

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA/ I KELAS II SD
NEGERI NOMOR 105292 BANDAR KLIPPA
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**ASPADA SITUMORANG
P07525018115**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA/ I KELAS II SD
NEGERI NOMOR 105292 BANDAR KLIPPA
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**ASPADA SITUMORANG
P07525018115**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/l Kelas I Sd Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

NAMA : **Aspada Situmorang**

NIM : **P07525018115**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Dosen Penguji
Medan Mei 2019

**Menyetujui
Pembimbing**

**Manta Rosma, S.Pd, M.Si
NIP. 196111061982032001**

**Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

**drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/l Kelas I Sd Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

NAMA : **Aspada Situmorang**

NIM : **P07525018115**

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji pada Sidang Jurusan Keperawatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2019

Penguji I

Penguji II

drg. Hj. Aminah Br. Saragih, M.Kes
NIP. 196309092002122003

Susy Adrianelly, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003

Ketua Penguji

Manta Rosma S.Pd, M.Si
NIP. 196111061982032001

.Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001

PERNYATAAN

**GAMABARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD NEGERI 105292
BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juli 2019

Aspada Situmorang
P075250118115

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, 04 JULY 2019**

Aspada Situmorang

The Effect of Counseling Using Puppets towards the Level of Knowledge about Maintenance of Dental and Oral Health in Grade II Students at SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

ix+ 18 pages, 3 tables, 1 image, 10 Attachments

Abstract

Dental and oral health is part of the body health which is closely related, the health of teeth and mouth will affect the health of the body. Through the initial survey results in the school, it was found that 8 out of 10 students had cavities due to the lack knowledge of about maintaining the oral health. One media of dental health education is utilizing puppets.

This research was an analytical study with quasi experimental method and used one- group pretest and post-test design. Then, the analysis was conducted in statistical test with t-Test Dependent.

The result of initial examination of the students' knowledge level before given the counseling using puppets was: 21 students (42%) in good criteria, 26 students (52%) in moderate, and 3 students (6%) in poor criteria. After given the counseling, there was a change of knowledge level that was: 41 students (82%) in good criteria and 9 students (18%) in moderate criteria.

Based on the test, the result showed that there was a change in the knowledge level before and after the counseling, the p value < 0,05 or 0,000 < 0,05 so that H_0 was rejected meaning that counseling using puppets improved the knowledge about dental health maintenance.

Keywords : Hand puppets, Counseling, Knowledge

Reference : 10 (2001-2015)

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
KTI, 04 JULI 2019

Aspada Situmorang

Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

ix + 18 halaman, 3 tabel, 1 gambar , 10 Lampiran

Abstrak

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya sebab kesehatan gigi dan mulut akan mempengaruhi kesehatan tubuh. Dari hasil survei awal Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, ditemukan 8 dari 10 siswa/i yang mempunyai gigi berlubang akibat kurangnya pengetahuan anak tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Salah satu media penyuluhan kesehatan gigi menggunakan boneka tangan.

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan boneka tangan terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Hasil pemeriksaan awal skor tingkat pengetahuan sebelum diberikan materi penyuluhan dengan menggunakan boneka tangan adalah kriteria baik 21 siswa (42%), sedang 26 siswa (52%), dan buruk 3 siswa (6%). Setelah diberikan penyuluhan dengan menggunakan boneka tangan terjadi perubahan tingkat pengetahuan yaitu kriteria baik 41 siswa (82%) dan sedang 9 siswa (18%).

Kata kunci : Boneka tangan, penyuluhan, pengetahuan

Daftar Pustaka : 10 (2001-2015)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/ Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”**

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, Penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Manta Rosma S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing dan sebagai Ketua Penguji, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Hj. Aminah Br. Saragih, M.Kes selaku penguji I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Susy Adrianelly, SKM, MKM selaku penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan staf di Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Ibu Yusni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan penelitian.

7. Sangat istimewa buat Almarhun Suami tersayang Parluhutan Sitorus dan Anakku Katherina Dame Gita Sitorus yang telah banyak memberikan cinta dan kasih sayang, serta dorongan moral sehingga Saya dapat menyelesaikan jenjang pendidikan Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Terimakasih untuk persahabatan yang telah terjalin kepada seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program RPL angkatan kedua T.A. 2018/2019 Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Penulis sangat mengharapkan kiranya Karya Tulis Ilmiah ini bisa bermanfaat dan menjadi sumber referensi bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun guna perbaikan dan kesempurnaan berikutnya.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Mei 2019

Penulis,

Aspada Situmorang

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 2 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 2 |
| C.1 Tujuan Umum..... | 2 |
| C.2 Tujuan Khusus | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| A. Penyuluhan | 4 |
| A.1 Pengertian Penyuluhan | 4 |
| A.2 Tujuan Penyuluhan | 4 |
| A.3 Sasaran Penyuluhan | 5 |
| B. Pengetahuan | 5 |
| B.1 Pengertian Pengetahuan | 5 |
| B.2 Tingkat Pengetahuan | 5 |
| C. Boneka Tangan | 6 |
| C.1 Pengertian Boneka Tangan | 6 |
| C.2 Manfaat Boneka Tangan..... | 6 |
| D. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut | 7 |
| D.1 Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.. | 7 |
| D.2 Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut..... | 7 |
| E. Kerangka Konsep | 9 |
| F. Definisi Operasional..... | 9 |
| G.Hipotesis Penelitian..... | 10 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 11 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 11 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 11 |
| B.1 Lokasi Penelitian..... | 11 |
| B.2 Waktu Penelitian | 11 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 12 |
| C.1 Populasi Penelitian | 12 |
| C.2 Sampel Penelitian | 12 |
| D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data..... | 12 |
| D.1 Jenis Pengumpulan Data..... | 13 |
| D.2 Cara Pengumpulan Data | 13 |
| E. Bahan dan Alat Penelitian | 13 |
| E.1. Bahan Penelitian..... | 14 |
| E.2. Alat Penelitian..... | 14 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data..... | 14 |
| F.1 Pengolahan Data | 15 |
| F.2 Analisa Data..... | 15 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 16 |
| A. Hasil Penelitian..... | 16 |
| B. Pembahasan | 16 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 17 |
| A. Simpulan | 17 |
| B. Saran | 17 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 18 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Sebelum Diberikan Materi Penyuluhan Dengan Menggunakan Boneka Tangan..... | 14 |
| Tabel 4.2 | Tabel Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Sesudah Diberikan Materi Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan..... | 14 |
| Tabel 4.3. | <i>Paired Sample Statistics</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan Penyuluhan menggunakan boneka tangan | 15 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------|---|
| Gambar 1.1 Boneka Tangan | 6 |
|--------------------------------|---|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------|
| Lampiran 1 : Surat Pengantar Penelitian | xi |
| Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian | xii |
| Lampiran 3 : Informed Consent | xiii |
| Lampiran 4 : Kuesioner | xiv |
| Lampiran 5 : Satpel | xv |
| Lampiran 6 : Ethical Clearance | xvi |
| Lampiran 7 : Master Tabel | xvii |
| Lampiran 8 : Daftar Konsultasi | xix |
| Lampiran 9 : Jadwal Penelitian | xx |
| Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup | xxi |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Undang-Undang Kesehatan No.36 Tahun 2009 Pasal 47 menyatakan bahwa untuk mewujudkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya bagi masyarakat, diselenggarakan upaya kesehatan yang terpadu dan menyeluruh dalam bentuk upaya kesehatan perorangan dan upaya kesehatan masyarakat. Upaya kesehatan diselenggarakan dalam bentuk kegiatan dengan pendekatan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif yang dilaksanakan secara terpadu, menyeluruh dan berkesinambungan (Depkes RI, 2009).

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya sebab kesehatan gigi dan mulut akan mempengaruhi kesehatan tubuh. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan satu upaya di dalam meningkatkan kesehatan gigi dan mulut (Riyanti, 2005).

Berdasarkan survei Kesehatan Rumah Tangga 2004, tingkat prevalensi karies Indonesia sudah mencapai 90,05% menandakan bahwa karies masih merupakan masalah bagi kesehatan gigi dan mulut masyarakat Indonesia.

Banyak orang yang tidak mengetahui bahwa gigi dan mulut yang tidak sehat dapat menimbulkan penyakit lain. Hal itu terlihat karena kurangnya tingkat pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang pentingnya penyuluhan untuk cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah bukan hanya sekedar memberitahukan kepada orang-orang bagaimana caranya untuk mempertinggi kesehatan yang akan dicapai tetapi seharusnya menciptakan suasana atau keadaan dimana mereka dapat merubah cara hidup yang kurang baik untuk kesehatan pribadinya dan untuk masyarakat dengan cara hidup sehat (Depkes RI, 2000).

Salah satu media penyuluhan kesehatan dengan menggunakan media boneka tangan. Bercerita dengan boneka dianggap bisa mempengaruhi perilaku anak melalui cerita yang disampaikan. Permainan peran dengan boneka mampu mengasah daya imajinasi anak. Misalnya ketika anak bermain dokter dengan

boneka. Anak menjadi dokter, boneka sebagai pasien. Di saat itulah, anak belajar tentang pekerjaan dokter dan mempraktikkannya.

Upaya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta pembinaan kesehatan gigi terutama pada anak usia sekolah perlu mendapatkan perhatian khusus karena pada usia ini anak sedang menjalani proses tumbuh kembang. Keadaan gigi sebelumnya akan berpengaruh terhadap perkembangan kesehatan gigi dan mulut pada anak salah satunya adalah faktor perilaku atau sikap mengabaikan kesehatan gigi dan mulut.

Dari hasil survei awal Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ditemukan 8 dari 10 siswa/i yang mempunyai karies gigi atau gigi berlubang akibat kurangnya pengetahuan anak tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis ingin melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan boneka tangan terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

B. Rumusan Masalah

Dari beberapa penjelasan latar belakang di atas, peneliti ingin mengetahui lebih jauh bagaimana “Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”.

C. Tujuan Penelitian

C.1 Tujuan Umum

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

C.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sebelum penyuluhan menggunakan boneka tangan.
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sesudah penyuluhan menggunakan boneka tangan.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pengaruh permainan boneka tangan tentang penyuluhan cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
2. Memberikan masukan dan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan gigi dan mulut tentang pengaruh penyuluhan menggunakan boneka tangan terhadap tingkat pengetahuan pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.
3. Diharapkan dapat menambah wawasan dan dapat memotivasi Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penyuluhan

A.1 Pengertian Penyuluhan

Machoedz, 2009 menyebutkan bahwa penyuluhan kesehatan adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarkan keyakinan sehingga masyarakat tidak hanya sadar, tahu dan mengerti, tetapi juga mau dan bisa melakukan suatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan.

Dikaitkan dengan kesehatan gigi dan mulut, Depkes RI, 1995 menyebutkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah upaya-upaya yang dilakukan untuk merubah perilaku seseorang, sekelompok orang atau masyarakat sehingga mempunyai kemampuan dan kebiasaan untuk berperilaku hidup sehat dibidang kesehatan gigi dan mulut.

A.2 Tujuan Penyuluhan

Dari pengertian penyuluhan sebagaimana disebutkan di atas, penyuluhan bertujuan dalam mengubah perilaku masyarakat ke arah perilaku sehat sehingga tercapai derajat kesehatan yang optimal. Agar perubahan perilaku yang diharapkan setelah menerima pendidikan tidak dapat terjadi sekaligus, maka perlu dilakukan berbagai bentuk penyuluhan. Ada yang dilakukan dengan tujuan jangka pendek, jangka menengah, maupun jangka panjang.

1. Jangka pendek

Tercapainya perubahan pengetahuan dari masyarakat.

2. Jangka menengah

Adanya peningkatan pengertian, sikap, dan keterampilan yang akan mengubah perilaku masyarakat ke arah perilaku sehat.

3. Jangka panjang

Masyarakat dapat menjalankan perilaku sehat dalam kehidupan sehari-hari.

A.3 Sasaran Penyuluhan

Secara umum, sasaran penyuluhan dapat dibedakan menjadi:

1. Masyarakat umum dengan orientasi masyarakat pedesaan sesuai dengan orientasi kebijakan pembangunan.
2. Masyarakat sekolah sebagai masyarakat yang mudah dicapai, meliputi sekolah umum, sekolah kejuruan, terutama yang menghasilkan tenaga yang bertugas dalam pembinaan masyarakat.
3. Kelompok masyarakat tertentu, misalnya kader kesehatan yang membantu menggerakkan dan menyebarkan informasi.

B. Pengetahuan

B.1 Pengertian Pengetahuan

Pengetahuan adalah hasil pengindraan manusia, atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indra yang dimilikinya mata, hidung, telinga, dan sebagainya (Notoatmodjo, 2010).

B.2 Tingkat Pengetahuan

1. Tahu (*know*)

Diartikan sebagai *recall* (memanggil) memori yang telah ada sebelumnya setelah mengamati sesuatu. Untuk mengetahui atau mengukur bahwa orang tahu sesuatu dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan.

2. Memahami (*comprehension*)

Memahami sesuatu bukan sekedar tahu terhadap objek tersebut. Tidak sekedar dapat menyebutkan, tetapi orang tersebut harus dapat menginterpretasikan secara benar tentang objek yang diketahui tersebut.

3. Aplikasi (*application*)

Aplikasi diartikan apabila orang yang telah memahami objek yang dimaksud dapat menggunakan atau mengaplikasikan prinsip yang diketahui tersebut pada situasi yang lain.

4. Analisa (*Analysis*)

Analisis adalah kemampuan seseorang untuk menjabarkan dan atau memisahkan, kemudian mencari hubungan antara komponen-komponen yang terdapat dalam suatu masalah atau objek yang diketahui.

5. Sintesis (*synthesis*)

Sintesis menunjukkan suatu kemampuan seseorang untuk merangkum atau meletakkan dalam satu hubungan yang logis dari komponen-komponen pengetahuan yang dimiliki.

6. Evaluasi (*evaluation*)

Evaluasi berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk melakukan justifikasi atau penelitian terhadap suatu objek.

C. Boneka Tangan

C.1 Pengertian Boneka Tangan

Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan boneka tangan adalah bentuk tiruan dari manusia dan binatang yang dapat digerakkan dengan tangan atau jari tangan. Dalam hal ini, Ekasriadi (2005) menyebutkan bahwa boneka pada dasarnya memiliki karakteristik khusus, dalam penggunaannya dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dengan media boneka tangan. Lebih lanjut dikatakan pula bahwa, cara menggerakkan dengan jari-jari tangan seperti yang dipakai pada boneka Si Unyil. Salah satu contoh bentuk boneka tangan seperti ditunjukkan dalam gambar berikut ini.



Gambar 1.1 Boneka Tangan

C.2 Manfaat Boneka Tangan

Anak-anak pada umumnya menyukai boneka, sehingga cerita yang dituturkan lewat karakter boneka sangat mengundang minat dan perhatiannya. Anak-anak juga bisa terlibat dalam permainan boneka dengan ikut memainkannya. Hal ini berarti, boneka bisa menjadi pengalih perhatian anak

sekaligus media untuk berekspresi atau menyatakan perasaannya. Bahkan boneka bisa mendorong tumbuhnya fantasi atau imajinasi anak (Gunawan, 2010).

Bercerita dengan menggunakan media boneka atau biasa dikenal dengan sebutan *hand puppet*, menjadi salah satu alat peraga edukatif yang efektif untuk mendidik anak. Sebab, boneka merupakan mainan yang universal. Baik anak perempuan atau anak laki-laki, secara alami akan tertarik pada boneka. Boneka bayi, hingga boneka manusia. Bermain dengan boneka bukan hanya aktivitas mengisi waktu bermain anak atau untuk bersenang-senang. Tetapi dengan bermain boneka, anak dirangsang untuk melatih dan mengembangkan kreatifitas melalui imajinasi kemampuan kerja otak.

D. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

D.1 Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan upaya yang sangat penting dilakukan dalam mencegah terjadinya penyakit-penyakit rongga mulut seperti karang gigi dan karies gigi atau gigi berlubang. Jika ditinjau dari segi fungsinya gigi dan mulut mempunyai peran besar dalam mempersiapkan makan sebelum melalui proses pencernaan yang selanjutnya. Oleh karena gigi dan mulut merupakan salah satu kesatuan dari anggota tubuh yang lain, kerusakan pada gigi dan mulut dapat mempengaruhi kesehatan tubuh secara langsung atau tidak langsung. Selain itu kebersihan gigi dan mulut juga berperan penting dalam menentukan gambaran dan penampilan diri seseorang tersebut. Sekaligus berkaitan dengan kepercayaan dan keyakinan terhadap dirinya (Pratiwi, 2007).

D.2 Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Diet Makanan

Diet makanan merupakan jumlah makanan yang dikonsumsi oleh seseorang. Seperti bagian tubuh yang lain, gigi, tulang dan jaringan lain dalam mulut membutuhkan makanan yang baik sangat penting untuk kesehatan gigi. Jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut meliputi: daging atau ikan, susu, sayur atau buah-buahan, dan nasi. Dan jenis makanan yang buruk untuk kesehatan gigi yaitu makanan yang mengandung gula seperti coklat dan permen. Apabila makanan yang dikonsumsi banyak mengandung gula terutama

pada waktu-waktu istirahat, akan mempercepat terjadinya kerusakan pada gigi atau karies. Gula yang lengket, misalnya yang terdapat di dalam manisan adalah yang paling merusak karena dapat berada pada permukaan gigi diantara gigi-gigi untuk waktu yang lama. Proses kerusakan gigi dimulai pada waktu gula bercampur dengan plak yang mengandung bakteri pada gigi akan membentuk asam. Plak ini menahan asam untuk menyerang gigi dimulai dari lapisan gigi terluar yaitu enamel. Dan proses ini terjadi lagi setiap kali makan makanan yang mengandung gula.

2. Menyikat Gigi

Menyikat gigi akan membersihkan gigi dari plak pada semua permukaan gigi, baik dari luar, dalam permukaan gigi.

Cara Menyikat Gigi yang Benar yaitu:

1. Sikat bagian luar setiap gigi atas dengan gerakan pendek dan lembut dari atas ke bawah atau dari pangkal ke ujung gigi berulang-ulang. Berikan perhatian khusus pada pertemuan gigi dan gusi, dengan sikat gigi membentuk sudut 45° antara gigi dan gusi.
2. Lakukan hal yang sama pada semua gigi atas bagian dalam. Ulangi gerakan yang sama untuk permukaan bagian luar dan dalam semua gigi atas dan bawah.
3. Untuk permukaan bagian dalam gigi rahang bawah bagian depan, miringkan sikat gigi. Kemudian bersihkan gigi dengan gerakan atas bawah.
4. Bersihkan permukaan kunyah dari gigi atas dan bawah dengan gerakan-gerakan pendek dan lembut maju mundur berulang-ulang.
5. Pilihlah sikat gigi yang kecil, berbulu halus, permukaan datar, dan pakailah pasta gigi yang mengandung *fluoride*.
6. Menyikat gigi 2 kali dalam sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.

3. Kontrol ke Dokter gigi 6 bulan sekali

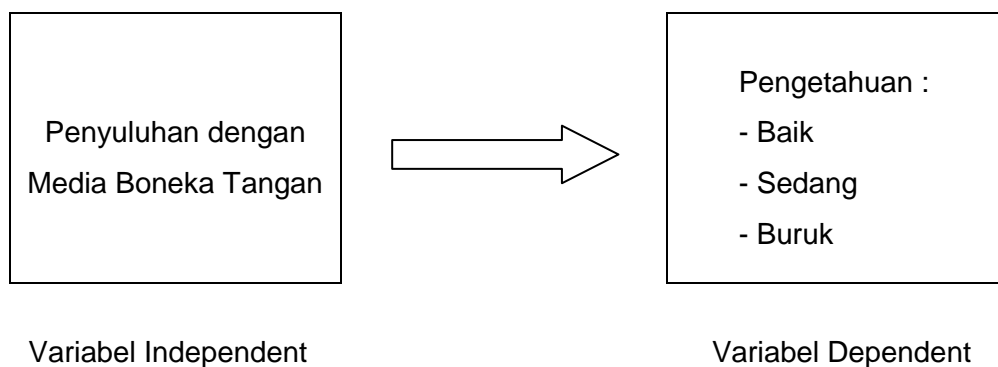
Kunjungan berkala ke dokter gigi hendaknya dilakukan teratur setiap enam bulan sekali. Dengan perawatan yang tepat pada gigi, maka akan dapat menghindari berbagai masalah gigi dan gusi seperti gigi berlubang dan karang gigi serta masalah bau mulut.

E. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu hubungan antara konsep atau variabel yang akan diamati atau diukur melalui penelitian yang akan dilakukan. (Notoatmodjo 2010). Kerangka konsep dibedakan menjadi dua bagian yaitu:

1. Variabel bebas (Independent) yang sifatnya mempengaruhi atau sebab terpengaruh.
2. Variabel terikat (dependent) yakni sifatnya tergantung akibat terpengaruh.

Seara sederhana dapat dapat digambarkan sebagai berikut:



F. Defenisi Operasional

a. Penyuluhan

Penyuluhan adalah informasi yang disampaikan kepada peserta berguna untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak.

b. Permainan Boneka Tangan

Permainan yang dilakukan dengan menggunakan boneka tangan, digerakkan melalui jari-jari tangan. Berfungsi untuk menarik perhatian bagi penonton nya.

c. Pengetahuan

Pengetahuan adalah pembelajaran yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh sesuatu yang benar.

d. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut seseorang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan boneka tangan terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

B.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai bulan Maret sampai selesai Tahun 2019.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C.1 Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 50 orang anak.

C.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau mewakili populasi yang diteliti (Arikunto, S. 2006). Apabila objek kurang dari 100 orang, lebih baik sampel diambil semua. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 50 orang anak.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

D.1 Jenis Data

Jenis data yang diambil adalah data primer yang dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Data langsung diambil oleh peneliti beserta tim ke lokasi penelitian yaitu Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

D.2 Cara Pengumpulan Data

Langkah-langkah pengumpulan data terdiri dari dua orang, dimana kegiatan dilakukan sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan perkenalan kepada responden dan memberitahu tujuan penelitian.
2. Peneliti memberikan kuesioner kepada responden dan diisi sendiri oleh responden.
3. Selanjutnya peneliti (sebagai orang pertama) melakukan penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dengan media boneka tangan.
4. Kemudian pembantu peneliti (sebagai orang kedua) untuk memanggil siswa satu persatu berdasarkan nomor urut absen dan membagikan kuesioner untuk kedua kalinya.

A. E. Pengolahan dan Analisa Data

E.1. Pengolahan Data

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuantitatif dengan membandingkan indeks plak sebelum pemeriksaan dan setelah perlakuan.

1. Editing (Memeriksa)

Adapun kegiatan yang dilakukan adalah memeriksa format pemeriksaan pengumpulan data

2. Tabulating

Menghitung skor sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan

E.2. Analisa Data

Analisa data dilakukan secara deskriptif yaitu dengan melihat persentase data yang terkumpul dan disajikan dalam bentuk tabel, persentase data yang diperoleh untuk tiap-tiap kategori dan disertai dengan penjelasan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Data yang dikumpulkan adalah data hasil penelitian yang dilakukan terhadap Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Pengumpulan data dilakukan cara membagikan kuesioner kepada siswa/i yang menjadi sampel. Dari penelitian yang dilakukan, maka diperoleh data siswa/i, skor tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan boneka tangan. Setelah seluruh data terkumpul, maka dibuat analisa data dengan cara membuat tabel distribusi frekuensi untuk masing-masing kelompok sampel.

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Sebelum Diberikan Materi Penyuluhan Dengan Menggunakan Boneka Tangan

| Tingkat Pengetahuan | (n) | Presentase (%) |
|---------------------|-----|----------------|
| Baik | 21 | 42 |
| Sedang | 26 | 52 |
| Buruk | 3 | 6 |
| Jumlah | 50 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat dilihat bahwa skor tingkat pengetahuan sebelum diberikan materi penyuluhan dengan menggunakan boneka tangan adalah kriteria baik 21 siswa (42%), sedang 26 siswa (52%) dan buruk 3 siswa (6%).

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Sesudah Diberikan Materi Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan

| Tingkat Pengetahuan | (n) | Presentase (%) |
|---------------------|-----|----------------|
| Baik | 41 | 82 |
| Sedang | 9 | 18 |
| Buruk | 0 | 0 |
| Jumlah | 50 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat dilihat bahwa skor tingkat pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan boneka

tangan, tingkat pengetahuan Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang mengalami perubahan. Dimana skor tingkat pengetahuan dengan kriteria baik 41 siswa (82%) dan sedang 9 siswa (18%).

B. Pembahasan

Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 50 orang Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Masing-masing diberikan perlakuan yang sama, sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan boneka tangan. Dari hasil penelitian awal yang telah dilakukan, skor tingkat pengetahuan sebelum diberikan materi penyuluhan dengan menggunakan boneka tangan adalah kriteria baik 21 siswa (42%), sedang 26 siswa (52%) dan buruk 3 siswa (6%).

Menurut Depkes (1995) penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah upaya-upaya yang dilakukan untuk merubah perilaku seseorang, sekelompok orang atau masyarakat sehingga mempunyai kemampuan dan kebiasaan untuk berperilaku hidup sehat di bidang kesehatan gigi dan mulut.

Tujuan penyuluhan adalah mengubah perilaku masyarakat ke arah perilaku sehat sehingga tercapai derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Untuk mewujudkan derajat kesehatan optimal tentunya perubahan perilaku yang diharapkan setelah menerima pendidikan tidak dapat terjadi sekaligus.

Hasil penelitian Ekasriadi, dkk (2005) salah satu media dalam penyuluhan yang sangat bermanfaat yaitu boneka tangan atau bentuk tiruan dari manusia dan binatang. Boneka pada dasarnya memiliki karakteristik khusus, dalam penggunaannya dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dengan media boneka tangan. Lebih lanjut dikatakan pula bahwa, cara menggerakkan dengan jari-jari tangan seperti yang dipakai pada boneka Si Unyil.

Menurut Gunawan (2010) boneka sebagai media cerita memiliki banyak kelebihan dan keuntungan. Anak-anak pada umumnya menyukai boneka, sehingga cerita yang dituturkan lewat karakter boneka jelas akan mengundang minat dan perhatiannya. Anak-anak juga bisa terlibat dalam permainan boneka dengan ikut memainkan boneka. Hal ini berarti, boneka bisa menjadi pengalih

perhatian anak sekaligus media untuk berekspresi atau menyatakan perasaannya.

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media boneka tangan merupakan upaya yang sangat penting dilakukan dalam mencegah terjadinya penyakit-penyakit rongga mulut seperti karang gigi dan karies gigi atau gigi berlubang. Jika ditinjau dari segi fungsinya gigi dan mulut mempunyai peran besar dalam mempersiapkan makan sebelum melalui proses pencernaan yang selanjutnya.

Menurut Notoatmodjo (2010) Pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia, atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indra yang dimilikinya mata, hidung, telinga, dan sebagainya.

Hasil pemeriksaan awal yang telah dilakukan terhadap seluruh sampel, sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan boneka tangan memiliki tingkat pengetahuan kriteria baik 21 siswa (42%), sedang 26 siswa (52%) dan buruk 3 siswa (6%). Namun setelah penyuluhan menggunakan boneka tangan maka kriteria tingkat pengetahuan berubah menjadi baik yaitu kriteria baik 41 siswa (82%) dan sedang 9 siswa (18%).

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka didapat kesimpulan bahwa :

1. Hasil pemeriksaan skor tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan boneka tangan adalah skor tingkat pengetahuan kriteria baik 21 siswa (42%), sedang 26 siswa (52%) dan buruk 3 siswa (6%).
2. Hasil pemeriksaan skor tingkat pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan boneka tangan adalah berubah menjadi baik yaitu kriteria baik 41 siswa (82%) dan sedang 9 siswa (18%).

B. Saran

1. Diharapkan kepada Siswa/i Kelas II SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, setelah mengetahui betapa pentingnya pemeliharaan kesehatan Gigi dan Mulut.
2. Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi bahan informasi untuk penelitian selanjutnya, sehingga akan membantu para peneliti lain dalam melakukan penelitian.
3. Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi di perpustakaan Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Keperawatan Gigi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka cipta
- Boedihardjo, 2015. *Pemeliharaan Kesehatan Gigi Keluarga*, Jakarta: Airlangga University Press
- Eliza, H dkk, 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*, Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Gunawan, T., 2010. *Mendongeng Dengan Boneka*, Jakarta: Sarana Bobo
- Notoatmodjo, S., 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka cipta
- _____, 2010 *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka cipta
- Depkes RI, 2009. *Pengertian Kesehatan Gigi*, <http://www.pelajaran.co.id/2017/19/pengertian-kesehatan-menurut-ahli-dan-jenis-jenis-kesehatan-secara-umum.html> diakses pada tanggal 2 April 2018
- Ekasriadi, dkk 2005. *Permainan Boneka Tangan*, e-journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, download.portalgaruda.org diakses pada tanggal 6 April 2018
- Pratiwi, 2007., *Kesehatan Gigi* <http://www.kesehatangigi.html.com> diakses pada tanggal 3 April 2018
- Riyanti, 2005. *Pengenalandan Perawatan Kesehataan Gigi Anak Sejak Dini*. *Jurnal Kedokteran Gigi Anak*, <http://resource.unpad-content/uploads/publikasidosen.pdf> diakses pada tanggal 3 April 2018



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : PP. 07.01/00/01/ 475 /2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Melakukan Penelitian

15 April 2019

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri No. 105292

Jln. Masjid Bandar Klippa Percut Sei Tuan

di-

Tempat

Dengan hormat

Bersama dengan ini kami mohon bantuan dari pihak Bapak/Ibu memberikan kesempatan melakukan penelitian sesuai dengan kebutuhan data yang diperlukan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah dalam rangka menyelesaikan program studi Diploma III Program Rekognisi Pembelajaran Lalu (RPL) Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan T.A. 2018/2019, atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Aspada Situmorang
NIM : P07525018115
Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/I Kelas I SD Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik dari pihak Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Jurusan Keperawatan Gigi
Ketua,



Drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN. 105292
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Alamat : Jl. Masjid Bandar Klippa Kec. Percut Sei Tuan Kode Pos 20371

Nomor : 421.2/38/BK.77/IV/2019 Bandar Klippa, 18 April 2019
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat No. PP.07.01/00/01/475/2019 tanggal 15 April 2019 perihal Permohonan Melakukan Penelitian Mahasiswa atas nama :

Nama : Aspada Situmorang

NIM : P07525018115

Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas I SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Bersama ini kami terangkan bahwa yang bersangkutan telah nyata melakukan penelitian di SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Demikian hal ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Bandar Klippa, 18 April 2019
Kepala Sekolah

YUSNI, S.Pd
NIP. 19651012 198508 2 005

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
POLYTECHNIC HEALTH MINISTRY OF HEALTH MEDAN

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.062/KEPK POLTEKKES KEMENKES MEDAN/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Aspada Situmorang
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes
Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang
Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Siswi Kelas II SD Negeri No. 105292 Bandar
Klipa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang"**

*"Description of Counseling Using Hand Puppets On The Level of Knowledge About Dental dan Oral
Health Care For Grade 2 Students SD Negeri No. 105292 Bandar Klipa Kecamatan Percut Sei Tuan
Kabupaten Deli Serdang"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk ada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Mei 2019 sampai dengan tanggal 28 Mei 2020.

This declaration of ethics applies during the period May 28, 2019 until May 28, 2020.

May 28, 2019
Professor and Chairperson,

Dr. Ir. Zurnidah Nasution, M.Kes


KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD NEGERI
105292 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

Daftar pertanyaan ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan tingkat pengetahuan siswa/i tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

Hari/ Tanggal :

I. Identitas Siswa

Nama Siswa :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda benar dan silang (x) untuk jawaban yang anda pilih.

1. Apakah penting menjaga kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Penting
 - b. Tidak penting

2. Apa penyebab gigi berlubang?
 - a. bakteri
 - b. monster

3. Siapakah yang berperan menjaga kesehatan gigi kamu?
 - a. diri sendiri
 - b. orang tua

4. Ketika sakit gigi kemanakah kamu sebaiknya berobat?
 - a. pergi ke dukun
 - b. pergi ke dokter gigi

5. Berapa bulan sekali kamu harus ke dokter gigi?
 - a. setahun sekali
 - b. 6 bulan sekali

6. Bagaimana tanda-tanda gigi berlubang?
 - a. warna gigi kecoklatan
 - b. warna gigi biasa saja

7. Sehabis makan makanan yang manis dan lengket sebaiknya?
 - a. berkumur-kumur
 - b. minum teh manis

8. Manakah jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Permen

9. Manakah makanan yang dapat merusak gigi?
 - a. Coklat
 - b. Nasi

10. Bagaimana Cara menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Cukup berkumur-kumur

11. Kenapa harus menyikat gigi?
 - a. Agar gigi tidak mudah berlubang
 - b. Agar gigi putih

12. Berapa lamakah seharusnya kamu menyikat gigi?
 - a. 1 sampai 5 menit
 - b. 2 sampai 3 menit

13. Kapankah waktu yang tepat menyikat gigi?
 - a. Bangun pagi dan Mandi sore
 - b. Sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur

14. Pasta gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi sebaiknya
 - a. warnanya bagus
 - b. Mengandung flour

15. Bagaimana cara menyikat gigi yang baik?
 - a. menyikat semua permukaan gigi
 - b. menyikat gigi bagian saja

SATUAN ACARA PENYULUHAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

A. Pengantar

| | |
|-------------------|--|
| Topik Penyuluhan | : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut |
| Pokok bahasan | : Kesehatan Gigi dan Mulut |
| Sub Pokok bahasan | : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut |
| Sasaran | : Sekolah Dasar kelas I |
| Hari / Tanggal | : Jumat, 13 April 2018 |
| Tempat | : SD Puteri Sion Medan |
| Waktu | : 35 menit |

B. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan penyuluhan selama ± 35 menit diharapkan peserta penyuluhan dapat memahami tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah proses penyuluhan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut, diharapkan peserta mampu :

- a. Pengertian Kesehatan gigi dan mulut
- b. Penyebab terjadinya kerusakan gigi yaitu:
- c. Tanda dan gejala gigi berlubang
- d. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut
- e. Cara Menyikat gigi yang baik dan benar
- f. Manfaat menyikat gigi

C. Metode

Ceramah, dan tanya jawab

C. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Penyuluhan | Media | Waktu |
|----------------|---|---------------|----------|
| Pendahuluan | Menjelaskan tujuan penyuluhan | | 5 menit |
| | Pembagian kuesioner sebelum penyuluhan | | 5 menit |
| Pelaksanaan | Penyampaian materi tentang: a. Pengertian Kesehatan gigi dan mulut b. Penyebab terjadinya kerusakan gigi yaitu: c. Tanda dan gejala gigi berlubang d. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut e. Cara Menyikat gigi yang baik dan benar f. Manfaat menyikat gigi | Boneka tangan | 15 menit |
| | Pembagian kuesioner sesudah penyuluhan | | 5 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Tanya jawab➤ Evaluasi➤ Salam penutup | Phantom Gigi | 5 menit |

D. Materi

Terlampir

E. Media

- Boneka tangan
- Phantom Gigi

H. Evaluasi

Terlampir

MATERI PENYULUHAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

a. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah suatu keadaan dimana gigi dan mulut berada dalam kondisi bebas dari adanya bau mulut, kekuatan gusi dan gigi yang baik, tidak adanya plak dan karang gigi, gigi dalam keadaan putih dan bersih, serta memiliki kekuatan yang baik.

b. Penyebab Terjadinya Kerusakan Gigi yaitu:

Anatomi gigi juga berpengaruh pada pembentukan karies. Celah atau alur dalam gigi dapat menjadi lokasi perkembangan karies. Karies juga sering terjadi pada tempat yang sering terselip sisa makanan. Mulut merupakan tempat berkembangnya banyak bakteri, namun hanya sedikit bakteri penyebab karies, yaitu *Streptococcus mutans* dan *Lactobacilli*.

c. Tanda dan Gejala Gigi Berlubang

Tanda-tanda gigi mulai berlubang adalah dimulai dengan munculnya plak putih seperti kapur pada permukaan gigi. Selanjutnya, warnanya akan berubah menjadi coklat, kemudian mulai membentuk lubang. Gejala gigi berlubang umumnya, adalah sakit gigi, gigi menjadi sensitif setelah atau minum manis, asam, panas, atau dingin. Terlihat atau terasa lubang pada gigi, nanah di sekitar gigi, nyeri ketika menggigit dan bau mulut (Halitosis).

d. Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Rajin menyikat gigi dengan cara yang benar dan di waktu yang tepat yaitu minimal dua kali sehari yaitu sesudah sarapan pagi dan sebelum tidur malam.
2. Batasi mengkonsumsi makanan manis, makanan yang manis dan lengket mudah melekat pada gigi yang bilamana tidak langsung dibersihkan akan membentuk plak dan akhirnya menyebabkan kerusakan gigi.
3. Periksa gigi secara rutin ke dokter gigi setiap enam bulan sekali.

e. Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

1. Tempatkan sikat pada sudut 45° terhadap gusi.
2. Lakukan gerakan menyikat ringan dari kanan ke kiri dan sebaliknya.
3. Lakukan hal yang sama di bagian dalam dan bagian luar gigi.
4. Sikat bagian permukaan gigi geraham pada bagian mengunyah.

5. Sikat bagian dalam gigi depan secara vertikal dengan gerakan atas ke bawah.
 6. Gunakan pasta gigi mengandung *fluoride*.
 7. Menyikat gigi sudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur.
 8. Waktu yang tepat menyikat gigi 2-3 menit.
- f. Manfaat Menyikat Gigi
1. Supaya gigi tetap bersih, sehat, dan kuat.
 2. Untuk menambah percaya diri.
 3. Agar terhindar dari penyakit gigi dan mulut.

EVALUASI

A. Pertanyaan

1. Menjelaskan pengertian kesehatan gigi dan mulut
2. Menyebutkan 2 tanda dan gejala adanya kerusakan gigi.
3. Menyebutkan 2 penyebab terjadinya kerusakan gigi
4. Menjelaskan 2 cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut
5. Memperagakan cara menggosok gigi dengan benar
6. Menjelaskan 2 Manfaat Menyikat gigi

B. Jawaban

1. Kesehatan gigi dan mulut adalah suatu keadaan sehat dimana gigi dan mulut berada dalam kondisi bebas dari adanya bau mulut, kekuatan gusi dan gigi yang baik, tidak adanya plak dan karang gigi, gigi dalam keadaan putih dan bersih, serta memiliki kekuatan yang baik
2. Tanda kerusakan gigi :
 - a. Muncul plak putih seperti kapur pada permukaan gigi.
 - b. Warna berubah menjadi coklat
 - c. Gigi mulai berlubang

Gejala Gigi Berlubang :

 - Sakit gigi.
 - Gigi menjadi sensitif setelah makan atau minum manis, asam, panas, atau dingin.

- Terlihat atau terasa adanya lubang pada gigi.
 - Nanah di sekitar gigi.
 - Nyeri ketika menggigit.
 - Bau mulut (Halitosis).
3. Penyebab Terjadinya Kerusakan Gigi :
- a. Anatomi gigi
 - b. Bakteri
4. Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
- a. Rajin menyikat gigi dengan cara yang benar dan di waktu yang tepat yaitu minimal dua kali sehari yaitu sesudah sarapan pagi dan sebelum tidur malam.
 - b. Batasi mengkonsumsi makanan manis, makanan yang manis dan lengket mudah melekat pada gigi yang bilamana tidak langsung dibersihkan akan membentuk plak dan akhirnya menyebabkan kerusakan gigi.
 - c. Periksa gigi secara rutin ke Dokter Gigi setiap enam bulan sekali.
5. Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar
- a. Tempatkan sikat pada sudut 45° terhadap gusi.
 - b. Lakukan gerakan menyikat ringan dari kanan ke kiri dan sebaliknya
 - c. Lakukan hal yang sama di bagian dalam dan bagian luar gigi.
 - d. Sikat bagian permukaan gigi geraham pada bagian mengunyah.
 - e. Sikat bagian dalam gigi depan secara vertikal dengan gerakan atas ke bawah.
 - f. Gunakan pasta gigi mengandung *fluoride*.
 - g. Menyikat gigi sudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur.
 - h. Waktu yang tepat menyikat gigi 2-3 menit.
6. Manfaat Menyikat Gigi
- a. Supaya gigi tetap bersih, sehat, dan kuat.
 - b. Agar terhindar dari penyakit gigi dan mulut.

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan mengenai penelitian dan paham akan apa yang akan dilakukan, diperiksa, dan didapatkan pada penelitian yang berjudul :

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD
NEGERI NOMOR 105292 BANDAR KLIPPA
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

Secara sadar dan tanpa paksaan, maka dengan surat ini menyatakan setuju menjadi subjek penelitian ini.

Yang menyetujui,
Subjek Penelitian,

(.....)

Medan, April 2019

Peneliti,

Aspada Situmorang
NIM. P07525018115

Mengetahui :
Orang Tua Siswa,

(.....)

MASTER TABEL

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas I SD SD Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kec. Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang

| NO | L/P | PERTANYAAN | | | | | | | | | | | | | | | SKOR | KRITERIA |
|----|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 1 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 2 | P | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Buruk |
| 3 | L | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | Buruk |
| 4 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Buruk |
| 5 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 6 | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Sedang |
| 7 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | Sedang |
| 8 | P | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 9 | P | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 11 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 12 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | Sedang |
| 13 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 14 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Sedang |
| 15 | P | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | Baik |
| 16 | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 17 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | Baik |
| 18 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 19 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 20 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Baik |
| 21 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Baik |
| 22 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 23 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Sedang |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 24 | L | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | Baik |
| 25 | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 26 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Sedang |
| 27 | L | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 28 | L | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 29 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 30 | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Sedang |
| 31 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 32 | P | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | Sedang |
| 33 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 34 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 35 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | Sedang |
| 36 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 37 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 38 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 39 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | Sedang |
| 40 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 41 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 42 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 43 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 44 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Sedang |
| 45 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 46 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | Sedang |
| 47 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 48 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 49 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Baik |
| 50 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |

MASTER TABEL

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kec. Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang

| NO | L/P | PERTANYAAN | | | | | | | | | | | | | | | SKOR | KRITERIA |
|----|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 1 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 2 | P | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | Sedang |
| 3 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | Sedang |
| 4 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Sedang |
| 5 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 6 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 7 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 8 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 9 | P | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 11 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | Baik |
| 12 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 13 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 14 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 15 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 16 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 17 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 18 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 19 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 20 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | Baik |
| 21 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Baik |
| 22 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | Sedang |
| 23 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | Sedang |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 24 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 25 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 26 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 27 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | Baik |
| 28 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 29 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 30 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 31 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 32 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 33 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 34 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 35 | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Sedang |
| 36 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Sedang |
| 37 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 38 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 39 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 40 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 41 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 42 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 43 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 44 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 45 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 46 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 47 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |
| 48 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 49 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | Baik |
| 50 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | Baik |

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Aspada Situmorang
 NIM : P07525018115
 Dosen Pembimbing : Manta Rosma, S.Pd, M.Si
 NIP : 196111061982032001
 Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Boneka Tangan terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas II SD Negeri Nomor 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

| No | Hari / Tanggal | Materi Bimbingan | Saran | Paraf Mhs | Paraf Pemb |
|----|-----------------|--|--|-----------|------------|
| 1 | Senin, 4-2-2019 | Konsultasi Judul Penelitian | - Lakukan Survey Awal - Pertimbangkan Waktu dan Lokasi Penelitian | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 2 | 30-3-2019 | Mengajukan Judul KTI | Acc Judul KTI | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 3 | 10-4-2019 | Mengajukan Out Line | Perbaiki Out Line sesuai Arahan Pembimbing | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 4 | 15-4-2019 | Bab I - Latar Belakang - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian | Perinci Latar Belakang Lebih Spesifik agar sesuai dengan Rumusan Masalah dan Tujuan Masalah | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 5 | 16-4-2019 | Bab II - Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Definisi Operasional | - Perhatikan Kutipan dari Buku Referensi - Gunakan Buku Referensi yang Terbaru - Perbaiki Definisi Operasional | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 6 | 17-4-2019 | BAB III - Jenis Penelitian - Lokasi Penelitian - Jenis dan Cara Pengumpulan Data - Pengolahan Data - Analisa Data | - Sesuaikan Data Survey Awal tentang Jumlah Populasi dan Sampel - Buat Format Pemeriksaan | <i>My</i> | <i>ks</i> |
| 7 | 20-4-2019 | Persiapan Ujian Proposal | - Buat Power pointnya - Persiapkan diri | <i>My</i> | <i>ks</i> |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|----|---|
| | | | -Ajukan Surat Permohonan Melakukan Penelitian | Mr | U |
| 8 | 22-4-2019 | Perbaiki Proposal | Perbaiki Proposal Sesuai arahan dan masukan dari Penguji | Mr | U |
| 9 | 24-4-2019 | Persiapan Melakukan Penelitian : Pengambilan Data | -Persiapkan Lembar Kuesioner -Persiapkan Alat Pemeriksaan yang Dibutuhkan -Perhatikan Penampilan | Mr | U |
| 10 | 26-4-2019 | Melaporkan Hasil Penelitian : Pengambilan Data | Sajikan Data dalam bentuk Master Tabel | Mr | U |
| 11 | 30-4-2019 | Mendiskusikan Rekapitulasi Data : Master Tabel | Lanjutkan ke Bab Berikutnya : Pembahasan | Mr | U |
| 12 | 7-5-2019 | BAB IV dan BAB V - Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran | -Pembahasan Harus Sistimatis -Saran Harus Bersifat Membangun dan Sesuai dengan Tujuan Penelitian | Mr | U |
| 13 | 9-5-2019 | Isi Abstrak | Perhatikan Panduan Penulisan Abstrak | Mr | U |
| 14 | 10-5-2019 | Persiapan Seminar Hasil KTI | -Persiapkan Power Point -Persiapkan Mental -Kuasai Materi dan Hasil Penelitian | Mr | U |
| 15 | 13-5-2019 | Perbaiki KTI | Perbaiki Sesuai dengan Masukan dan Arahan Penguji | Mr | U |
| 16 | 18-5-2019 | Mengajukan Hasil Perbaikan KTI | -Acc Hasil Perbaikan -Lanjutkan Cetak Lux KTI | Mr | U |
| 17 | 29-7-2019 | Cetak Lux KTI - Penandatanganan KTI - Menyerahkan KTI | -Tandatangani ke Pembimbing, Penguji dan Ketua Jurusan -Serahkan KTI ke Bagian Akademik | Mr | U |

Medan, Juli 2019

Mengetahui :
Jurusan Keperawatan Gigi

Ketua, S



Drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001

Pembimbing,

Manta Rosma, S.Pd, M.Si
NIP. 196111061982032001

JADWAL PENELITIAN

| No | Urutan Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|
| | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengajuan Judul | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Persiapan Proposal | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Persiapan Izin Lokasi | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pengumpulan Data | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 5 | Pengolahan Data | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 6 | Analisa Data | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| 7 | Mengajukan Hasil Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| 8 | Seminar Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| 9 | Penggadaan Laporan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Biodata Peneliti

Nama : Aspada Situmorang
 Nim : P07525018115
 Tempat, Tanggal Lahir : Upa Partahi, 4 Nopember 1968
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Kristen Protestan
 Anak ke : 5 (pertama) dari 9 (empat) bersaudara
 Alamat : Jalan Tomat Baru No. 5 Medan

2. Jenjang Pendidikan

Tahun 1975-1981 : SD Negeri
 Tahun 1981-1984 : SMP Negeri
 Tahun 1984-1987 : SPRGDepkes RI Medan
 Tahun 2018-2019 : D-III Program RPL Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

3. Data Keluarga

Nama : Parluhutan Sitorus (Alm)
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Anak : Katherina Dame Gita Sitorus
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Ayah : M. Situmorang
 Pekerjaan : Dagang
 Ibu : T. Sitinjak
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga