	Jln Purwo B Batu	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	bergizi
73	SG	P	Jln Pelak No 96	setiap hari	ikut-ikut dengan tem	ya, setiap hari	makanan pokok	11.000-30.0	bakwan	penjual luar sekolah	murah tapi enak	makanan cemilan	gurih bergizi
74	NS	P	Jln Bakri 1	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	bakwan	kantin sekolah	murah tapi enak	makanan pokok	bergizi
75	CN	P	Tumpatan Gg Melayu	3xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
76	MJ	L	Jln Ampera Utara	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	makanan pokok	>30.000	tempe goreng	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
77	NS	P	Jln Arab Remaja	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	makanan cemil	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	bergizi
78	MR	L	Jln Kirab Remaja	setiap hari	Rasa jajan yang ena	kadang-kadang	gorengan	11.000-30.0	tempe goreng	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	gurih bergizi
79	RK	P	Jln Tj Garbus	setiap hari	tidak sarapan	tidak paham	makanan cemil	>30.000	bakso bakar	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	makanan cemilan	rasanya enak
80	NS	P	Sidoirip Dsn IA	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	rasanya enak
81	RR	P	Jln Medan L Pakam	setiap hari	karena lapar	tidak paham	makanan cemil	<5000	bakso kuah	penjual luar sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
82	DA	L	Sidoirip Dsn IB	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	bakso kuah	kantin sekolah	murah	makanan cemilan	rasanya enak
83	AK	L	Jln Antara B Batu	3xseminggu	karena lapar	kadang-kadang	makanan pokok	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	minuman	rasanya enak
84	CO	P	Pr VI Dsn Lestari	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	gurih bergizi
85	RD	L	Potapahan	setiap hari	karena lapar	kadang-kadang	gorengan	11.000-30.0	bakso bakar	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan pokok	bergizi
86	DY	P	Jln Sentosa Tumpata	1xseminggu	karena lapar	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	bakwan	kantin sekolah	mahal tapi bergi	makanan cemilan	bergizi
87	MP	P	Jln Bakaran Batu	setiap hari	Rasa jajan yang ena	ya, setiap hari	gorengan	6.000-10.00	tempe goreng	kantin sekolah	mahal tapi bergi	gorengan	gurih bergizi
88	MS	L	Peitbarakan Dsn I	setiap hari	karena lapar	ya, setiap hari	makanan pokok	<5000	bakso bakar	kantin sekolah	murah tapi enak	gorengan	gurih bergizi
89</													

Lampiran. 2

HASIL SPSS KUESIONER PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN

Dalam seminggu, berapa kali kamu mengonsumsi jajanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setiap hari	67	75.3	75.3	75.3
	1xseminggu	5	5.6	5.6	80.9
	3xseminggu	10	11.2	11.2	92.1
	2xseminggu	5	5.6	5.6	97.8
	1xsebulan	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Apa alasan yang membuat kamu jajan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	karena lapar	42	47.2	47.2	47.2
	tidak sarapan	9	10.1	10.1	57.3
	rasa jajan yang enak	29	32.6	32.6	89.9
	ikut-ikutan dengan teman	7	7.9	7.9	97.8
	harga jajan yang murah	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Apakah kamu sarapan sebelum berangkat sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya, setiap hari	43	48.3	48.3	48.3
	kadang-kadang	40	44.9	44.9	93.3
	tidak pernah	6	6.7	6.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Jika kamu tidak sempat sarapan dirumah,jajanan apakah yang kamu beli sebagai pengganti rasa lapar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid makanan pokok (mietiw,sate padang)	32	36.0	36.0	36.0
makanan cemilan (pisang coklat, bakso bakar)	18	20.2	20.2	56.2
minuman (es buah,es rasa)	1	1.1	1.1	57.3
gorengan (bakwan,risol)	38	42.7	42.7	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Dalam seminggu seberapa sering kamu menghabiskan uang jajan dalam sehari

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 5000	39	43.8	43.8	43.8
6.000-10.000	29	32.6	32.6	76.4
11.000-30.000	17	19.1	19.1	95.5
>30.000	4	4.5	4.5	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Jenis cemilan apa yang sering dikonsumsi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bakso bakar	35	39.3	39.3	39.3
tempe goreng	19	21.3	21.3	60.7
bakso kuah	21	23.6	23.6	84.3
manisan jambu	1	1.1	1.1	85.4
Bakwan	13	14.6	14.6	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Tempat jajanan mana yang sering kamu kunjungi untuk jajan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kantin sekolah	75	84.3	84.3	84.3
penjual makanan diluar sekolah	14	15.7	15.7	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Alasan membeli jajan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid murah tapi enak	47	52.8	52.8	52.8
Murah	3	3.4	3.4	56.2
mahal tapi enak	3	3.4	3.4	59.6
Mahal	1	1.1	1.1	60.7
mahal tapi bergizi	35	39.3	39.3	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Dari jenis makanan dibawah ini, yang mana yang sering kamu beli

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid makanan pokok (roti bakpao, mihun goreng)	21	23.6	23.6	23.6
makanan cemilan (pisang coklat, bakso goreng)	21	23.6	23.6	47.2
minuman (es rasa, es buah)	11	12.4	12.4	59.6
gorengan (bakwan, risol)	36	40.4	40.4	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Jenis jajanan yang paling kamu sukai adalah yang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid gurih bergizi	23	25.8	25.8	25.8
Bergizi	35	39.3	39.3	65.2
Murah	1	1.1	1.1	66.3
rasanya enak	30	33.7	33.7	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Lampiran 3.

**PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama :

Tempat Tgl Lahir :

Alamat :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul **“Gambaran Pemilihan dan Frekuensi Konsumsi Pada Remaja di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam”** yang akan dilakukan oleh :

Nama : Astari

Alamat : Jln. Tangguk Bahagia 14 Blok II Griya Martubung

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program D-III

No HP : 082294437336

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan,.....2018

Peneliti

Responden

(Astari)

(.....)

Lampiran 4.

Kuesioner Penelitian

1. PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN

1. Dalam seminggu, berapa kali kamu mengonsumsi jajanan?
 - a. Setiap hari
 - b. 1x seminggu
 - c. 2x seminggu
 - d. 3x seminggu
 - e. 1x sebulan

2. Apa alasan yang membuat kamu jajan?
 - a. Karena lapar
 - b. Tidak sarapan
 - c. Rasa jajan yang enak
 - d. Ikut-ikutan dengan teman
 - e. Harga jajan yang murah

3. Apakah kamu sarapan sebelum berangkat sekolah?
 - a. Ya, setiap hari
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 - d. Jarang
 - e. Tidak ingat

4. Jika kamu tidak sempat sarapan dirumah, jajanan apakah yang kamu beli sebagai pengganti rasa lapar?
 - a. Makanan pokok (mie tiaw, sate padang)
 - b. Makanan cemilan (pisang coklat, bakso bakar)
 - c. Minuman (es buah, es rasa)
 - d. Gorengan (bakwan, risol)

5. Dalam seminggu seberapa sering kamu menghabiskan uang jajan dalam sehari?
 - a. < 5.000
 - b. 6.000-10.000
 - c. 11.000-30.000
 - d. > 30.000

6. jenis cemilan apa yang sering dikonsumsi?
 - a. Bakso bakar
 - b. Tempe goreng
 - c. Bakso kuah
 - d. Manisan jambu
 - e. Bakwan

7. Tempat jajanan mana yang sering kamu kunjungi untuk jajan?
 - a. Kantin sekolah
 - b. Penjual makanan diluar sekolah

8. Alasan membeli jajan
 - a. Murah tapi enak
 - b. Murah
 - c. Mahal tapi enak
 - d. Mahal
 - e. Mahal tapi bergizi

9. Dari jenis makanan dibawah ini, yang mana yang sering kamu beli?
 - a. Makanan pokok (roti bakpao, mihun goreng)
 - b. Makanan cemilan (pisang coklat, bakso goreng)
 - c. Minuman (es rasa, es buah)
 - d. Gorengan (bakwan, risol)

10. Jenis jajanan yang paling kamu sukai adalah yang....
 - a. Berwarna-warni
 - b. Gurih
 - c. Bergizi
 - d. Murah
 - e. Rasanya enak

Lampiran 5.

HASIL SPSS FREKUENSI MAKANAN JAJANAN DALAM SEKOLAH

frekuensiatepadang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	24	27.0	27.0	27.0
tiap hari	6	6.7	6.7	33.7
1x seminggu	28	31.5	31.5	65.2
2x seminggu	11	12.4	12.4	77.5
3x seminggu	8	9.0	9.0	86.5
1x sebulan	9	10.1	10.1	96.6
2-3 bulan	3	3.4	3.4	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibihun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	57	64.0	64.0	64.0
tiap hari	3	3.4	3.4	67.4
1x seminggu	7	7.9	7.9	75.3
2x seminggu	7	7.9	7.9	83.1
3x seminggu	6	6.7	6.7	89.9
1x sebulan	7	7.9	7.9	97.8
2-3 bulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensi kwietie

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	51	57.3	57.3	57.3
tiap hari	5	5.6	5.6	62.9
1x seminggu	14	15.7	15.7	78.7
2x seminggu	6	6.7	6.7	85.4
3x seminggu	5	5.6	5.6	91.0
1x sebulan	6	6.7	6.7	97.8
2-3 bulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensi baksokuah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	10	11.2	11.2	11.2
tiap hari	16	18.0	18.0	29.2
1x seminggu	24	27.0	27.0	56.2
2x seminggu	16	18.0	18.0	74.2
3x seminggu	20	22.5	22.5	96.6
1x sebulan	2	2.2	2.2	98.9
2-3 bulan	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibakpau

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	29	32.6	32.6	32.6
tiap hari	13	14.6	14.6	47.2
1x seminggu	19	21.3	21.3	68.5
2x seminggu	16	18.0	18.0	86.5
3x seminggu	4	4.5	4.5	91.0
1x sebulan	5	5.6	5.6	96.6
2-3 bulan	3	3.4	3.4	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensimierebus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	42	47.2	47.2	47.2
tiap hari	5	5.6	5.6	52.8
1x seminggu	15	16.9	16.9	69.7
2x seminggu	11	12.4	12.4	82.0
3x seminggu	5	5.6	5.6	87.6
1x sebulan	6	6.7	6.7	94.4
2-3 bulan	5	5.6	5.6	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensi mie pecal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	48	53.9	53.9	53.9
tiap hari	6	6.7	6.7	60.7
1x seminggu	15	16.9	16.9	77.5
2x seminggu	9	10.1	10.1	87.6
3x seminggu	5	5.6	5.6	93.3
1x sebulan	4	4.5	4.5	97.8
2-3 bulan	1	1.1	1.1	98.9
44	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensi bak sobakar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	11	12.4	12.4	12.4
tiap hari	30	33.7	33.7	46.1
1x seminggu	23	25.8	25.8	71.9
2x seminggu	13	14.6	14.6	86.5
3x seminggu	9	10.1	10.1	96.6
1x sebulan	3	3.4	3.4	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibaksogor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	15	16.9	16.9	16.9
tiap hari	29	32.6	32.6	49.4
1x seminggu	20	22.5	22.5	71.9
2x seminggu	10	11.2	11.2	83.1
3x seminggu	13	14.6	14.6	97.8
1x sebulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensitempegor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	8	9.0	9.0	9.0
tiap hari	24	27.0	27.0	36.0
1x seminggu	28	31.5	31.5	67.4
2x seminggu	17	19.1	19.1	86.5
3x seminggu	9	10.1	10.1	96.6
1x sebulan	2	2.2	2.2	98.9
2-3 bulan	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Frekuensi pisang coklat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	47	52.8	52.8	52.8
tiap hari	6	6.7	6.7	59.6
1x seminggu	14	15.7	15.7	75.3
2x seminggu	10	11.2	11.2	86.5
3x seminggu	8	9.0	9.0	95.5
1x sebulan	4	4.5	4.5	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensi tahugor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	39	43.8	43.8	43.8
tiap hari	12	13.5	13.5	57.3
1x seminggu	20	22.5	22.5	79.8
2x seminggu	12	13.5	13.5	93.3
3x seminggu	2	2.2	2.2	95.5
1x sebulan	2	2.2	2.2	97.8
2-3 bulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensimanisanjambu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	53	59.6	59.6	59.6
tiap hari	2	2.2	2.2	61.8
1x seminggu	8	9.0	9.0	70.8
2x seminggu	9	10.1	10.1	80.9
3x seminggu	8	9.0	9.0	89.9
1x sebulan	9	10.1	10.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibakwan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	17	19.1	19.1	19.1
tiap hari	27	30.3	30.3	49.4
1x seminggu	28	31.5	31.5	80.9
2x seminggu	13	14.6	14.6	95.5
3x seminggu	3	3.4	3.4	98.9
1x sebulan	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensirisol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	22	24.7	24.7	24.7
	tiap hari	22	24.7	24.7	49.4
	1x seminggu	25	28.1	28.1	77.5
	2x seminggu	12	13.5	13.5	91.0
	3x seminggu	4	4.5	4.5	95.5
	1x sebulan	3	3.4	3.4	98.9
	2-3 bulan	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

frekuensiesbuah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	23	25.8	25.8	25.8
	tiap hari	22	24.7	24.7	50.6
	1x seminggu	16	18.0	18.0	68.5
	2x seminggu	19	21.3	21.3	89.9
	3x seminggu	3	3.4	3.4	93.3
	1x sebulan	4	4.5	4.5	97.8
	2-3 bulan	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Lampiran 6.

HASIL SPSS FREKUENSI JAJANAN DI LUAR SEKOLAH

frekuensibaksobakar2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	9	10.1	10.1	10.1
tiap hari	27	30.3	30.3	40.4
1x seminggu	23	25.8	25.8	66.3
2x seminggu	21	23.6	23.6	89.9
3x seminggu	7	7.9	7.9	97.8
1x sebulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensiesbuah2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	16	18.0	18.0	18.0
tiap hari	18	20.2	20.2	38.2
1x seminggu	28	31.5	31.5	69.7
2x seminggu	12	13.5	13.5	83.1
3x seminggu	8	9.0	9.0	92.1
1x sebulan	5	5.6	5.6	97.8
2-3 bulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibaksosauskac2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	33	37.1	37.1	37.1
tiap hari	13	14.6	14.6	51.7
1x seminggu	21	23.6	23.6	75.3
2x seminggu	11	12.4	12.4	87.6
3x seminggu	5	5.6	5.6	93.3
1x sebulan	5	5.6	5.6	98.9
2-3 bulan	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensiesrasa2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	18	20.2	20.2	20.2
tiap hari	37	41.6	41.6	61.8
1x seminggu	25	28.1	28.1	89.9
2x seminggu	4	4.5	4.5	94.4
3x seminggu	3	3.4	3.4	97.8
1x sebulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensibaksokuah2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	17	19.1	19.1	19.1
tiap hari	18	20.2	20.2	39.3
1x seminggu	29	32.6	32.6	71.9
2x seminggu	17	19.1	19.1	91.0
3x seminggu	4	4.5	4.5	95.5
1x sebulan	4	4.5	4.5	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensiindomiegor2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	28	31.5	31.5	31.5
tiap hari	14	15.7	15.7	47.2
1x seminggu	24	27.0	27.0	74.2
2x seminggu	14	15.7	15.7	89.9
3x seminggu	5	5.6	5.6	95.5
1x sebulan	3	3.4	3.4	98.9
2-3 bulan	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensitelurgulung2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	36	40.4	40.4	40.4
tiap hari	10	11.2	11.2	51.7
1x seminggu	22	24.7	24.7	76.4
2x seminggu	12	13.5	13.5	89.9
3x seminggu	4	4.5	4.5	94.4
1x sebulan	2	2.2	2.2	96.6
2-3 bulan	3	3.4	3.4	100.0
Total	89	100.0	100.0	

frekuensisosisor2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	29	32.6	32.6	32.6
tiap hari	15	16.9	16.9	49.4
1x seminggu	26	29.2	29.2	78.7
2x seminggu	6	6.7	6.7	85.4
3x seminggu	4	4.5	4.5	89.9
1x sebulan	5	5.6	5.6	95.5
2-3 bulan	4	4.5	4.5	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Lampiran 7

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astari

NIM : P01031115065

Menyatakan bahwa data dan penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya batalkan).

Yang membuat pernyataan

(Astari)

Lampiran 8.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Astari
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 23 April 1997
Alamat Rumah : Jl. Tangguk Bahagia 14 No 71 Griya
Martubung
No Hp/ Telp : 082294437336
Riwayat Hidup : 1. SD Negeri 068474 Medan
2. SMP Negeri 45 Medan
3. SMA LAKSAMANA MARTADINATA

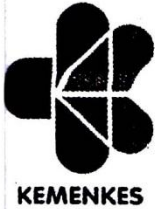
Lampiran 9.

BUKTI BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Astari
Nim : P01031115065
Judul :Gambaran Pemilihan dan Frekuensi
Konsumsi Pada Remaja di SMP Negeri 3
Lubuk Pakam

No	Tanggal	Judul/ Topik Bimbingan	T. tangan Mahasiswa	T. tangan Pembimbing
1	12 Sep 2018	Mendiskusikan tentang masalah gizi yang ada untuk mengangkat topik yang bermanfaat		
2	14 Sep 2018	Menentukan topik penelitian dan menentukan judul penelitian		
3	21 Sep 2018	Membahas judul yang sudah ditentukan untuk penelitian		
4	19 Okt 2018	Survey pendahuluan ke SMP Negeri 3 Lubuk Pakam		
5	22-26 Okt 2018	Diskusi Bab I		
6	29 Okt-02 Nov 2018	Diskusi Bab II		
7	05-09 Nov 2018	Diskusi Bab III		
8	12-14 Nov 2018	Diskusi tentang penulisan yang baik serta melihat lampiran yang ditampilkan		
9	26Nov-2 Des 2018	Diskusi kelengkapan proposal		

10	05 Jan 2019	Fix proposal serta mengantar naskah		
11	8 Jan 2019	Seminar proposal		
12	5 Feb 2019	Perbaiki proposal kepada pembimbing		
14	22-27Feb 2019	Perbaiki proposal kepada penguji 1		
15	28 Feb 2019	Perbaiki proposal kepada penguji 2		
16	16 April 2019	Melakukan penelitian		
17.	15-17 Juli 2019	Diskusi Bab IV		
18	27-29Juli 2019	Diskusi Bab IV dan V		
19	01 Ags 2019	Mengantar naskah		
20	02 Ags 2019	Seminar hasil		



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



Lubuk Pakam, 18 April 2019

Nomor : KM.03.01/00/02/03/ 0983 /2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

KepadaYth:
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

Di -
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma – III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa untuk melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam yang Bapak pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

No.	Nama	NIM	Judul
1	Melva Hartati Jesika Hutasoit	P01031116077	Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Makanan Jajanan Yang Sehat Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.
2	Astari	P01031115065	Gambaran Pemilihan Dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih





**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

Alamat: Jl. Dr. Setia Budi Gang Sunda Lubuk Pakam Kode Pos 20512
E-mail : smpn3lubukpakam@gmail.com Telp: (061) 7955046
NSS : 202070116392 NPSN : 10213900

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800.2/ / 01 / SMPN.3/2019

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang :

Nama : **MHD.JUHUM.S.Pd.,M.Pd**
NIP : 19640218 198403 1 004
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

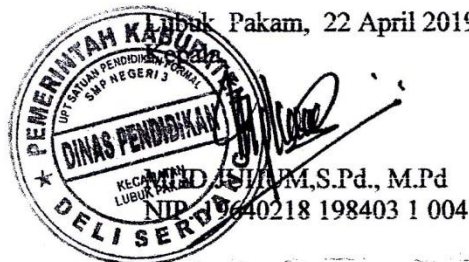
Surat keterangan ini menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Judul
1	Melva Hartati Jesika Hutasoit	PO1031116077	Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Makanan Jajanan Yang Sehat Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam
2	Astari	PO1031115065	Gambaran Pemilihan Dan frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

Penelitian telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam yang dilaksanakan pada tanggal 18 April 2019.

Surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 22 April 2019





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136

Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email : kep.k.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.905/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Frekuensi Dan Jumlah Konsumsi Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama : **Astari**

Dari Institusi : **Prodi DIII Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian gizi.

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Juni 2019
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

[Signature] Ketua,



**Dr.Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes
NIP. 196101101989102001**