

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK USIA 9-12 TAHUN
TENTANG GIZI SEIMBANG DI SD NEGERI NO.071138
LAHEWA KECAMATAN LAHEWA
KABUPATEN NIAS UTARA**



NOFERIUS GEA

NIM. 18.024

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

PRODI D-IIIKEPERAWATAN GUNUNGSITOLI

TAHUN 2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK USIA 9-12 TAHUN
TENTANG GIZI SEIMBANG DI SD NEGERI NO.071138
LAHEWAKECAMATAN LAHEWA
KABUPATEN NIAS UTARA**

Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Keperawatan



NOFERIUS GEA

NIM. 18.024

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-IIIKEPERAWATAN GUNUNGSITOLI
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara.

NAMA : NOFERIUS GEA

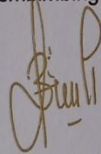
NIM : 18024

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Di seminarkan Dihadapan Penguji

Gunungsitoli, 5 Mei 2021

Menyetujui

Pembimbing Utama



Evi Martalinda Harefa, SST.,M.Kes
NIP : 1984031920006052001

Pembimbing Pendamping



Ismed Krisman Amazihono,SKM.,MPH
NIP : 197205111992031003

Ketua Program Studi D-III Keperawatan Gunungsitoli
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



ISMED KRISMAN AMAZIHONO,SKM.,MPH
NIP : 197205111992031003

LEMBAR PENGESAHAN


JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK USIA 9-12 TAHUN
TENTANG GIZI SEIMBANG DI SDN.071138 LAHEWA
KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA

NAMA : NOFERIUS GEA

NIM : 18.024

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Program
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
2021

Penguji I



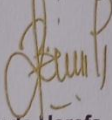
Ismed Krisman Amazihono, SKM., MPH
NIP : 197205111992031003

Penguji II



Lismawati P. Waruwu, S.Kep.Ns., M.Kep
NIDN : 99015557

Ketua penguji



Evi Martalinda Harefa, SST., M.Kes

NIP : 1984031920006052001

Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Ismed Krisman Amazihono, SKM., MPH
NIP : 197205111992031003

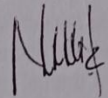
PERNYATAAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK USIA 9-12 TAHUN TENTANG GIZI
SEIMBANG DI SDN.071138 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA
KABUPATEN NIAS UTARA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Gunungsitoli, 5 Mei 2021

Yang Menyatakan.



Noferius Gea

NIM. 18.024

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI TAHUN 2021
KTI, 5 Mei 2021**

Noferius Gea

**Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di
SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021**

V+ 27 halaman, 2 tabel, 1 gambar, 14 lampiran

Abstrak

Gizi merupakan salah satu faktor penting yang menentukan tingkat kesehatan dan keserasian antara perkembangan fisik dan mental. Dalam masa tumbuh kembang anak, kecukupan gizi merupakan hal mutlak yang harus terpenuhi dan mencukupi. Walaupun demikian masih ada yang kurang memperhatikan tentang pemenuhan kecukupan Gizi yang seimbang salah satunya adalah anak usia 9-12 tahun. Jumlah anak di Indonesia yang mengalami kekurangan gizi seimbang mencapai 14,7% yang terbagi dalam gizi kurang dan gizi buruk. Hasil survey melalui wawancara terhadap, 5 orang siswa/i, terdapat 4 orang siswa/i yang tidak sarapan pagi dan 1 orang yang sarapan pagi pada saat siswa/i menerima pelajaran di kelas terdapat anak yang mengantuk, kurang konsentrasi, terkadang malas bergerak, dan sekilas terlihat postur tubuh yang kurang seimbang antara tinggi badan dan berat badan, dimana terlihat pada anak yang kelihatannya tinggi dan kurus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021. jenis penelitian deskriptif pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 136 anak. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan Anak usia 9-12 tahun tentang gizi seimbang di SDN.071138 Lahewa kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara dari 136 responden mayoritas berpengetahuan cukup 66 anak (48,5%), berpengetahuan baik 53 anak (39%), dan minoritas berpengetahuan kurang 17 anak (12,5%). Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan anak usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara memiliki pengetahuan cukup.

Kata Kunci : Pengetahuan Gizi Seimbang

Daftar Bacaan :34 (2000/2017)

**HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH MEDAN
STUDY PROGRAM D-III NURSING GUNUNGSITOLI IN 2021
KTI, 5 MAY2021**

Noferius Gea

Description of knowledge of children aged 9-12 years about balanced nutrition in SDN 071138 Lahewa, Lahewa sub-district, North Nias district, 2021

V + 27 pages, 2 tables, 1 figure, 14 attachments

Abstract

Nutrition is one of the important factors that determine the level of health and harmony between physical and mental development. In the period of child development, nutritional adequacy is an absolute thing that must be fulfilled and sufficient. Even so, there are still those who pay less attention to the fulfillment of adequate balanced nutrition, one of which is children aged 9-12 years. The number of children in Indonesia who experience a balanced malnutrition reaches 14.7%, which is divided into malnutrition and malnutrition. The results of the survey through interviews with 5 students, there were 4 lessons in class there were children who appear to be tall and thin. This study aims to determine the description of knowledge of children aged 9-12 years about balanced nutrition in SDN.071138 Lahewa, Lahewa sub-district, North Nias district in 2021. This type of descriptive research. Sampling in this study used total sampling with a sample size of 136 people. The results of this study indicate that the knowledge of children aged 9-12 years about balanced nutrition in SDN. 071138 Lahewa, Lahewa sub-district, North Nias Regency, out of 136 respondents, the majority of them have sufficient knowledge of 66 children (48.5%), have good knowledge of 53 children (39%), and knowledgeable minority 17 children (12.5%). It can be concluded that the knowledge of children aged 9-12 years about Balanced Nutrition at SDN 071138 Lahewa, Lahewa Subdistrict, North Nias Regency has sufficient knowledge.

Keywords: Balanced Nutrition Knowledge

Reading List: 34 (2000/2017)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul "**Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara**". Penelitian ini dibuat untuk memenuhi syarat menyelesaikan program studi Diploma III di Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan Gunungsitoli tahun 2021.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Ida Nurhayanti, M.kes, Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Hj. Johani Dewita Nasution, SKM.,M.KES, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Bapak Ismed Krisman Amazihono, SKM.,MPH, Ketua Program Studi D-III Keperawatan Gunungsitoli sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan waktu serta buah pikirannya dalam membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah Penelitian ini.
4. Ibu Evi Martalinda Harefa, Sst.,M.Kes sebagai Pembimbing utama yang memberikan waktu serta buah pikirannya dalam membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah penelitian ini
5. Ibu Lismawati Pertiwi Waruwu, S.Kep,Ns.,M.Kep sebagai Penguji II
6. Ibu Sarimasa Nazara SPd.SD, selaku Kepala Sekolah SDN 071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Civitas Akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan D-III Keperawatan Gunugsitoli, yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah penelitian ini.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya buat Ayah dan Ibu, yang penulis sayangi dan cintai yang telah membesarkan, merawat, menyayangi, membimbing, dan memberikan perhatian serta mengarahkan dan memberikan dukungan atau motivasi dan yang selalu berdoa dalam pembuatan karya tulis ilmiah penelitian ini serta Saudara Laki-laki dan

perempuan saya yang saya sayangi yang telah memberikan semangat, perhatian, mengarahkan, mendukung dan kasih sayang dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah penelitian ini.

9. Kepada seluruh teman-teman seangkatan yang selalu memberi dukungan dan masukan demi terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
10. Semua pihak yang telah turut membantu dan memberi semangat hingga karya tulis ilmiah ini selesai.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang melimpahkan berkat dan anugrah-Nya dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian karya tulis ilmiah penelitian ini.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam segi penulisan, tata bahasa maupun isi. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya tulis ilmiah penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu, semoga karya tulis ilmiah penelitian ini dapat bermanfaat demi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya profesi keperawatan.

Gunungsitoli, 5 Mei 2021

Peneliti,

Noferius Gea

NIM : 18.024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	6
1. Pengetahuan	6
2. Anak usia sekolah	10
3. Gizi seimbang	12
B. Kerangka Konsep	18
C. Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel.....	20

D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	
1. Data Primer.....	21
2. Data Sekunder.....	21
E. Pengolahan dan Analisa Data.....	22
1. Pengolahan Data	22
2. Teknik Analisa Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
2. Pengetahuan.....	23
B. Pembahasan.....	24

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	26
B. Saran	26
1. Bagi Responden	26
2. Pihak Sekolah.....	26
3. Bagi Peneliti	26
4. Bagi Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli Poltekkes Medan.....	27
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	18

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Defenisi Operasional	19
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran Penetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Permohonan Menjadi Responden Penelitian
2. Persetujuan Menjadi Responden penelitian
3. Lembar Kuesioner Penelitian
4. Kunci Jawaban kuesioner
5. Dokumentasi Penelitian
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Balasan Studi Pendahuluan
8. Surat Pernyataan Benar Melakukan Penelitian
9. Lembar Konsultasi
10. Data Siswa/i SDN.071138 Lahewa
11. Master Tabel
12. Biodata Penelitian
13. Jadwal Penelitian
14. Etic Clearance

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gizi merupakan salah satu faktor penting yang menentukan tingkat kesehatan dan keserasian antara perkembangan fisik dan mental. Dalam masa tumbuh kembang anak, kecukupan gizi merupakan hal mutlak yang harus terpenuhi dan mencukupi. Sebab, jika kekurangan maka daya tangkapnya berkurang, pertumbuhan fisik tidak optimal, cenderung postur tubuh pendek, tidak aktif bergerak, sedangkan kelebihan zat gizi akan meningkatkan resiko penyakit degeneratif di masa yang akan datang (Almatsier, 2006). Salah satu kelompok usia yang rentan mengalami masalah gizi kurang ataupun gizi lebih yaitu anak usia sekolah (Anzarkusuma, 2014).

Anak usia sekolah adalah anak usia 6-12 tahun. Anak usia sekolah dasar ini merupakan salah satu kelompok yang rawan mengalami gizi kurang diantara penyebabnya ialah tingkat ekonomi yang rendah dan asupan makanan-makananyang kurang seimbang serta rendahnya pengetahuan orang tua. Anak sekolah dengan pola makan seimbang cenderung memiliki status gizi yang baik, berprestasi dan aktifitas yang membanggakan (Hapsari, 2011).

Menurut World Health Organization (WHO) tahun 2015 menunjukkan bahwa prevalensi kekurusan pada anak di dunia sekitar 14,3% dengan jumlah anak yang mengalami kekurusan sebanyak 95,2 juta anak. Masalah gizi pada anak sekolah dasar saat ini masih cukup tinggi, dengan data riskesdas 2013 didapatkan status gizi umur 5-12 tahun (menurut IMT/U) di Indonesia, yaitu prevalensi kurus adalah 11,2%, terdiri dari 4% persen sangat kurus dan 7,2% kurus. Sedangkan masalah kegemukan pada anak di Indonesia masih tinggi dengan prevalensi 18,8%, terdiri dari gemuk 10,8% dan sangat gemuk (obesitas) 8,8 %, dimana prevalensi pendek yaitu 30,7% diantaranya 12,3% sangat pendek dan 18,4% pendek. Jumlah anak di Indonesia yang mengalami kekurangan gizi seimbang mencapai 14,7% yang terbagi dalam gizi kurang dan gizi buruk (Kemenkes, 2014).Permasalahan gizi seimbang di Indonesia semakin kompleks. Malnutrisi seperti Kurang

Energi Protein (KEP), Anemia Gizi Besi (AGB), Kurang Vitamin A (KVA), dan Gangguan Akibat Kekurangan Yodium (GAKY) juga muncul masalah baru seperti kegemukan dan obesitas. Berdasarkan prevalensi status gizi pada umur 5-12 Tahun (IMT/U) menurut Riskesdas, 2018 dengan prevalensi sangat kurus (2,4%), kurus (6,8%), normal (70,8%), dan gemuk (10,8%). Masalah gemuk pada anak di Indonesia juga masih tinggi dengan prevalensi 18,8%, terdiri dari gemuk 10,8% dan sangat gemuk (obesitas) 8,8%. Sedangkan prevalensi pendek yaitu 30,7% (12,3% sangat pendek dan 18,4% pendek) (Kemenkes RI, 2017).

Data Riskesdas (2018) menjelaskan bahwa status gizi pada anak umur 5-12 Tahun khususnya di provinsi Sumatera Utara memiliki dua kategori prevalensi status gizi yakni sangat pendek sebesar 9,20% dan pendek sebesar 19,16%. Berdasarkan data yang telah didapatkan dari Nias Utara (Rikesdas 2018) di dapatkan prevalensi status gizi anak umur 5-12 tahun bahwa sangat kurus mencapai sebesar 2,06%. Sedangkan dibandingkan dengan status gizi gemuk sebesar 12,18% dan obesitas terdapat 10,48%.

Anak usia sekolah dasar merupakan kelompok anak dengan umur antara 6 tahun hingga 12 tahun yang duduk di bangku Sekolah Dasar (SD), Status gizi dan kesehatan yang optimal pada kelompok ini penting dijaga untuk membantu proses pertumbuhan dan perkembangan, berpikir, aktivitas fisik yang optimal, serta menjaga daya tahan tubuh sehingga dapat menunjang kegiatan belajar di sekolah (Maleke et al., 2015).

Usia masa sekolah merupakan dimana anak membutuhkan gizi seimbang untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangannya. Anak di usia sekolah harus diberikan makanan gizi seimbang yang sehat dan tepat yang akan meningkatkan kecerdasan anak. Gizi yang sehat dan tepat harus mengandung karbohidrat, vitamin, mineral, protein dan lemak (Adriani, 2016).

Kebutuhan akan gizi dan cairan sangat penting dalam membantu proses pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Manfaat gizi dan cairan dalam tubuh dapat membantu proses pertumbuhan dan perkembangan anak, serta mencegah terjadinya berbagai penyakit akibat kurang gizi. Tubuh

kita terbentuk dari zat-zat yang berasal dari makanan. Kita memerlukan masukan makanan yaitu untuk memperoleh zat-zat yang diperlukan tubuh. Zat-zat ini disebut giziseimbang yang berfungsi membentuk dan memelihara jaringan tubuh, memperoleh tenaga, mengatur pekerjaan di dalam tubuh, dan melindungi tubuh terhadap serangan penyakit (Irianto,2014).

Pemberian gizi pada anak tidak hanya semata-mata untuk memenuhi kebutuhan fisik atau fisiologis anak, tetapi juga berdampak pada aspek psikodinamika, perkembangan psikososial, dan maturasi organik. Anak yang mengalami masalah kekurangan gizi akan mengalami masalah dengan tumbuh kembang dan juga kecerdasannya, sel-sel otaknya tidak akan berkembang dengan semestinya dan anak yang kekurangan gizi tubuhnya akan terlihat kecil dan kurus, lesu dan tidak ceria (Almatsier, 2014).Kekurangan atau kelebihan asupan secara bersamaan akan memicu beban ganda masalah gizi. Keadaan ini tentu saja menghasilkan sejumlah konsekuensi kesehatan yang menurunkan kualitas hidup perorangan dan prospek untuk kemajuan sosial. Penurunan kualitas hidup ini seperti kerentanan terhadap penyakit, resiko penyakit tidak menular yang bahkan sampai menyebabkan timbulnya kematian. Status kesehatan yang dihasilkan oleh keseimbangan kebutuhan dan masukan gizi atau zat gizi. Salah satu kelompok yang rentan akan masalah gizi adalah anak usia sekolah(Jibo, 2014).

Masalah gizi secara tidak langsung juga disebabkan oleh rendahnya pengetahuan anak tentang asupan gizi yang seimbang dan kesehatan. Pengetahuan yang rendah berdampak pada sikap negatif terhadap perilaku gizi seimbang yang nantinya berujung pada asupan gizi buruk. Hasil penelitian Patricia (2015)menyatakan bahwaada hubungan antara pengetahuan, tentang gizi seimbang dengan status gizi pada siswa Sekolah Dasar Tarakanita Gading Serpong. Promosi kesehatan penting dilakukan dilingkungan sekolah agar dapat meningkatkan wawasan pengetahuan anak tentang asupan nutrisi yang seimbang. Selain itu perlunya ada pemeriksaan rutin untuk memantau status nutisi anak disekolah

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dari data yang diberikan oleh kepala sekolah yang terjadi selama tahun 2020/2021 di

SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara. Jumlah keseluruhan siswa/i kelas 1-6 berjumlah 289 sedangkan jumlah siswa/i usia 9-12 tahun berjumlah 136 orang. Hasil survey melalui wawancara terhadap, 5 orang siswa/i, terdapat 4 orang (80%) siswa/i yang tidak sarapan pagi dan 1 orang (20%) yang sarapan pagi pada saat siswa/i menerima pelajaran di kelas terdapat anak yang mengantuk, kurang konsentrasi, terkadang malas bergerak, dan sekilas terlihat postur tubuh yang kurang seimbang antara tinggi badan dan berat badan, dimana terlihat pada anak yang kelihatannya tinggi dan kurus-kurus. Diperoleh informasi bahwa orangtua hanya memberikan uang jajan, tanpa mempertimbangkan sehat atau tidaknya jajanan yang dikonsumsi oleh anaknya di sekolah. Hal seperti inilah yang memperburuk kemampuan anak untuk menerima pelajaran di sekolah, karena asupan gizi dari jajanan yang dikonsumsi anak bisa saja tidak sehat. Dampak dari jajanan yang kurang sehat ini adalah status gizi anak tentunya akan kurang baik. Dan dari hasil wawancara terdapat, 10 orang siswa, Mayoritas ada enam dari sepuluh mengatakan bahwa mereka berangkat ke sekolah tanpa sarapan dari rumah, tidak mengetahui apa itu gizi seimbang, serta tidak mengetahui apa itu makanan sehat dan bergizi, kemudian 4 dari sepuluh anak tidak tahu jenis makanan yang bergizi.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik ingin meneliti "Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini yaitu “Bagaimana Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021?”

C. Tujuan Penelitian

Dari perumusan masalah di atas, tujuan yang ingin di capai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber informasi, pengembangan ilmu keperawatan khususnya keperawatan anak dalam mengembangkan upaya peningkatan gizi pada anak usia sekolah.

2. Manfaat praktis

1. Bagi peneliti

Pengalaman yang paling berharga dan merupakan proses belajar guna meningkatkan dan menambah pengetahuan serta kemampuan untuk melakukan penelitian.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Secara ilmiah hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

3. Bagi responden

Sebagai bahan masukan untuk responden tentang Gambaran Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang.

4. Bagi institusi pendidikan

Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah informasi, pengembangan ilmu dan referensi perpustakaan, sehingga dapat dijadikan bahan bacaan bagi mahasiswa untuk mendapatkan informasi tentang gizi seimbang.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis

1. Pengetahuan

a. Defenisi Pengetahuan

Pengetahuan adalah suatu hasil dari rasa keingintahuan melalui proses sensoris, terutama pada mata dan telinga terhadap objek tertentu . Pengetahuan merupakan domain yang penting dalam terbentuknya perilaku terbuka atau open behavior (Donsu, 2017). Pengetahuan atau knowledge adalah hasil penginderaan manusia atau hasil tahu seseorang terhadap suatu objek melalui panca indra yang dimilikinya. Panca indra manusia guna penginderaan terhadap objek yakni penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan perabaan. Pada waktu penginderaan untuk menghasilkan pengetahuan tersebut dipengaruhi oleh intensitas perhatian dan persepsi terhadap objek. Pengetahuan seseorang sebagian besar diperoleh melalui indra pendengaran dan indra penglihatan (Notoatmodjo, 2014).

b. Fungsi pengetahuan

Mendorong manusia untuk ingin tahu, mencari penalaran, dan mengorganisasikan pengalamannya. Ada unsur-unsur pengalaman yang semula tidak konsisten dengan apa yang diketahui oleh individu yang akan disusun, ditata kembali, atau diubah untuk mencapai suatu konsisten (Azwar, 2014).

c. Sumber-sumber Pengetahuan

Menurut (Wawan, 2014) Sifat dan jenis pengetahuan tergantung pada sumber, cara dan alat untuk memperoleh pengetahuan itu. Beberapa sumber pengetahuan yaitu:

1. Pengetahuan bersumber dari kepercayaan

Menunjukkan bahwa pengetahuan didapat dari adat istiadat, kebiasaan dan dalam religi. Didapat secara langsung tanpa memerlukan alasan, pembuktian dan pengujian akan kebenarannya

2. Pengetahuan bersumber dari kesaksian orang lain

Orang yang bisa dipercaya dianggap memiliki pengetahuan yang benar dan menjadi panutan bagi orang pada umumnya untuk bersikap dan bertingkah laku.

3. Pengetahuan bersumber dari panca indera

Dimana berkaitan langsung dengan akal pikiran, perasaan dan kemauan. Terbatas pada pengetahuan yang nampak atau dirasakan yaitu terlihat, terdengar, terkecap, teraba, tercium dari suatu hal. Pengetahuan ini umumnya lebih jelas ada, pasti karena bersumber dari akal pikiran.

4. Pengetahuan bersumber dari intuisi

Pengetahuan ini merupakan gejala batin yang sangat pribadi, diperoleh secara langsung, jelas dan pasti bagi orang tertentu yang belum tentu sama bagi semua orang (Notoatmodjo, 2015)

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan

Menurut (Notoatmodjo, 2015)Tingkat pengetahuan setiap orang bervariasi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:

1. Pendidikan

Merupakan proses belajar yang berarti didalamnya terjadi proses pertumbuhan, perkembangan, atau perubahan dalam individu atau masyarakat.

2. Lingkungan

Mempengaruhi perkembangan perilaku individu dimana seseorang merespon lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial budaya.

3. Sosial ekonomi

Penghasilan sering dilihat untuk menilai hubungan antara tingkat penghasilan dengan pemanfaatan pelayanan kesehatan maupun pencegahan penyakit.

4. Pengalaman

Merupakan sesuatu yang pernah dirasakan, juga merupakan suatu hal yang tertangkap oleh indera manusia. Pengalaman masa lalu menentukan perilaku masa kini, yang mempunyai pengaruh terhadap perilaku berikutnya.

5. Persepsi

Persepsi adalah mengenal dan memilih objek sehubungan dengan tindakan yang akan diambil.

6. Motivasi

Motivasi merupakan dorongan, keinginan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan dan dapat dipengaruhi oleh orang lain dan lingkungan. Semua perilaku manusia mempunyai motivasi untuk melakukannya. Kebudayaan mencakup perilaku normal, kebiasaan, nilai yang mempunyai jangka waktu dan akan mengalami perubahan dalam waktu tertentu juga sebagai akibat kehidupan masyarakat dan mempunyai pengaruh terhadap perilaku.

7. Informasi

Informasi adalah penerangan, keterangan, pemberitahuan berita yang diperoleh dari orang lain atau lingkungan. Sehingga akan menimbulkan kesadaran dan mendorong berperilaku sesuai pengetahuan yang dimiliki. Semakin banyak informasi yang diperoleh maka pengetahuan yang dimiliki akan meningkat juga.

e. Tingkat Pengetahuan

Menurut Notoatmodjo (2015), Pengetahuan mempunyai 6 tingkat yaitu:

1. Tahu (*Know*)

Tahu diartikan sebagai mengingat suatu materi yang telah dipelajari sebelumnya. Termasuk kedalam pengetahuan tingkat ini adalah mengingat kembali atau (*recall*) terhadap suatu yang spesifik dan seluruh bahan yang dipelajari atau rangsangan yang telah diterima. Oleh sebab itu "tahu" ini adalah merupakan tingkat pengetahuan yang rendah. Kata kerja untuk mengukur bahwa orang tahu tentang apa yang dipelajari menyebutkan, menguraikan, mengidentifikasi, menyatakan dan sebagainya.

2. Memahami (*Comprehention*)

Memahami artinya sebagai suatu kemampuan untuk menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui dan dimana dapat menginterpretasikan secara benar. Orang yang telah paham terhadap objek atau materi terus dapat menjelaskan, menyebutkan

contoh, menyimpulkan, meramalkan dan sebagainya terhadap suatu objek yang dipelajari.

3. Aplikasi/penerapan (*Application*)

Aplikasi diartikan sebagai kemampuan untuk menggunakan materi yang telah dipelajari pada situasi ataupun kondisi *real*(sebenarnya). Aplikasi disini dapat diartikan aplikasi atau penggunaan hukum-hukum, rumus, metode, prinsip, dan sebagainya dalam konteks atau situasi yang lain.

4. Analisis (*Analysis*)

Analisis adalah suatu kemampuan untuk menyatakan materi atau suatu objek ke dalam komponen-komponen tetap masih didalam struktur organisasi tersebut dan masih ada kaitannya satu sama lain.

5. Sintesis (*Syntesis*)

Sintesis yang dimaksudkan menunjukkan pada suatu kemampuan untuk melaksanakan atau menghubungkan bagian-bagian didalam suatu keseluruhan yang baru. Dengan kata lain sintesis adalah suatu kemampuan untuk menyusun formulasi baru yang ada.

6. Evaluasi (*Evaluation*)

Evaluasi berkaitan dengan kemampuan untuk melakukan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau objek. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan kriteria sendiri atau kriteria yang telah ada.

f. Pengukuran Tingkat Pengetahuan

Pengukuran pengetahuan dapat dilakukan dengan cara wawancara atau angket yang menanyakan tentang isi materi yang akan diukur dari subyek penelitian atau responden. Kedalaman pengetahuan yang ingin kita ketahui atau kita ukur dapat kita sesuaikan dengan tingkatan-tingkatan diatas (Notoatmodjo,2012) dalam Buku Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Tahun 2018. Pengetahuan seseorang dapat diketahui atau interpretasikan dengan skala yang bersifat kualitatif, yaitu tingkat pengetahuan:

Tingkat pengetahuan baik bila skor 76% - 100%

Tingkat pengetahuan cukup bila skor 56% - 75%

Tingkat pengetahuan kurang bila skor < 55%

2. Anak Usia Sekolah

a. Definisi Anak Usia Sekolah

Menurut Hurlock (2000: 83) anak usia sekolah adalah anak yang berada pada rentang usia 6-12 tahun. Masa usia sekolah dasar disebut juga masa akhir karena pada masa ini anak diharapkan akan memperoleh pengetahuan dasar yang sangat penting bagi persiapan dan penyesuaian terhadap kehidupan yang akan datang. Pada masa ini anak diharapkan dapat mempelajari keterampilan-keterampilan tertentu, seperti keterampilan membantu diri sendiri, sosial, keterampilan sekolah dan keterampilan bermain. Anak sekolah menurut definisi WHO (*World Health Organization*) yaitu golongan anak yang berusia antara 7-15 tahun, sedangkan di Indonesia lazimnya anak yang berusia 7-12 tahun. Usia sekolah adalah anak pada usia 6-12 tahun, yang artinya sekolah menjadi pengalaman inti anak. Periode ketika anak-anak dianggap mulai bertanggung jawab atas perilakunya sendiri dalam hubungan dengan orang tua mereka, teman sebaya, dan orang lainnya. Usia sekolah merupakan masa anak memperoleh dasar-dasar pengetahuan untuk keberhasilan penyesuaian diri pada kehidupan dewasa dan memperoleh keterampilan tertentu (Ningsih, 2016).

Anak diartikan sebagai seseorang yang usianya kurang dari delapan belastahun dan sedang berada dalam masa tumbuh kembang dengan kebutuhankhusus, baik kebutuhan fisik, psikologis, sosial dan spiritual. Sedangkan anak usia sekolah dapat diartikan sebagai anak yang berada dalam rentang usia 6-12 tahun, dimana anak mulai memiliki lingkungan lain selain keluarga. Periode usia tengah merupakan periode usia 6-12 tahun Periode usia sekolah dibagi menjadi tiga tahapan umur yaitu tahap awal 6-7 tahun, tahap pertengahan 7-9 tahun dan pra remaja 10-12 tahun Ningsih (2016)

b. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar

Anak sekolah dasar merupakan anak dengan kategori banyak mengalami perubahan yang sangat drastis baik mental maupun fisik. Pertumbuhan fisik cenderung lebih stabil atau tenang sebelum memasuki masa remaja. Kegiatan fisik sangat perlu untuk mengembangkan kestabilan tubuh dan gerak serta melatih koordinasi untuk

menyempurnakan berbagai keterampilan (berlari, memanjat, melompat, berenang, naik sepeda) Rita Eka Izzaty, dkk. (2008: 105).

Pada masa sekolah dasar dikatakan sebagai masa intelektual atau masa keserasian sekolah. Masa keserasian dapat dibagi menjadi dua fase rendah dan masa-masa kelas tinggi sekolah dasar (Hurlock, 2000: 81). Pertama, masa kelas rendah sekolah dasar usia 6/7 - 9/10 tahun (kelas 1, 2, dan 3) sekolah dasar, sekitar usia enam sampai sembilan tahun. Karakteristik anak pada masa ini yaitu terdapat korelasi yang tinggi antara jasmani dan prestasi sekolah, sikap tunduk terhadap aturan permainan, suka membandingkan dirinya dengan orang lain dan anak menghendaki nilai rapor yang baik tanpa memperhitungkan apakah prestasinya pantas diberikan atau tidak. Kedua, masa kelas tinggi sekolah dasar usia 9/10 – 12/13 tahun (kelas 4, 5, dan 6) sekolah dasar, sekitar usia sepuluh sampai dua belas atau tiga belas tahun, dimana anak amat realistic, ingin tahu, ingin belajar dan menjelaskan akhir masa ini telah ada minat pada mata pelajaran khusus. Pada masa ini anak memandang nilai rapor sebagai usaha yang tepat terhadap prestasi sekolah.

Perkembangan moral tidak luput dari hasil prestasi di sekolah. Perlunya perkembangan moral ditandai dengan kemampuan anak memahami aturan, norma dan etika yang berlaku di sekolah Rita Eka Izzaty, dkk. (2008: 120). Moral termasuk nilai-nilai agama yang sangat penting dalam membentuk sikap dan kepribadian anak. Misalnya, mengenal anak pada nilai-nilai agama dan memberikan anak tentang hal-hal yang terpuji dan tercela. Perkembangan emosi menurut Hurlock (2000: 116) menyatakan bahwa ungkapan emosi yang muncul pada masa ini masih sama dengan sebelumnya, seperti: amarah, takut, cemburu, ingin tahu, iri hati, gembira, sedih, dan kasih sayang.

Emosi memainkan peran penting dalam kehidupan anak. Pergaulan yang semakin luas dengan teman sekolah dan teman sebaya lainnya mengembangkan emosinya. Perkembangan emosi tak dapat dipisahkan dengan perkembangan sosial, yang sering disebut sebagai tingkah laku sosial. Ciri yang membedakan antara manusia dengan makhluk lainnya adalah ciri sosialnya Rita Eka Izzaty,

dkk.(2008:113).Orang-orang di sekitarnya yang banyak mempengaruhi perilaku sosialnya.

c. Pertumbuhan Anak Usia Sekolah

Pertumbuhan (growth) berkaitan dengan masalah perubahan dalam besar, jumlah ukuran atau dimensi tingkat sel, organ maupun individu, yang biasa diukur dengan ukuran berat (gram, pound, kilogram), ukuran panjang (cm, meter), umur tulang dan keseimbangan metabolic (retensi kalsium dan nitrogen tubuh). Pertumbuhan adalah proses normal dari pembesaran ukuran organisme yang disebabkan oleh accretion (pertumbuhan) jaringan tubuh (Soetjiningsih, 2013).

d. Perkembangan Anak Usia sekolah

Anak usia sekolah memiliki perubahan dari periode sebelumnya. Harapan dan tuntutan baru dengan adanya lingkungan yang baru dengan masuk sekolah dasar saat usia 6 atau 7 tahun (Hurlock, 2015). Anak usia sekolah mengalami beberapa perubahan sampai akhir dari periode masa kanak-kanak dimana anak mulai matang secara seksual pada usia 12 tahun (Soetjiningsih, 2013).

Dalam tahap perkembangan anak di usia sekolah, anak lebih banyak mengembangkan kemampuannya dalam interaksi sosial, belajar tentang nilai moral dan budaya dari keluarga serta mulai mencoba untuk mengambil bagian peran dalam kelompoknya. Perkembangan yang lebih khusus juga mulai muncul dalam tahap ini seperti perkembangan konsep diri, keterampilan serta belajar untuk menghargai lingkungan sekitarnya (Soetjiningsih, 2013).

3. Gizi Seimbang

a. Defenisi Gizi Seimbang

Gizi Seimbang adalah makanan yang dikonsumsi oleh individu sehari-hari yang beraneka ragam dan memenuhi 5 kelompok zat gizi dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan dan tidak kekurangan. Menu seimbang adalah konsumsi makanan untuk memenuhi kebutuhan tubuh akan zat gizi. Kekurangan gizi pada salah satu makanan dengan pemberian menu seimbang dapat dicukupi oleh makanan lain. Untuk itu

pemberian menu seimbang dengan makanan yang beraneka ragam sangat dibutuhkan dalam memenuhi kecukupan gizi (Supariasa, 2012).

Menu seimbang adalah makanan yang beraneka ragam yang memenuhi kebutuhan zat gizi sesuai dengan Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS). Pedoman umum gizi seimbang harus diaplikasikan dalam penyajian hidangan yang memenuhi syarat gizi yang dikenal dengan menu seimbang. Pola menu seimbang mulai dikembangkan pada tahun 1950 dengan istilah "Empat Sehat Lima Sempurna" (Sulistyoningsih, 2014).

Pola menu 4 sehat 5 sempurna adalah pola menu seimbang yang bila disusun dengan baik mengandung semua zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh. Setiap orang memerlukan 5 kelompok zat gizi yang digunakan untuk hidup dan meningkatkan kualitas hidup, (karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral) dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan dan tidak juga kekurangan. Di samping itu, manusia memerlukan air dan serat untuk memperlancar berbagai proses dalam tubuh. Apabila kelompok zat gizi tersebut diuraikan lebih rinci, maka terdapat lebih dari 45 jenis zat gizi. Apabila konsumsi makanan sehari-hari kurang beraneka ragam, maka akan timbul ketidakseimbangan antara masukan dan kebutuhan zat gizi yang diperlukan untuk hidup sehat dan produktif. Dengan mengonsumsi makanan sehari-hari yang beraneka ragam, kekurangan zat gizi pada jenis makanan yang satu akan dilengkapi oleh keunggulan susunan zat gizi jenis makanan lain sehingga diperoleh masukan zat gizi yang seimbang (Soenardi, 2014).

Menurut Prof. Soekirman, (2006) prinsip gizi seimbang adalah kebutuhan jumlah gizi disesuaikan dengan golongan usia, jenis kelamin, kesehatan, serta aktivitas fisik. Tak hanya itu, perlu diperhatikan variasi jenis makanan. Bahan makanan dalam konsep gizi seimbang terbagi atas tiga kelompok, yaitu:

- 1) Sumber energi/tenaga : Padi-padian, umbi-umbian, tepung-tepungan, sagu, jagung, dan lain-lain.
- 2) Sumber zat Pengatur : sayur dan buah-buahan,
- 3) Sumber zat pembangun : ikan, ayam, telur, daging, susu, kacang-kacangan dan hasil olahannya seperti tempe, tahu, oncom, susu

kedelai. Konsep gizi seimbang menetapkan tiga belas pesan dasar sebagai pedoman praktis untuk mengatur makanan sehari-hari yang seimbang dan aman. Tujuannya agar status gizi serta kesehatan yang optimal dapat tercapai serta dipertahankan.

Menurut Soetarjo, (2014), Adapun 12 Pedoman Umum Gizi Seimbang adalah sebagai berikut :

- 1) Makanlah Aneka Ragam Makanan
- 2) Makanlah Makanan untuk Memenuhi Kecukupan Energi
- 3) Makanlah Makanan Sumber Karbohidrat setengah dari kebutuhan energi
- 4) Batasi konsumsi lemak dan minyak sampai seperempat dari kecukupan energi
- 5) Gunakan garam beryodium
- 6) Makanlah makanan sumber zat besi
- 7) Berikan ASI saja pada bayi sampai umur 6 bulan dan tambahkan MP-ASI sesudahnya
- 8) Biasakan makan pagi
- 9) Minumlah air bersih, aman yang cukup jumlahnya
- 10) Lakukan aktivitas fisik secara teratur
- 11) Hindari minuman yang beralkohol
- 12) Makanlah makanan yang aman bagi kesehatan

b. Kebutuhan Gizi Seimbang Anak Sekolah

Gizi dibutuhkan anak sekolah untuk pertumbuhan dan perkembangan, energi berpikir, beraktivitas fisik dan daya tahan tubuh. Zat gizi yang dibutuhkan anak adalah seluruh zat gizi yang terdiri dari zat gizi makro seperti karbohidrat, protein, lemak, serta zat gizi mikro seperti vitamin dan mineral. Zat gizi yang dibutuhkan disesuaikan dengan usia, berat badan, dan tinggi badan anak (Munawaroh S, 2016).

Menginjak usia 6 tahun anak sudah mulai menentukan pilihan makanannya sendiri, tidak seperti saat balita lagi yang sepenuhnya tergantung pada orangtua. Periode ini merupakan periode yang cukup kritis dalam pemilihan makanan, karena anak baru saja belajar memilih makanan dan belum mengerti makanan yang bergizi yang dapat memenuhi kebutuhan gizinya sehingga anak memerlukan bimbingan

orangtua dan guru. Pada saat ini pertumbuhan fisik terutama penambahan tinggi badan anak berlangsung cepat, anak banyak melakukan aktivitas fisik, aktivitas sosial sejalan dengan perkembangan kognitif anak (Munawaroh S, 2016).

c. Gizi dan Pertumbuhan untuk Anak

Tulang merupakan parameter penentu tinggi badan karena tinggi badan ditentukan oleh ukuran panjang tulang seseorang. Masa kanak-kanak dan remaja merupakan masa penting pembangun tulang. Sebesar 45 persen pertumbuhan massa tulang terjadi pada usia 20-30 tahun. Pada masa itu tulang tumbuh memanjang. Ketika remaja, sekitar 45 persen massa tulang dewasa terbentuk sampai dengan sebelum usia 18 tahun. Anak disebut pendek apabila tinggi per umur dibawah normal (Moesijanti, S. 2013).

Zat gizi yang berperan penting dalam penambahan tinggi badan tersebut, yaitu :

1) Protein

Protein adalah senyawa organik yang terdiri dari asam amino bergabung dengan ikatan peptide. Tubuh tidak dapat memproduksi beberapa asam amino (disebut asam amino esensial) sehingga harus dipasok dari asupan makanan. Protein sangat bermanfaat bagi tubuh, karena memiliki berbagai macam fungsi seperti pertumbuhan dan pemeliharaan jaringan, membentuk senyawa-senyawa esensial tubuh, mengatur keseimbangan air, mempertahankan kenetralan (asam-basa) tubuh, membentuk antibodi, dan mentranspor zat gizi (Soenardi, 2014).

Sumber protein dalam makanan banyak terdapat pada lauk hewani seperti daging sapi, ayam, telur bebek, dan ikan segar, pada lauk nabati seperti tahu dan tempe kacang kedelai, dan pada kacang-kacangan seperti kedelai, kacang merah, kacang tanah, kacang hijau, pada sayuran seperti daun singkong, bayam kangkung dan wortel (Moesijanti, S. 2013)

Berdasarkan penelitian Solia (2014), tentang hubungan pola konsumsi makanan dan konsumsi susu dengan tinggi badan anak usia 6-12 tahun bahwa kecukupan protein dari konsumsi makanan

dengan tinggi badan anak SD terdapat hubungan yang bermakna antara kecukupan asupan protein dengan tinggi badan anak.

2) Kalsium

Kalsium adalah mineral yang penting bagi manusia. Fungsi kalsium bagi tubuh yaitu pembentukan tulang dan gigi, mengatur pembekuan darah, katalisator reaksi-reaksi biologik, kontraksi otot. Beberapa fungsi lainnya adalah meningkatkan transpor membrane sel, kemungkinan dengan bertindak sebagai stabilisator membrane, transmisi ion melalui membrane organel sel (Moesijanti, S. 2013)

Kalsium merupakan mineral terbanyak dalam tubuh dan sebanyak 99 persen terdapat dalam tulang dan gigi. Angka kecukupan gizi tahun 2004 bagi anak usia 7-9 tahun untuk kalsium adalah 600 mg per hari dan anak usia 10-12 tahun adalah 1000 mg per hari. Angka ini merupakan angka kecukupan tertinggi di sepanjang hidup seorang manusia.. Hal ini sejalan dengan pertumbuhan tinggi badan anak pada rentang usia tersebut. Sumber kalsium pada makanan banyak terdapat pada udang kering, teri kering, tahu dan sayuran seperti bayam, sawi, daun melinjo, daun katuk, dan daun singkong serta susu bubuk dan susu kental manis (Moesijanti, S. 2013).

3) Fosfor

Fosfor berfungsi dalam mineralisasi tulang dan gigi dan sebanyak 80 persen fosfor tersimpan dalam tulang. Kristal mineral dibentuk selama klasifikasi (pengerasan) tulang yang terdiri dari kalsium fosfat, komponen utama mineral kompleks yang membentuk struktur dan kekuatan kepada tulang. Angka kecukupan gizi tahun 2004 bagi anak usia 7-9 tahun dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan adalah sebanyak 400 mg per hari dan bagi anak usia 10-18 tahun dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan adalah sebanyak 1000 mg per hari. Angka ini merupakan angka kecukupan tertinggi di sepanjang rentang hidup manusia. Fosfor banyak terdapat pada makanan seperti teri kering, tahu, kacang-kacangan, sayuran seperti kentang, bayam, daun singkong, dan wortel, pada buah-buahan seperti pisang ambon (Soenardi, 2014).

4) Magnesium

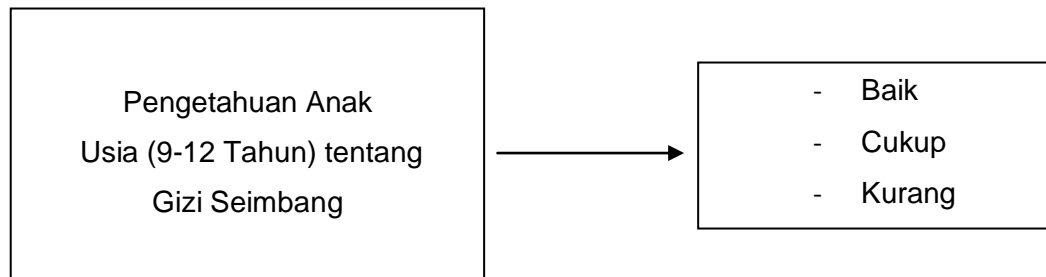
Magnesium berfungsi sebagai mineralisasi dalam tulang dan 50 persen magnesium dalam tubuh terdapat dalam tulang. Magnesium, fosfor dan seng, ketiga mineral ini berfungsi sebagai mineralisasi dalam tulang, yaitu pelekatan kalsium dan mineral lain diantara serat protein. Mineralisasi ini memberikan kekuatan pada tulang. Sumber utama magnesium banyak terdapat pada sayuran hijau, biji-bijian dan kacang-kacangan. Daging, susu dan hasilnya serta coklat juga merupakan sumber magnesium yang baik (Moesijanti, S. 2013)

5) Seng

Seng berperan untuk pertumbuhan sel dan berkolerasi positif dengan pertumbuhan tinggi badan. Di saat anak-anak kekurangan seng dalam proses pertumbuhan yang lamban, maka dengan jelas menunjukkan penurunan kadar seng dalam pembentukan susunan organ dan kapasitas pertumbuhan tubuh akan melambat pada saat yang bersamaan. Sumber seng paling baik adalah dari protein hewani, terutama daging, ayam, ikan, hati, kerang, dan telur. Sereal tumbuk dan kacang-kacangan juga merupakan sumber yang baik, namun mempunyai ketersediaan biologik yang rendah (Moesijanti, S. 2013).

B. Kerangka Konseptual

Kerangka teori/konsep dalam penelitian ini adalah:



Gambar : 2.1 Kerangka Konseptual

C. Defenisi Operasional

No	Variabel	Defenisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Pengetahuan Anak Usia (9-12 Tahun) tentang Gizi Seimbang	Hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni indera penglihatan, pendegaran, penciuman, rasa dan raba dengan sendiri	Kuesioner	- Baik apabila skor 76-100% - Cukup apabila skor 56-75% - Kurang apabila skor < 55%	Ordinal

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif yaitu memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal, misalnya keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan, dan lain lain (Suharnisi, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2021 dan akan dilanjutkan sampai bulan Mei 2021 di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian (Notoatmodjo, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah anak Usia 9-12 Tahun sebanyak 136 Orang.

2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2015). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling dimana total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. sehingga sampel dalam penelitian ini sejumlah 136 orang.

D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang di cari (Notoatmodjo 2010). Data primer pada penelitian secara langsung terhadap jawaban kuesioner yang di berikan oleh peneliti, kuesioner yang digunakan pada penelitian ini diambil dari penelitian sebelumnya oleh Yulipratama (2017) dengan jumlah soal sebanyak 15.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data, misalnya lewat orang lain atau dokumen. (sugiyono 2014:137). Data sekunder dalam penelitian ini adalah jumlah dan siswa usia 9-12 Tahun di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara.

E. Pengolahan Dan Analisa Data

a. Pengolahan Data

Dalam melakukan pengolahan data terlebih dahulu data diolah dengan tujuan mengubah data menjadi bentuk informasi yang dipergunakan untuk proses pengambilan keputusan, dalam proses pengolahan data terdapat langkah-langkah yang harus ditempuh diantaranya :

1. *Editing*

Upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan. (dilakukan untuk mengevaluasi kelengkapan, konsistensi dari jawaban responden terhadap kuesioner).

2. *Scoring*

Pada kegiatan ini penilaian data dengan memberikan skor pada pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan responden jawaban yang benar diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

3. *Coding*

Data yang telah terkumpul dari responden di beri kode dalam bentuk angka.

4. *Transferring*

Memindahkan jawaban/kode kedalam media pengolahan atau kegiatan memasukkan data ke computer. Untuk mempermudah analisa data, pengolahan data, dan pengambilan kesimpulan maka hasilnya dimasukkan dalam distribusi frekuensi.

5. *Tabulating*

Data yangtelah dikumpulkan dimasukkan dalam bentuk table/grafik.

6. *Saving*

Data yang telah dikumpulkan dimasukkan dalam bentuk table/grafik. Kemudian data yang telah dikumpulkan dapat dilakukan penyimpanan berupa CD, flashdisk, hardisc, dan lembaran print out dan manual.

b. Teknik Analisa Data

Dalam mengambil keputusan dalam menganalisa data, penulis menggunakan analisis univariate dimana analisis univariate digunakan untukmenggambarkan karakteristik setiap variabel yang hendak diukur dengan penyajian hasil deskriptif melalui frekuensi. Pengolahan data dan analisis data dilakukan secara manual dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase.

F = Jumlah jawaban yang benar.

N = Jumlah Soal.

100 = Konstanta

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN No.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara yang beralamat di Kelurahan Pasar Lahewa, sekolah ini memiliki 12 lokal ruangan belajar dengan jumlah murid sebanyak 292 Orang. Serta memiliki 17 orang guru yang terdiri dari kepala sekolah (PNS) 1 orang, wakil kepala sekolah (PNS) 1 orang guru kelas 6 orang (PNS) dan Guru Tidak Tetap 9 orang.

1. Sebelah Utara : Berbatasan dengan Kantor KPLP
2. Sebelah Selatan : Berbatasan dengan Desa Marafala
3. Sebelah Timur : Berbatasan dengan Desa Moawo
4. Sebelah Barat : Berbatasan dengan Desa Ombolata

2. Pengetahuan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pengetahuan anak usia 9-12 tahun tentang gizi seimbang di SDN 071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara maka di dapatkan hasil distribusi frekuensi dengan menggunakan desain deskriptif dan dibagi dalam tiga kategori yaitu seperti pada tabel berikut :

Tabel 4.1

Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara

Pengetahuan	Frekuensi	Persen (%)
Baik	53	39
Cukup	66	48,5
Kurang	17	12,5
Total	136	100

Berdasarkan tabel 4.1 menunjukkan bahwa dari 136 responden berdasarkan pengetahuan, siswa/i yang berpengetahuan baik sebanyak 53 anak (39%), yang berpengetahuan cukup sebanyak 66 anak (48,5%) dan yang berpengetahuan kurang sebanyak 17 anak (12,5%).

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka didapatkan hasil pengetahuan siswa/i tentang gizi seimbang di SDN 071138 Lahewa mayoritas berada pada tingkat kategori Cukup 66 anak (48,5%). Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Saifudin (2014) tentang gambaran pengetahuan terhadap gizi seimbang pada siswa SD Inpres 2 Pannampu di dapatkan hasil penelitian yaitu pengetahuan siswa/i mayoritas cukup sebanyak 63 anak (76,8%). Pengetahuan responden cukup, hal ini disebabkan masih kurangnya informasi tentang gizi yang didapat dari sekolah dan lingkungan sekitarnya La Odel Abdul Malik Maulana (2012).

Hasil penelitian ini menunjukkan minoritas pengetahuan siswa/i pada tingkat kategori kurang (12,5%), Sejalan dengan hasil penelitian Aggreni, (2019) yang menemukan bahwa pengetahuan Siswa/i tentang Gizi Seimbang dengan kategori kurang yaitu 15 anak (15,6%). Hal ini disebabkan karena kurangnya kesadaran dan perhatian Siswa/i dalam kebiasaan makan dan gaya hidup yang sehat. Pernyataan ini didukung dengan penelitian (Fadilla 2010) menunjukkan bahwa anak mendapatkan pola makan yang baik dan sadar akan kebiasaan makan dan gaya hidup yang sehat sebanyak 12 anak (57,1%). Dalam hal ini faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan seseorang menurut Notoatmodjo (2015), antara lain :Pendidikan, lingkungan, sosialekonomi, pengalaman, persepsi, motivasi, informasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti berasumsi bahwa pengetahuan Anak usia 9-12 tahun tentang gizi seimbang di SDN 071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara mayoritas cukup karena salah satu faktor yaitu sumber informasi yang mudah didapat yang bisa menambah pengetahuan baik secara langsung didengar dan dilihat ataupun secara tidak langsung (Media Massa) dari wali kelas mereka juga mereka mempelajari IPA apa lagi selama daring dirumah mereka mencari

informasi tentang materi pembelajaran disekolah. Dan didukung oleh pernyataan Patmawati(2015), pengetahuan dapat di peroleh secara internal ataupun eksternal dengan pendekatan belajarkarena semakin meningkatnya pengetahuan maka akan menumbuhkan siswa/i termotivasi untuk menjaga kesehatan gizi yang seimbang.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh dan pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2021, dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara mayoritas berpengetahuan Cukup 66 orang (48,5%), pengetahuan baik 53 orang (49%), dan minoritas berpengetahuan kurang 17 orang (12,5%).

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Responden

Menjaga dan meningkatkan kondisi tubuh dengan cara mengatur pola hidup yang sehat, yaitu dengan berolahraga secara teratur, lebih efektif dalam mengkonsumsi makanan yang mempunyai nilai gizi tinggi dan membagi waktu dalam melakukan tiap aktifitas.

2. Pihak Sekolah

Bekerjasama dengan Dinas Kesehatan dan sekolah-sekolah kesehatan untuk mengadakan penyuluhan tentang gizi anak serta kebugaran jasmani, sehingga siswa termotivasi cara membentuk status gizi yang baik kebugaran jasmani dalam menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama mengikuti pendidikan di Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli Poltekkes Kemenkes Medan.

4. Bagi Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli Poltekkes Medan

Diharapkan untuk memperbanyak referensi/informasi mengenai tentang gizi seimbang sehingga bekal untuk mahasiswa/i dalam menerapkan program yang baik mengenai gizi seimbang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti lain untuk meneliti lebih lanjut pada variabel yang berbeda, agar dapat diperoleh informasi lebih kongkrit yang berhubungan dengan masalah kesehatan dan gizi seimbang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani. (2016). *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana.
- Almatsier. (2006). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anzarkusuma. (2014). Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition, Vol. 1*, 135 –148..
- Azwar. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Donsu, Jenita DT. (2017). *Psikologi keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Hapsari. (2011). *Hubungan Pendapatan Keluarga, Pengetahuan Ibu Tentangpsari, W. 2018. Hubungan Pendapatan Keluarga, Pengetahuan Ibu Tentang*. Surakarta: Fakultas Kedokteran.
- Hurlock, EB. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irianto. (2014). *Gizi Seimbang dalam Kesehatan Reproduksi (Balanced Nutrition in Reproductive Health)*. Bandung: ALFABETA.
- Imas Masturoh & Nauri Anggita (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan BPPSDMK*. JAKARTA: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Jibo. (2014). *Gizi dan Kesehatan Balita*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- KemenKes. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Gizi dan KIA.
- _____. (2017). *Keputusan Kementerian Kesehatan RI tentang StandarAntropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Jakarta: Dirjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak.
- Maleke. (2015). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Modoinding. *Jurnal e- Clinic (eCI)*, 749-753.
- Moesijanti. (2013). *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Berbasis Konsep Diri untuk Peningkatan Kemampuan Literasi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ningsih. (2016). *Analisis Pengaruh Investor Attention Terhadap Return, Likuiditas dan Volatilitas Return Saham Perusahaan Sektor Properti dan Real Estate*. Jakarta: di Bursa Efek Indonesia.

Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

_____, (2012). *Metodologi Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta,.

_____, (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta.

_____, (2015). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____, (2015). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Patricia. (2015). Buku Ajar Ekonomi Pangan dan Gizi. *e-Journal Kesehatan*.

Soenardi. (2014). *Mengangkat Gizi & Kuliner Makanan Rumah Sakit*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama Kompas Gramedia Anggota IKAPI.

Soetardjo. (2014). *Gizi seimbang dalam daur kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Soetjningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Solia. (2014). Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dan Tingkat Pendapatan Keluarga Dengan Status Gizi Anak Prasekolah Dan Sekolah Dasar Di Kecamatan Godean. *Jurnal Kesmas ISSN 1978-0575*.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Soekirman. (2006). *Ilmu gizi dan Aplikasinya : untuk Keluarga dan Masyarakat*. Direktorat

Jendral Pendidikan Tinggi,. Departemen Pendidikan Nasional

Suharnisi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sulistyoningsih. (2014). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Jakarta: Graha Ilmu.

Sunarsih. (2016). *Asuhan Kehamilan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.

Supariasa. (2012). *Pendidikan Dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: EGC.

Wawan. (2014). *Teori dan pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

WHO. (2015). *Obesity and Overweight*. Physical Activity and Health.

Lampiran I

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOFERIUS GEA

NIM : 18.024

Alamat : Kelurahan Pasar Lahewa

Saya mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli yang sedang menyelesaikan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2019”.

Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon dengan hormat kepada adik-adik untuk berkenan meluangkan waktu untuk mengisi daftar pertanyaan yang penulis ajukan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. Jawaban dari adik-adik sangat diperlukan sebagai data penelitian dan semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan tidak bermaksud yang lain. Jawaban yang telah diberikan akan saya jaga kerahasiaannya..

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi adik-adik dalam membantu kelancaran penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Februari 2021

Penulis

NOFERIUS GEA
NIM: 18.024

Lampiran III

Lembar Kuesioner

Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang Di Sd Negeri No.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan pada kuesioner kemudian pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberikan tanda centang (\surd) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

B. Identitas Responden

1. No. Responden :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :

C. Kuesioner Pengetahuan

Berikan tanda (√) pada kolom jawaban pilihan “benar” atau “salah”

No	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Gizi seimbang adalah makanan yang terdiri dari beraneka ragam makanan		
2	Makanan empat sehat lima sempurna terdiri dari nasi, lauk, sayur, buah, dan susu.		
3	Makanan yang berlebihan akan memenuhi kebutuhan gizi seseorang		
4	Anak sekolah membutuhkan gizi yang lebih banyak untuk pertumbuhan		
5	Salah satu kegunaan dari makanan sehat adalah memberikan tenaga pada tubuh		
6	Makan makanan sehat dapat menambah tenaga pada anak sekolah		
7	Jajanan baik untuk kesehatan tubuh pada anak		
8	Kesehatan kita dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal atau lingkungan rumah		
9	Makanan dibutuhkan oleh tubuh untuk pertumbuhan		
10	Makan makanan sehat membuat kita segar		
11	Tidak makan bisa membuat orang jatuh pingsan		
12	Kegiatan seperti olahraga membutuhkan energi yang lebih baik		
13	Makan banyak bagus untuk kesehatan		
14	Makan makanan sehat membuat tubuh terhindar dari penyakit		
15	Tidak makan bisa membuat orang tetap segar		

Lampiran IV

Kunci Jawaban Pengetahuan :

1. **Benar**
2. **Benar**
3. **Salah**
4. **Benar**
5. **Benar**
6. **Benar**
7. **Salah**
8. **Benar**
9. **Benar**
10. **Benar**
11. **Benar**
12. **Benar**
13. **Benar**
14. **Benar**
15. **Salah**







KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



Gunungsitoli, 12 April 2021

Nomor : KH.03.02 / 184 / 2021

Lampiran :

Perihal : Ijin Penelitian Mahasiswa a.n.
Noferius Gea

Kepada Yth.

Kepala SDN 071138 Lahewa Kecamatan

Lahewa Kabupaten Nias Utara

di

Tempat

Sehubungan dengan kegiatan mahasiswa Poltekkes Kemenkes RI Medan Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli pada Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tahun Akademik 2020/2021, atas :

Nama : **NOFERIUS GEA**
NIM : 18.024
Judul Penelitian : Gambaran pengetahuan anak usia 9 -12 tahun tentang Gizi seimbang di SDN 071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara

Tempat Penelitian : SDN 071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara

Untuk itu dimohon kepada Bapak kiranya berkenan memberikan Ijin Penelitian kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.



Kepala Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli,

ISMED KRISMAN AMAZHONO, SKM, MPH
NIP. 197205111992031003

Tembusan Yth:

1. Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nias Utara
3. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 071 138 LAHEWA

Jln. KH.Dewantara No. 01 Kel. Pasar Lahewa Kec. Lahewa Kab. Nias Utara Kode Pos : 22853

Nomor : 421.2/ 68 /I. URT/SD/2021
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian
Mahasiswa a.n. Noferius Gea

Lahewa, April 2021
Yth. Ketua Prodi D III Keperawatan

Di

Gunung Sitoli

Sesuai dengan surat Permohonan yang kami terima dengan Nomor KH.03.02/184/2021, Perihal Ijin Penelitian mahasiswa Poltekkes Kemenkes RI Medan Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli atas nama :

Nama : NOFERIUS GEA
NIM : 18.024
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan anak usia 9 – 12 tahun tentang Gizi Seimbang di SDN 071138 Lahewa, Kecamatan Lahewa, Kabupaten Nias Utara

Kami dari Pihak SDN 071138 Lahewa memberi Ijin kepada Mahasiswa yang nama nya tertera di atas untuk melakukan Penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SDN 071138 Lahewa

SARIMASA NAZARA, S.Pd.SD
NIP. 19631105 200003 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 071 138 LAHEWA

Jln. KH.Dewantara No. 01 Kel. Pasar Lahewa Kec. Lahewa Kab. Nias Utara Kode Pos: 22853

Nomor : 421.2/ 69 /I. URT/SD/2021

Lampiran :

Perihal : Pernyataan bahwa Mahasiswa
Sudah melakukan Penelitian
Pada Penyusunan Karya Tulis
Ilmiah Bagi Mahasiswa
Poltekkes Kemenkes RI
Medan Prodi D-III
Keperawatan Gunungsitoli
T.A 2020/2021

Lahewa, April 2021

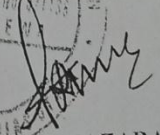
Yth. Ketua Prodi D III Keperawatan

Di

Gunung Sitoli

Dengan Hormat,

1. Sehubungan dengan Surat Poltekkes Kemenkes RI Medan Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli dengan Nomor KH.03.02/184/2021
2. Berkenaan dengan itu pada Prinsipnya kami menyatakan Bahwa Mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini sudah melaksanakan penelitian pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
Nama : **NOFERIUS GEA**
NIM : 18.024
Judul Penelitian : **Gambaran Pengetahuan anak usia 9 – 12 tahun tentang Gizi Seimbang di SDN 071138 Lahewa. Kecamatan Lahewa, Kabupaten Nias Utara**
Tempat Penelitian : **SDN 071138 Lahewa, Kecamatan Lahewa, Kabupaten Nias Utara.**
3. Demikian surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SDN 071138 Lahewa

SARIMASA NAZARA, S.Pd.SD
NIP. 19631105 200003 2 002





**LEMBAR KONSULTASI REVISI KARYA TULIS ILMIAH PRODI D-III
KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI POLTEKKES MEDAN**

Nama Mahasiswa : Noferius Gea

NIM : 18.024


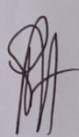


Judul : Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara

Dosen Penguji I : Lismawati P. Waruwu, S.Kep.,M.Kep

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Kamis, 22 April 2021	- BAB I - BAB II - BAB III	- Perbaiki pengetikan	
2.	Jum'at, 23 April 2021	- BAB I - BAB II - BAB III	- Perbaiki penggunaan tanda baca - Ukuran kertas di sesuaikan di buku panduan	
3.	Selasa, 27 April 2021	- BAB IV - BAB V	- Teori pendukung di pembahasan - Lengkapi abstrak	
4.	Selasa 17 Mei 2021	- KTI	- ACC - LUX	

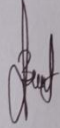
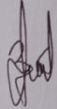

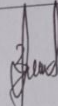
LEMBAR KONSULTASI REVISI KARYA TULIS ILMIAH PRODI D-III
KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI POLTEKKES MEDAN

Nama Mahasiswa : Noferius Gea
 NIM : 18.024
 Judul : Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara
 Dosen Penguji II : Ismed Krisman amazihono, SKM,.MPH

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Senin 17 Mei 2021	Bab IV Distribusi frekuensi dan pembahasan kuesioner	- Diperbaiki	
2	Rabu 19 Mei 2021	- Bab IV - Bab V	- Abstrak di perbaiki sesuai dengan buku panduan	
3.	Selasa 25 Mei 2021	- Bab IV - Bab V	- Sesuaikan saran dengan manfaat penelitian - Daftar pustaka di sesuaikan dengan buku panduan	
4.	Jum'at 27 Mei 2021	KTI	- Acc - Lux	

LEMBAR KONSULTASI REVISI KARYA TULIS ILMIAH PRODI D-III
KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI POLTEKKES MEDAN

Nama Mahasiswa : Noferius Gea
 NIM : 18.024
 Judul : Gambaran Pengetahuan Anak Usia 9-12 Tahun Tentang Gizi Seimbang di SDN.071138 Lahewa Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara
 Ketua Penguji : Evi Martalinda Harefa SST.,M.Kes

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Rabu 19 Mei 2021	- Bab I s/d IV	- Perbaikan Pembahasan, kesimpulan, saran.	
2.	Senin 24 Mei 2021	- Bab I s/d IV	- Perbaikan pembahasan	
3.	Selasa 25 Mei 2021	- Bab IV s/d V	- Perbaikan pengetikkan	
4.	Jum'at 27 Mei 2021	- Bab I s/d V	- ACC	



SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T.P. 2020/2021
KELAS : V-2 (LIMA-DUA)

NOMOR		N I S N		NAMA SISWA		L/P	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA		PEKERJAAN	GAM
Urut	INDUK	D A T							A Y A H	I B U		
1	3228		0096838562	ALVA SABTA MOTANI HAREFA	L	TUHENAKHE	30 SEPTEMBER 2009	ELISODI HAREFA	DIANA ZEBUA	TANI	KP	KP
2	3169		00926800576	ANDREAS LASE	L	Lolomboli Ombollala	22 April 2009	ONDREKHATA LASE	ATRINA NAZARA	TANI	KP	KP
3	3172		0097264092	AYU NESTI ZENDRATO	P	Faduro Dabo	28 Mei 2009	SEMI ZENDRATO	ORINA LASE	WIRASWASTA	KP	KP
4	3233		0091248922	BERWYN CLEARRESTA PRATAMA HAREFA	L	MEDAN	27 Mei 2009	MATERIMA HAREFA	ARIANI ZALUKHU	WIRASWASTA	KP	KP
5	3177		00979566984	DAFERMAN GULO	L	Dibahana	30 Juli 2009	EMANUEL GULO	EPIRLINA LASE	TANI	KK	KK
6	3237		0084273398	DESINA SETIA GEA	P	AMBULKHA	26 DESEMBER 2008	SUSUHATI GEA	SITI IMANI GEA	TANI	KP	KP
7	3218		0095013206	DWI ARTIKA NAZARA	P	Lolifeso	26 Juni 2009	SERIOUS NAZARA	RIANI LASE	TANI	KP	KP
8	3239		0106805486	DWI GIVENI JESTIS NAZARA	P	OMBOLATA	22 OKTOBER 2010	METIANUS NAZARA	MARETINI LASE	PNS	KP	KP
9	3445		0108886700	ELDA SARTIKA HULU	P	DAHANA	26 MARET 2010	SAMSARIF USMAN HULU	NOIBE HULU	TANI	KK	KK
10	3114		0081219824	FERDIN GEA	P	Lahewa	7 November 2008	MELIANUS GEA	NASIDA NAZARA	TANI	KP	KP
11	3196		0094844676	KRISTIAN TRI ANANDA TELAUMBANUA	L	Ombollala	21 Juni 2009	SOKHARO TELAUMBANUA	AGUSTINA POLUAN	TANI	KP	KP
12	3384		01056950233	LOVERONIKA CRISTIANI HAREFA	P	LAFAU	13 MARET 2010	DUHUNASO HAREFA	LIDJANI HAREFA	TANI	KP	KP
13	3248		0098915738	MARTATINA ZAI	P	LAFAU	15 FEBRUARI 2009	DESIARO ZAI	MENIATI ZALUKHU	TANI	KK	KK
14	3442		0105784654	MARKUS JOVAN REINARD NAZARA	L	FADORO TURELOTO	08 OKTOBER 2010	WANPRIL YANIUS NAZARA	SOPHIA YANETA ZEBUA	PNS	KP	KP
15	3250		0096704688	NINRE HEVENTRINA LASE	P	OMBOLATA	14 DESEMBER 2009	AGUSLI LASE	JUNIRIK GULO	WIRASWASTA	KP	KP
16	3268		0092265425	NOFITA HAREFA	P	NAMOHALLU	20 APRIL 2009	MEIARO HAREFA	ATIMA NAZARA	NELAYAN	KK	KK
17	3204		0098440169	OKTO BERKAT KANADIAN HAREFA	L	Faduro Hiligoo	12 Oktober 2009	NOVERIUS HAREFA	LIKANIWATI ZALUKHU	WIRASWASTA	KP	KP
18	3205		0083963709	PATIH JAYA TELAUMBANUA	L	Tubo Marafala	25 Februari 2008	ARODIDUHU TELAUMBANUA	ROSMAWATI ZALUKHU	PNS	KP	KP
19	3270		0087749550	RIKI PUTRA SETIA LASE	L	FAUMBU	18 APRIL 2008	BAZATULO LASE	OTILIA LASE	NELAYAN	KK	KK
20	3256		0105484589	RUBEN MEY FONTRI LASE	L	MARAFALA SIBOHOU	22 MEI 2010	TEMAZARO LASE	NATIYANI ZALUKHU	TANI	KP	KP
21	3257		0093749455	SETIA JAYA ZALUKHU	L	LAWELU	13 DESEMBER 2009	ATONI LASE	OLINA ZALUKHU	TANI	KP	KP
22	3260		0103947276	TUHOINI BRIAN ALFA LASE	L	MARAFALA SIBOHOU	12 DESEMBER 2010	ARIUS ADIL ANALISA LASE	ANIATI ZALUKHU	TANI	KP	KP

Rekapitulasi :

Laki-Laki : 13 Orang
 Perempuan : 9 Orang
 Jumlah : 22 Orang

Agama : Orang
 Islam : 17 Orang
 KP : 5 Orang
 KK : 22 Orang

Mengetahui :
 Pengawas TK, SD, SDLB,
 UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,

OTOMOSI NAZARA, S.Pd.SD
 NIP. 19650515 198909 1 001



SARINASA NAZARA, S.Pd.SD
 NIP. 19631105 200003 2 002

SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
 DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T. P. 2020/2021
 KELAS : V-1 (LIMA-SATU)



Urut	INDUK	NOMOR	D A T	N I S N	NAMA SISWA	L/P	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA		PEKERJAAN	AGAMA
									A Y A H	I B U		
1	3227			0104187084	AHMAD RAFI ZEGA	L	LAHEWA	30 JULI 2010	DEDI SUFRI YANTO ZEGA	MASNIUR BAEHA	NELAYAN	Islam
2	3231			0097308814	ASRADI WARUWU	L	LUAHA MUZOI	05 SEPTEMBER 2009	HAMDAN WARUWU	SUHARTI ZEGA	NELAYAN	Islam
3	3173			0097587997	BERTANIAS LASE	P	Beasalagi	10 Oktober 2009	SOKHIZATO LASE	NURLINA BR. PURBA	TANI	KP
4	3451			0092003198	DEA YUNITA HAREFA	P	Gulungsitoli	13 November 2009	DARLUS HAREFA	NANIANI TELAUMBANUA	PNS	KP
5	3241			0108296815	ENDANG AYU NAZARA	P	TELUNAKHE OMBOLATA	13 JULI 2010	YUSTINUS NAZARA	MARTILINA WARUWU	TANI	KP
6	3283			0101957887	FLORENCIA MUTIARA LASE	P	LAHEWA	19 MEI 2010	AMAMANO LASE	YUSNAWATI LUBIS(ALM)	WIRASWASTA	KP
7	3253			0104141530	RAHMAT GEA	L	GUNUNGSITOLI	07 MEI 2010	BEZSOKHI GEA	MELIANI NAZARA	TANI	KP
8	3189			0095459625	IRMAN PUTRA TELAUMBANUA	L	Hillihao Dahana	29 April 2009	MEDIELI TELAUMBANUA	ERNWATI GULO	TANI	KP
9	3190			0082077380	JELNI HAREFA	P	Dellamawo	24 Juli 2008	YANULI HAREFA	MURNIWIATI LASE	TANI	KP
10	3191			0098193601	JENI LESTARI NAZARA	P	Hiliggo	14 Agustus 2009	ADIELI NAZARA	SURIANWATI HAREFA, S.Pd.I	WIRASWASTA	Islam
11	3246			0102951507	KHAIRIYAH ASYIFA HAREFA	P	LAHEWA	07 FEBRUARI 2010	SALIMIN HAREFA	SAMSINAR GEA	NELAYAN	Islam
12	3441			0106031518	MARDYANTHI ZALUKHU	P	LAHEWA	06 AGUSTUS 2010	DARMAN ZALUKHU	MASNIUR BAEHA	WIRASWASTA	Islam
13	3201			0099505632	NELFIN NUR ZEGA	P	LAHEWA	28 JULI 2009	DEDI SUFRYANTO ZEGA	MASNIUR BAEHA	NELAYAN	Islam
14	3251			0102046107	NISA SALSABILA LASE	P	LAHEWA	19 JULI 2010	IMBRAN LASE	YUSMINA BAEHA	WIRASWASTA	Islam
15	3207			0103626201	PUTRA SETIA LASE	L	Ombolata	31 Januari 2010	SUARDIN LASE	YUNARI WARUWU	NELAYAN	KP
16	3254			0106173088	RAYVAN DEKANA LASE	L	LAHEWA	10 DESEMBER 2010	KARIATO LASE	NANI HSEMBIRING	WIRASWASTA	KP
17	3258			0087837904	SYUKURMAN GEA	L	SITOLUBANUA	04 DESEMBER 2009	KARIAMAN GEA	MILEATI GEA	NELAYAN	KP
18	3215			0098267099	TALITHA JULIATI GULO	P	Solawayo	2 Juli 2009	ARISMAN GULO	MELIA GEA	TANI	KP
19	3259			0109744030	TORISMAN AGUS SETIA NAZARA	L	KARE OMBELATA	17 AGUSTUS 2010	FAIGI OTONAZARA	ENIA GEA	TANI	KP
20	3280			0091623889	YASMANI NAZARA	P	Lolomboli	22 Januari 2009	DESIZARO NAZARA	MULIATI ZEGA	TANI	KP
21	3262			0108742758	YAATULO GULO	L	HILIAOPRE	15 MEI 2010	BEARO GULO	SUDIANA LAIA	TANI	KP
22	3263			0103956748	YAMAN ZALUKHU	L	LAWELU	08 JANUARI 2010	FEBEARO ZALUKHU (Alm)	KABUNIA HULU (Alm)	TANI	KP
23	3264			0102213676	ZAKIA KHAI RANI MENDOFA	P	MEDAN	07 AGUSTUS 2010	RIJALMIEN MENDROEA	ELFERIDA	PNS	Islam



SARIMAS-AZAZARA, S.Pd.SD
 NIP. 19631105 200003 2 002

Pengawas TK, SD, SDLB,
 UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,

OTOMOSI NAZARA, S.Pd.SD
 NIP. 19680515 198909 1 001

Rekapitulasi :

Laki-Laki : 10 Orang
 Perempuan : 13 Orang
 Jumlah : 23 Orang

Agama : 7 Orang
 Islam : 16 Orang
 KP : - Orang
 KK : - Orang
 Jumlah : 23 Orang



SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
 DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T.P. 2020/2021
 KELAS : IV-2 (EMPAT-DUA)

Urut	INDUK	NOMOR	D A T	N I S N	NAMA SISWA	LP	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	A Y A H	NAMA ORANG TUA	I B U	PEKERJAAN	AGAMA	ALAMAT SISWA	KET
1	3285	0114032309		0116713243	AUDREY FLENRIA ZALIKHU	P	Gallang	17 Juni 2011	FILEMO ZALIKHU	ERIMA SITINJAK		TNI	KP	Kelurahan pasar Lahewa	
2	3385	0116713243		0112733352	BRIAN ABICAIL THEODORE WARUWU	L	FADORO HILI SERUA	06 MARET 2012	FATIZARO WARUWU	MASARINA HAREFA		Wiraswasta	KP	SITOLUBANUA	
3	3286	0112733352		0102453819	CAHAYA SWEET LAHAGU	P	LAHEWA	19 JUNI 2011	FAMAOAROTA LAHAGU	BERIANG BAEHA		TANI	KP	SITOLUBANUA	
4	3286	0117803777		0107459019	DEDESAFRALASE	P	LAHEWA	17 FEBRUARI 2010	SATELILASE	YUMANT NAZARA		TANI	KP	DESA ASIA	
5	3238	0107459019		0104420191	DEVI MEYANI LASE	P	Ombolata simanari	11 Mei 2011	AGUSLILASE	JUNIRA GULO		TANI	KP	Ombolata	
6	3141	0104420191		0116298411	DORA WANANTA LASE	P	OMBOLATA	06 DESEMBER 2010	MAREMANUS LASE	FATIMANA TELAJUMBANUA		TANI	KP	DESA OMBOLATA	
7	3291	0116298411		0109878584	ELLEONA SATHIA KRISTIAN LASE	L	OMBOLATA	01 SEPTEMBER 2010	FATIMANO LASE	WATISANA ZALURGU		TANI	KP	OMBOLATA	
8	3293	0109878584		0128685007	FRISKA ITANIA LASE	P	Ombolata	23 September 2011	FAOTARO LASE	ODIANI ZALUKHU		Tani	KP	Ombolata	
9	3294	0128685007		0118085742	GRACE IREN NATALIA LASE	P	TUHENAKHE	28 NOVEMBER 2010	TOROTODO LASE	MENIAR NAZARA		Tani	KP	TUHENAKHE	
10	3294	0118085742		0108729439	HENDRIK PUTRA JAYA TELAJUMBANUA	L	TUHO MARAFALA	28 JULI 2011	ANGUJI TELAJUMBANUA	OTILIANI ZENDRATO		Tani	KP	MARAFALA	
11	3299	0108729439		0113812995	JHON KEFAS EMANUEL NAZARA	L	OMBOLATA	09 JUNI 2011	SAYANI NAZARA	GAMERIA GEA		Tani	KP	DESA OMBOLATA	
12	3451	0113812995		0116881978	JULIAMAN ZAI	L	FADORO SIBOHOU BETANA	24 JUNI 2010	ARONIA ZAI	ROSIANA ZALUKHU		TNI	KP	DESA OMBOLATA	
13	3451	0116881978		0112900555	HASRATNIDA KRISTIANI LASE	P	LAHEWA	13 JULI 2011	ARONIA ZAI	EPERON SINASUSI		TNI	KP	TANDAHOSO DUSUN II	
14	3301	0112900555		0118472717	LOIS PRISKILA ZAI	P	LAHEWA	03 MEI 2011	RASOLI ZAI	ERIKA MAWARTINA HAREFA		Tani	KP	DESA MARAFALA	
15	3302	0118472717		0104151687	MARFEL PUTRA JAYA TELAJUMBANUA	L	TOHO MARAFALA	17 JULI 2011	JULIUS TELAJUMBANUA	MARIANI NDRAHA		Tani	KP	DESA MARAFALA	
16	3303	0104151687		0103033449	MENTANIA GULO	L	TOHO MARAFALA	07 NOVEMBER 2010	FANOLO GULO	MASARINA LAHAGU		Wiraswasta	KP	Faboro sibohu hili	
17	3306	0103033449		0114662367	NATALIAN SAMATARO ZEBUA	P	FADORO SITOLU HILI	25 Mei 2011	OKTAVIANUS ZEBUA	MERIANI LAHAGU		Wiraswasta	KP	DESA OMBOLATA	
18	3309	0114662367		0116513173	OKTIA CELVIN DAELI	L	LOLOFAOSO	30 OKTOBER 2010	ELIMA DAELI	MERIANI LAHAGU		Tani	KP	DESA OMBOLATA	
19	3315	0116513173		0118870280	STEVANUS EVANDRA WARUWU	L	Ombolata simanari	21 November 2011	OKTAVIANUS ZEBUA	MARWAR DAYANA ZALUKHU		Tani	KP	Kere ombolata	
20	3316	0118870280		01016535348	WHEEL CHRIS OKTAVIANI GEA	P	BELANG MALUM	09 Oktober 2011	ISADINA GEA	MIDA OKTAVIA NAIBAHU		Tani	KP	Ombolata	
21	3316	01016535348			YAMAM KRISTIAN LASE	L	Ombolata simanari	23 MARET 2011	FATIZARO GEA	KENILA HAREFA		Tani	KP	Ombolata	
22	3318				YULI KRISTIANI NAZARA	P	LOLOMBOLI	20 JULI 2010	PERIARUS NAZARA	SAMANIA HAREFA		Tani	KP	LOLOMBOLI	

Rekapitulasi :
 laki-laki : 10 Orang
 perempuan : 12 Orang
 Jumlah : 22 Orang

Agama :
 Islam : 23 Orang
 KP : 23 Orang
 KK : 0 Orang
 Jumlah : 22 Orang

Mengetahui :
 Pengawas TK, SD, SDLB,
 UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,



OTOMOSI NAZARA, S.Pd, SD
 NIP. 19690515 199809 1 001

Lahewa, Juli 2020
 Wali Kelas,

MAHLIL KASIM R.TANJUNG, S.Pd
 NIP.



SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
 DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T.P. 2020/2021
 KELAS : IV-1 (TEMPAT-SATU)

Urut	INDUK D A T	N I S N	NAMA SISWA	L/P	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	A Y A H	I B U	PEKERJAAN	AGAMA
1	3284	0118022461	AGUSTINI TELUMBANUA	P	HELUAO	17 AGUSTUS 2011	ASHAHATI TELUMBANUA	SAMPA HELU	Tani	KP
2	3389	0105283313	ANASTASIA FEBRIAN NAZARA	P	BALE'ACOROTIHO	01 DESEMBER 2010	HENDRIK HAYAN NAZARA	ROHANAWATI GEA	TANI	KK
3	3327	0117988565	ANDINI LAURESA ZALUKHU	P	LOLOMBOLI	21 JUNI 2011	ADISARI ZALUKHU	DARSANI NAZARA	TANI	KK
4	3229	0107927032	ANTONIUS HAREFA	P	FAODRO HILGEO	06 SEPTEMBER 2010	KOEBRIUS HAREFA	LUNAWATI ZALUKHU	WRASWASTA	KP
5	3282	0117939845	APRIL JAYA NAZARA	L	ORAHU	08 APRIL 2011	BAZATULO NAZARA	RAMIATI ZEKA	Tani	KP
6	3230	0108035117	ARFIN LASE	L	LINGKUNGAN 17	08 SEPTEMBER 2010	SANCAULI LASE	MARLEMA GEA	Tani	KP
7	3287	0109306292	CLARABELLE NATHANIELA HAREFA	P	MEDAN	03 SEPTEMBER 2010	MATERIMA HAREFA	ARIANI ZLUKHU	WRASWASTA	KK
8	3234	0108203732	CYNTHIA MARGARET BO	P	LAHEWA	17 NOVEMBER 2010	TOMMY SUMBERO	MENIATI HAREFA	WRASWASTA	KK
9	3235	0102971852	DAPATIUS TELUMBANUA	P	FILULO OMBOLATA	04 JUNI 2010	NOFERI TELUMBANUA	ARIANI ZLUKHU	TANI	KP
10	3511	0111583329	ERENE MELCANYA	L	KABE LAHEWA	21 MEI 2011	HUKRAT PRIBU WARIUWU	LIBEREN K. TELUMBANUA	PHS	KP
11	3179	0098136410	EIVANTI GULO	P	Salawajo	31 Maret 2009	FEBRIANUS GULO	LENIATI GEA	TANI	KP
12	3289	0114814173	ELLEN KRISTIANY LASE	P	OMBOLATA	06 APRIL 2011	MEYSONIMAN LASE	LENIATI GEA	Tani	KP
13	3292	0111540749	GRACE CAROLANI ZEBUA	P	GUNINGSITOLI	22 NOVEMBER 2011	FRANCOISA ZEBUA	SURIANI HA	Tani	KK
14	3295	0115921774	IFAN SYAH PUTRA ZEBUA	L	LAHEWA	05 MARET 2011	DALZALATI ZEBUA	LUMA ZALUKHU	WRASWASTA	KP
15	3298	0102821230	JENDRIVALLE WATHANHEL HAREFA	L	MEDAN	03 SEPTEMBER 2010	MATERIMA HAREFA	ARIANI ZLUKHU	WRASWASTA	KK
16	3509	0109198589	KRISTIN PUTRI YELIFAN GEA	P	CIMAH	24 OKTOBER 2011	FOTURO GEA	YULIARNI LASE	TNI	KK
17	3305	0114640782	MY MAWAR INDAH NAZARA	P	LAHEWA	15 JUNI 2011	YANUARI NAZARA	IDAMI MAWARI HALAWA	WRASWASTA	KP
18	3308	0118787751	MISCAN YANNI NAZARA	P	MEDAN	26 APRIL 2011	MARTINUS NAZARA	ASARUA ZALUKHU	NELAYAN	KP
19	3310	0114202358	PUTRI AMELIA ZEBUA	P	MARAFALA	27 JUNI 2011	AGUSMAN ZEBUA	YANI NURANI	Tani	KP
20	3252	0108863382	RADIMAN NAZARA	L	KABE OMBOLATA	19 SEPTEMBER 2010	PAZARO NAZARA	SATRINA NAZARA	NELAYAN	KP
21	3255	0102164379	ROBIMAN GIAWA	L	AMBUKHA	12 APRIL 2010	TENZARO GIAWA	FEBRIANI GEA	TANI	KP
22	3311	0118157890	SADARLING LASE	L	LAHEWA	18 JULI 2011	ELZANA LASE	JULIMAWATI WARIUWU	TNI	KP
23	3510	0118089779	SILVIA MARGARET WARIUWU	P	KORCHOU	15 JANUARI 2011	ADILMAN WARIUWU	ELIS LOLIWU	WRASWASTA	KP
24	3319	0103938468	STHEVEN ROBOGO MEDIANTO ZEKA	L	MEDAN	29 SEPTEMBER 2010	WIPRMAN ZEKA	METILA TELUMBANUA	TANI	KP

Rekapitulasi :
 Kekuasaan : 10
 Jumlah : 24
 Orang
 Orang
 Orang

Mengetahui :
 Pengawas TK, SD, SDLB,
 UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,
 OTOHOSI NAZARA, S.Pd.SD
 NIP. 19850515 198909 1 001



Agama
 Islam : 19
 Orang
 KK : 5
 Jumlah : 24
 Orang



**SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T. P. 2020/2021
KELAS III-1 (TIGA-SATU)**

NOMOR		NAMA		TEMPAT	TANGGAL LAHIR	AYAH	MAMA	IBU	PEKERJAAN	AGAMA	ALAMAT SISWA	KET
Urut	INDUK	DAFTAR	NISN									
1	3344		ALFIN PUTRA NAZARA	L	Ombolata Lahewa	YANUARI NAZARA	RIANATI NAZARA	RIANATI NAZARA	TANI	KP	Ombolata	
2	3334		AMPUNATMAN HAREFA	L	Fedoro Hiligoo	NERIUS HAREFA	KARIANI ZENDRATO	KARIANI ZENDRATO	BURUH	KP	Fedoro Siliu Hill	
3	3335		ARLUN SOKHINWAD BATE'E	L	Guning Siliu	ADRIANUS BATE'E	HABRAT NIAT TATI WARUWU	HABRAT NIAT TATI WARUWU	TANI	KP	Fedoro Siliu Hill	
4	3365		CARYN SEPRI CHAYANI TELAUMBANUA	P	Marafala	AROLI TELAUMBANUA	ATILINA WARUWU	ATILINA WARUWU	TANI	KP	Dasa Marafala	
5	3329		DAVID FILA ZALUKHU	L	Me'avo	KORIMAN ZALUKHU	PENILA WARUWU	PENILA WARUWU	TANI	KP	Me'avo	
6	3373		ELAN MURNI HAREFA	P	Loloboli	KONITEHE HAREFA	MARGARITA HULLU	MARGARITA HULLU	TANI	KP	Fedoro Siliu Hill	
7	3336		ESTER AURELIA HAREFA	P	Guning Siliu	JUNIELI HAREFA	LAMARIA ROULINA SIANTURI	LAMARIA ROULINA SIANTURI	WIRASWASTA	KP	Silobobali	
8	3330		FIRMAH JAYA ZALUKHU	P	Pasar Lahewa	MESOZIBOKHI ZALUKHU	HELENA NAZARA	HELENA NAZARA	TANI	KP	Jln. Sukarno No.138	
9	3378		FIRMAN SYUKUR GEA	L	Lahewa	BELWANOLO GEA	WANISIA ZALUKHU	WANISIA ZALUKHU	Tani	KP	Dasa Marafala	
10	3340		JELITA WULAN BARI WARUWU	P	Acan Singgil	FATIMANDI WARUWU	ERHIMATI TELAUMBANUA	ERHIMATI TELAUMBANUA	TANI	KP	Hidurunu	
11	3447		JESIKA ALIGUS KRISTINE LAHAQU	P	Fedoro Loloem'a	TOROTODO LABE	SITINIAT TELAUMBANUA	SITINIAT TELAUMBANUA	Tani	KP	Dasa Silobobanus	
12	3377		JHOSAFAT ANUGRAH LASE	L	Tuhmalihra	ADYU YUBU HALAWA	MENIAR NAZARA	MENIAR NAZARA	Tani	KP	Afa	
13	3369		KURNIAWAN HALAWA	L	Lahewa	ADYU YUBU HALAWA	YUNIADI NAZARA	YUNIADI NAZARA	Wiraswasta	KP	Ombolata	
14	3338		MAHESA PUTRA ZEBUA	L	Ahehili Marafala	AGUBMAN ZEBUA	YANI NURANI	YANI NURANI	WIRASWASTA	KP	Dasa Marafala	
15	3339		MARWANA ZEQA	P	Bukit Timppj	EDIELI ZEQA	JULIANI ZEQA	JULIANI ZEQA	TUKANG JAHIT	KP	Fedoro Siliu Hill	
16	3333		MICEL PUTRI KRISTIANI WARUWU	P	Hilikoro	YUSTINUS HULLU	ATILIBA GULO	ATILIBA GULO	TANI	KP	Hilikoro	
17	3332		MICEL PUTRI KRISTIANI WARUWU	P	Fidoko	YANUARINUS WARUWU	NIATI HAREFA	NIATI HAREFA	WIRASWASTA	KP	Silobobanus	
18	3506		SELINA WARUWU	P	KARE LAHEWA	HADIRAT SYUKUR WARUWU	LIBERJENI K. TELAUMBANUA	LIBERJENI K. TELAUMBANUA	PHS	KP	HILI HATI	
19	3313		SIVI ASAWA TELAUMBANUA	P	TUHO MARAFALA	EMANUEL TELAUMBANUA	ROSMAWATI ZALUKHU	ROSMAWATI ZALUKHU	Tani	KP	Marafala	
20	3328		SYUKUR BERKAT AKASIKO LASE	L	Lahewa	AMANO LASE	MARTILINA WARUWU	MARTILINA WARUWU	WIRASWASTA	KP	Pasar Lahewa	
21	3317		YARNIMATI HAREFA	P	FADORO LOLOMBALI	ATZANOKO HAREFA	BUTINA GEA	BUTINA GEA	TANI	KP	Fedoro Siliu Hill	
22	3348		YOFAN PRIL LASE	L	Ombolata Simanari	IPAL LASE	KEANILAHAREFA	KEANILAHAREFA	Tani	KP	Ombolata	

Mengotahai :
Pengawas TK, SD, SDLB,
UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,

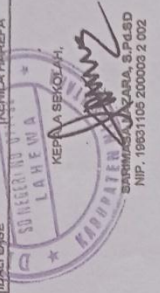
Lahewa, JULI 2020
Yudi Koles,

Agama Islam : 11 Orang
KPK : 12 Orang
JKK : 23 Orang
Jumlah : 23 Orang

Agama Islam : 11 Orang
KPK : 12 Orang
JKK : 23 Orang
Jumlah : 23 Orang

OTOMOSI NAZARA, S. Pd. SD
NIP. 19880515 198908 1 001

JULISA ZALUKHU
NIP. 19880701 201405 2 005





SEKOLAH DASAR NEGERI 071138 LAHEWA
DAFTAR NAMA-NAMA SISWA T. P. 2020/2021
KELAS III-2 (TIGA-DUA)

NOMOR		NAMA		LIP	TEMPAT	TANGGAL LAHR	NAMA ORANG TUA		PEKERJAAN	AGAMA	ALAMAT SISWA	KET
Urut	INDUK	D A T	N I S N				A Y A H	I B U				
1	3283	0119712160	AGUS KRISTIAN GILO	L	SOLAWAYO	24 Agustus 2011	ARISMAN GILO	MELIA GEA	Tani	KP	Ombolita	
2	3349	0114035699	ALVINA HAREFA	P	Maratilla	24 November 2011	TONAZARO HAREFA	JUNIATI ZALUKHU	Tani	KP	Maratilla	
3	3347	0123863976	CITRA PELITA LASE	P	Ala	20 Juli 2012	YASOKHI LASE	DEWIATI ZALUKHU	Wiraswasta	KP	Desa Ala	
4	3352	0116964693	DORTMAN ZALUKHU	P	Hilip'o	24 Desember 2011	OSMAN HAREFA	OSMA LASE	Tani	KP	Bolia	
5	3361	0129010979	ERNI CAHYA PUTRI LASE	L	Ombolita	01 Juni 2012	AMONIO ZALUKHU	OSMA LASE	Nelayan	KP	Baleifidorotubo	
6	3353	0122154469	FESTUS IVAN KARSTEN ZEGA	L	Tangerang	27 Juli 2012	FILAMINAZARA	YULIATI NAZARA		KP	Baleifidorotubo	
7	3355	01224624219	FIDEL EVAN CRISTIAN ZEGA	L	Hilip'o	03-Sep-12	ODANIELI ZEGA	YULIATI NAZARA		KK	Fadros Sibulu Hill	
8	3370	0128810474	FORNIKA GILO	P	Lahore	07 Februari 2012	BEARG GEA	SUDIANA LAIA		KK	Jl. Bowo No.46 Kel. Pasar Lahewa	
9	3351	0123699662	GIOVANNY EUDORA SO	P	Medan	11 Juli 2012	TOMMY SUMARNO	MAKARIA MENIATI HAREFA	Wiraswasta	KP	Fadros Sibulu Hill	
10	3376	0121427679	HONESTY ENJELINA ZILWU	P	Siring Lima	09 Februari 2012	OSMAN ZILWU	INDAH YANTI LASE	Wiraswasta	KP	Lasara Sawo	
11	3343	0127798545	INTAN GRECIA NAZARA	P	Medan	11 Juli 2012	HATISOKHI NAZARA	MARDALENA ZALUKHU	Wiraswasta	KP	Fadros Sibulu Hill	
12	3287	0116943966	JERNIWIATI ZAI	P	LAFAU	19 FEBRUARI 2009	DESIARO ZAI	MURNIWATI LASE	Tani	KP	AFIA	
13	3359	0129887464	JESIKA NISCAHYA NAZARA	P	Hilip'o	03 Juli 2011	ADIELI NAZARA	LIKANIWATI ZALUKHU	Wiraswasta	KP	Fadros Sibulu Hill	
14	3357	0126845775	MARCELLO YUDION ZALUKHU	P	Fadros Hilip'o	31 Oktober 2012	YUNIANUS HAREFA	ADILA TELAMBANUA	TANI	KP	Ombolita	
15	3341	0125541659	META KRISDA YANTI ZAI	P	Lawra Ombolita	12 Agustus 2012	YUNIANUS ZALUKHU	ADILA TELAMBANUA	TANI	KP	Tandrahoso	
16	3360	0117521408	NOVITA PUTRA ZENDRATO	P	Fadros Sibulu	17 Mei 2012	SEMI ZENDRATO	ERIKA MAWARTINA HAREFA	Tani	KP	Ombolita	
17	3348	0115650051	OKTAFIANUS YEREMIA ZEGA	L	Ombolita	24 November 2011	RASOLI ZAI	OSMA LASE	Tani	KP	Ombolita	
18	3366	0111485824	SRI SUSANTI LASE	L	Ombolita	31 Oktober 2011	FANOLU ZEGA	YASATIA LASE	Wiraswasta	KP	AFIA	
19	3312	0114779950	STHEVAN EMMANUEL SYAHRUTRA ZEGA	L	Maratilla	20 MARET 2011	SAMUDAN ZEGA	YUNIATI NAZARA	Tani	KP	Fadros Sibulu Hill	
20	3356	0119762951	TERIMA SYUKUR HASRAT GEA	L	Maratilla	18 Maret 2011	HAZISOKHI GEA	SIDIANI LASE	Tani	KP	Desa Maratilla	
21	3369	0116205301	TEODORUS APRILIUS ZALUKHU	L	Lahore	24 April 2011	FILARCO ZALUKHU	ARIANI MENDOFA	Tani	KK	Sifaonasi	
22	3446	3123344012	MEYMAN BERKAT LASE	L	SUBANG	05 Mei 2012	YANIURI LASE		TNI	KK	KEL. PASAR LAHEWA	PINDAHAN
23	3505											

Rekapitulasi :
 Laki-Laki : 10 Orang
 Perempuan : 13 Orang
 Jumlah : 23 Orang

Agama
 Islam : 10 Orang
 KP : 20 Orang
 KK : 3 Orang
 Jumlah : 23 Orang

Meskipun :
 Pengawas TK, SD, SDLB
 UPT Dinas Pendidikan Kec. Lahewa,

OTOMOSI HAZARA S.Pd.SD
 NIP. 19880515 198909 1 001

Lahewa, JULI 2020
 Wati Kelas,

ZULIATI HAREFA
 NIP. 19770715 201406 2 002



SARWIKA NAZARA S.Pd.SD
 NIP. 19831105 300003 2 002

MASTER TABEL
 GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK USIA 9-12 TAHUN TENTANG GIZI SEIMBANG
 DI SD NEGERI NO.071138 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah	%	Kategori
R1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	53%	Kurang
R2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	53%	Kurang
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	87%	Baik
R4	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	40%	Kurang
R5	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	53%	Kurang
R6	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7	47%	Kurang
R7	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	60%	Cukup
R8	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	60%	Cukup
R9	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	53%	Kurang
R10	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	7	47%	Kurang
R11	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7	47%	Kurang
R12	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	40%	Kurang
R13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10	67%	Cukup
R14	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	7	47%	Kurang
R15	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	8	53%	Kurang
R16	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	47%	Kurang
R17	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	47%	Kurang
R18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80%	Baik
R19	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6	40%	Kurang
R20	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53%	Kurang
R21	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	8	53%	Kurang
R22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80%	Baik
R23	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73%	Cukup
R24	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7	47%	Kurang
R25	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	73%	Cukup
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	80%	Baik
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	87%	Baik

BIODATA

Nama : Noferius Gea
Tempat/Tanggal Lahir : Kare Ombolata, 18 November 1999
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Desa Ombolata Kecamatan Nias Utara


Riwayat Pendidikan :

1. 2006 s/d 2012 : SD Negeri 071149 Lahewa
2. 2012 s/d 2015 : SMP Swasta BNKP Lahewa
3. 2015 s/d 2018 : SMA Negeri 1 Lahewa
4. 2018 s/d sekarang : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli

**JADWAL KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI POLTEKKES KEMENKES MEDAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

NO	KEGIATAN	BULAN																					
		JANUARI			FEBRUARI			MARET			APRIL			MEI									
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV						
1	Persiapan	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-30	3-8	10-15	17-22	24-29	
2	Pengumuman kepada Mahasiswa																						
3	Pengajuan Judul dan Bimbingan Proposal Penelitian																						
5	Ujian Proposal																						
6	Revisi Proposal dan Pengurusan Etik Penelitian (Etic Clearance) dan Izin Penelitian																						
7	Penelitian dan Bimbingan KTI																						
9	Ujian KTI																						
10	Revisi KTI dan Penyerahan Hasil KTI																						

Gunungsitoli, 28 Mei 2021
 Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli
 Poltekkes Kemenkes Medan,



Ismed Krismay Amazihono, SKM, MPH
 NIP. 19720511 199203 1 003