

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN  
TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI  
DI LABORATORIUM PADA MAHASISWA  
JURUSAN FARMASI**



**ISKA IRAWATI PANGARIBUAN  
NIM : P07539019123**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN FARMASI  
2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN  
TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI  
DI LABORATORIUM PADA MAHASISWA  
JURUSAN FARMASI**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Diploma III Farmasi



**ISKA IRAWATI PANGARIBUAN**  
**NIM: P07539019123**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
**JURUSAN FARMASI**  
**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

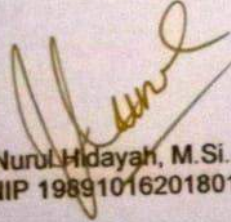
**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI DILABORATORIUM PADA MAHASISWA JURUSAN FARMASI.**

**NAMA : ISKA IRAWATI PANGARIBUAN**

**NIM : P07539019123**

**Telah Diterima dan Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, Juni 2022**

**Menyetujui  
Pembimbing,**



**Nurul Hidayah, M.Si., Apt.  
NIP 198910162018012001**

**Ketua Jurusan Farmasi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**Dra. Masniyah, M.Kes., SpT.  
NIP 196204281995082001**



**LEMBAR PENGESAHAN**

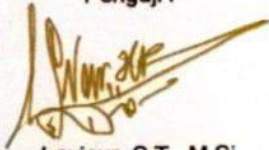
**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PELINDUNGDIRI DILABORATORIUM PADA MAHASISWA JURUSAN FARMASI**

**NAMA : ISKA IRAWATI PANGARIBUAN**

**NIM : P07539019123**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Diuji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2022

Penguji I



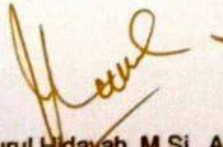
Lavinur, S.T., M.Si  
NIP 196302081984031002

Penguji II




Rini Andarwati, S.KM., M.Kes.  
NIP 197012131997032001

Ketua Penguji



Nurul Hidayah, M.Si., Apt.  
NIP 198910162018012001

Ketua Jurusan Farmasi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dra. M. Masriyati, M.Kes., Apt.  
NIP 196204281995032001

## **SURAT PERNYATAAN**

GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI DI LABORATORIUM PADA MAHASISWA JURUSAN FARMASI.

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini belum pernah diajukan pada Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini.

Medan, Juni 2022

Iska Irawati Pangaribuan  
NIM P07539019123

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

JURUSAN FARMASI

KTI, JUNI 2022

ISKA IRAWATI PANGARIBUAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP dan TINDAKAN TERHADAP  
PENGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI di LABORATORIUM PADA  
MAHASISWA JURUSAN FARMASI.**

xiii + 20 halaman, 5 tabel, 1 gambar, 11 lampiran

**ABSTRAK**

Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) merupakan aspek penting dalam menjalani segala kegiatan, terutama kegiatan yang berpotensi menyebabkan cedera. Salah satu hal yang perlu ditanamkan bagi semua pekerja dan calon pekerja adalah pentingnya penggunaan alat pelindung diri (APD). Tujuan dari penelitian ini untuk melihat gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan penggunaan alat pelindung diri di laboratorium pada mahasiswa jurusan farmasi.

Jenis penelitian ini adalah survei deskriptif, dengan menggunakan metode pengambilan sampel yaitu teknik *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap penggunaan APD dilaboratorium kategori baik sebesar 90,51% dan cukup baik sebesar 9,49%. Tingkat sikap kategori baik sebesar 86,07%, cukup baik sebesar 13,29% dan kurang baik sebesar 0,64%. Tingkat Tindakan dengan kategori baik sebesar 87,97%, cukup baik sebesar 8,86% dan kurang baik sebesar 3,17%.

Dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan secara keseluruhan berada dalam kategori baik sebesar 90%, tingkat sikap secara keseluruhan berada dalam kategori baik sebesar 83,32% dan tingkat tindakan secara keseluruhan berada dalam kategori baik sebesar 86%.

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Tindakan, APD, Keselamatan  
Daftar Bacaan : 17 (2009 - 2018)

MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH  
PHARMACY DEPARTMENT  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2022  
ISKA IRAWATI PANGARIBUAN

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE ATTITUDE AND ACTION OF THE STUDENTS OF PHARMACY DEPARTMENT ON THE USE OF PERSONAL PROTECTION EQUIPMENT IN THE LABORATORY**

xiii + 20 pages, 5 tables, 1 picture, 11 attachments

**ABSTRACT**

Safety and health at work are important aspects an activity, especially those that have the potential to cause injury. The use personal protective equipment (PPE) is one thing that is important for all workers and prospective workers. This study aims to obtain a description the knowledge, attitudes and action students majoring in pharmacy in the use personal protective equipment in the laboratory.

This research is a descriptive survey study that examines the sample obtained through cluster random sampling technique. The data were analyzed with SPSS application version 25.

Through the results the study, the following data were obtained: 90.51% students had a level of knowledge about the use of PPE in the laboratory in very good category, and 9.49% in good category; 86.07% of students have an attitude level in very good category, 13.29% in good category, and 0.64% in good category and 87.97% students had an action level in very good category, 8.86% in good category, and 3.17% in good category.

This study concludes that the overall level student knowledge is 90% in very good category, the level of student attitudes is 83.32% in very good category, and 86% the student action level is in very good category.

Keywords : Knowledge, Attitude, Action, PPE, Safety

References : 17 (2009 - 2018)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa karna atas berkat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penelitian pada Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Terhadap Penggunaan Alat Pelindung Diri di Laboratorium pada Mahasiswa Jurusan Farmasi”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program Pendidikan Diploma III Jurusan Farmasi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini Penulis banyak mendapat bimbingan, saran, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Ida Nurhayati, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
2. Ibu Dra. Masniah, M.Kes., Apt. selaku Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Bapak Ahmad Purnawarman Faisal, M.Farm., Apt. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis.
4. Ibu Nurul Hidayah, M.Si., Apt. Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada Penulis dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Lavinur, S.T., M.Si. Dosen Penguji I dan Ibu Rini Andarwati, SKM., M.Kes. Dosen Penguji II Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Arianto Pangaribuan dan Ibu Tani Pasaribu yang selalu memberi dukungan secara moril dan materil serta cinta kasih sayang dan doa yang tulus selama ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kakak tercinta Icha Afriyani dan adik-adik tercinta Irfan Jonathan dan Indriani Junita yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada Penulis agar segera mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini baik yang meberikan dukungan, semangat, saran, bantuan dan doanya.



Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu Penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Medan, Juni 2022  
Penulis

Iska Irawati  
NIM 7539019123

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
2.1 Pengetahuan.....	3
2.2 Sikap.....	4
2.3 Tindakan .....	4
2.4 Alat Pelindung Diri (APD) .....	5
2.4.1 Pengertian.....	5
2.4.3 Jenis dan Fungsi Alat Pelindung Diri .....	5
2.4.4 Kriteria Alat Pelindung Diri yang Baik .....	7
2.5 Mahasiswa Jurusan Farmasi.....	7
2.6 Kerangka Konsep.....	8
2.7 Definisi Operasional .....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Jenis Penelitian .....	10
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	10
3.3 Populasi dan Sampel .....	10
3.3.1 Populasi .....	10
3.3.2 Sampel.....	10
3.4 Jenis dan Metode Pengumpulan Data.....	11

	Halaman
3.4.1 Jenis Data .....	11
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	11
3.5 Pengolahan dan Analisis Data .....	12
3.5.1 Pengolahan Data .....	12
3.5.2 Analisis Data .....	12
3.6 Cara Pengukuran Variabel .....	12
3.6.1 Pengetahuan.....	12
3.6.2 Sikap.....	13
3.6.3 Tindakan .....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	15
4.1. Hasil.....	15
4.1.1 Karakteristik Responden .....	15
4.1.2 Data Pengetahuan Responden Terhadap APD di Laboratorium.....	15
4.1.3 Data Sikap Responden Terhadap APD di Laboratorium.....	16
4.1.4 Data Tindakan Responden Terhadap APD di Laboratorium .....	16
4.2. Pembahasan.....	17
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	19
5.1 Kesimpulan .....	19
5.2 Saran .....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN .....	21

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 DEFINISI OPERASIONAL.....	9
TABEL 4.1 DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN KARAKTERISTIK RESPONDEN.....	15
TABEL 4.2 DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN .....	15
TABEL 4.3 DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT SIKAP RESPONDEN .....	16
TABEL 4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT TINDAKAN RESPONDEN .....	16

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 2.1 KERANGKA KONSEP .....	8

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA .....	21
LAMPIRAN 2 BUKTI PEMBAYARAN ETHICAL CLEARANCE .....	22
LAMPIRAN 3 VALIDASI KUISSIONER TINGKAT PENGETAHUAN.....	23
LAMPIRAN 4 VALIDASI KUISSIONER TINGKAT SIKAP .....	24
LAMPIRAN 5 VALIDASI KUISSIONER TINGKAT TINDAKAN.....	25
LAMPIRAN 6 KUISSIONER .....	26
LAMPIRAN 7 MASTER TABULASI KATEGORI PENGETAHUAN .....	29
LAMPIRAN 8 MASTER TABULASI KATEGORI SIKAP .....	32
LAMPIRAN 9 MASTER TABULASI KATEGORI TINDAKAN .....	35
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI .....	38
LAMPIRAN 11 KARTU BIMBINGAN .....	40



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan sebuah program yang dibuat pekerja ataupun pengusaha sebagai upaya mengantisipasi adanya kecelakaan akibat kerja serta penyakit akibat kerja dengan cara mengetahui hal yang berpotensi menimbulkan kecelakaan serta penyakit akibat kerja serta tindakan antisipatif jika terjadi kecelakaan serta penyakit akibat kerja (Komarudin dkk, 2016). Secara filosofi, keselamatan dan kesehatan kerja (K3) diartikan sebagai sebuah pemikiran dan upaya untuk menjamin keutuhan dan kesempurnaan tenaga kerja dan manusia pada umumnya (baik jasmani maupun rohani), hasil karya dan budaya menuju masyarakat adil, makmur dan sejahtera. Sedangkan ditinjau dari keilmuan, keselamatan dan kesehatan kerja diartikan sebagai suatu ilmu pengetahuan dan penerapannya dalam upaya mencegah kecelakaan, kebakaran, peledakan, pencemaran, penyakit dan sebagainya (Ismara, 2014).

Kecelakaan tersebut bisa saja terjadi disetiap kalangan, salah satunya kalangan mahasiswa. Adapun tempat yang berpotensi adalah di laboratorium. Seperti yang diberitakan oleh kompas.com pada 27 Desember 2018 terjadi ledakan dilaboratorium sebuah universitas Jiaotong, Beijing yang menewaskan 3 mahasiswa (kompas.com). Tidak hanya diluar negeri di Indonesia juga pernah terjadi kecelakaan laboratorium seperti yang diberitakan Sindonews.com pada 02 September 2022 terjadi ledakan dilaboratorium kimia SMA Muhammadiyah 1 Solo (sindonews.com).

Dengan terjadinya kasus tersebut, diperlukan perhatian khusus mengenai keselamatan dan kesehatan kerja (K3), terutama di laboratorium. Banyak upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi angka kecelakaan, salah satunya dengan menggunakan alat pelindung diri (APD). APD adalah peralatan keselamatan yang harus digunakan oleh personil apabila berada pada suatu tempat kerja yang berbahaya (Suma'mur, 2009). Dari pengertian diatas, sangat jelas bahwa APD sangatlah penting bagi setiap kalangan pekerja dan mahasiswa guna melindungi diri dari kemungkinan bahaya yang akan terjadi, tidak terkecuali bagi mahasiswa tenaga kesehatan.

Mahasiswa kesehatan yang nantinya akan terjun ke dunia kerja dan menjadi tenaga kesehatan tentunya sudah dibiasakan dengan kegiatan-kegiatan praktikum demi kegunaan belajar dan mengajar. Hampir seluruh kegiatan praktikum tersebut dilakukan di laboratorium yang mengharuskan mahasiswa menggunakan APD lengkap. Bukan tanpa alasan, ini berguna untuk membantu mahasiswa terhindar dari kemungkinan buruk yang akan terjadi.

Sadar akan hal tersebut, banyak mahasiswa yang telah menggunakan APD pada saat praktikum di laboratorium. Namun tidak sedikit pula mahasiswa yang masih mengabaikan pentingnya penggunaan APD.

Hal ini membuat peneliti tertarik untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan tindakan mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Medan terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Bagaimanakah gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan Mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui gambaran pengetahuan Mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium.
- b. Untuk mengetahui gambaran sikap Mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium.
- c. Untuk mengetahui gambaran tindakan Mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD) di laboratorium.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

- a. Sebagai bahan informasi bagi pihak Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi mengenai pengetahuan sikap dan tindakan mahasiswa terhadap penggunaan alat pelindung diri di laboratorium.
- b. Sebagai bahan informasi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan gambaran pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap penggunaan alat pelindung diri.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Pengetahuan

Pengetahuan adalah hasil pengindraan manusia atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indra yang dimilikinya. Sebagian besar pengetahuan seseorang diperoleh melalui indra pendengaran dan indra pengelihatian. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Pengetahuan yang tercakup dalam domain kognitif mempunyai 6 (enam) ranah yaitu:

a. Tahu (*know*)

Mengukur bahwa orang tahu apa yang dipelajari antara lain yaitu: menyebutkan, menguraikan, mendefinisikan, menyatakan dan lain sebagainya.

b. Memahami (*comprehension*)

Paham terhadap objek atau materi sehingga dapat menjelaskan, menyebutkan contoh, menyimpulkan, meramalkan objek yang telah dipelajari.

c. Aplikasi (*application*)

Kemampuan untuk menggunakan materi yang telah dipelajari pada situasi dan kondisi yang sebenarnya.

d. Analisis (*analysis*)

Dilihat dalam penggunaan seperti dapat menggambarkan, membedakan, memisahkan, mengelompokkan dan sebagainya.

e. Sintesis (*synthesis*)

Menunjukkan kemampuan meletakkan atau menggabungkan bagian dalam suatu bentuk keseluruhan yang baru.

f. Evaluasi (*evaluation*)

Kemampuan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau suatu objek (Notoatmodjo, 2012).

## **2.2 Sikap**

Sikap merupakan reaksi atau respon yang masih tertutup dari seseorang terhadap suatu stimulus atau objek. Manifestasi sikap tidak dapat dilihat langsung tetapi hanya dapat ditafsirkan terlebih dahulu dari perilaku yang tertutup. Sikap secara nyata menunjukkan konotasi adanya kesesuaian reaksi terhadap stimulus tertentu yang dalam kehidupan sehari-hari merupakan reaksi yang bersifat emosional terhadap stimulus sosial (Rajaratenam dkk, 2014).

Struktur sikap terdiri dari tiga komponen yang saling menunjang yaitu:

- a. Komponen Kognitif,
- b. Komponen Afektif,
- c. Komponen Prilaku/Konatif.

Komponen-komponen sikap tersebut sangat menunjang pembentukan sikap seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Pengalaman pribadi,
- b. Pengaruh orang lain yang dianggap penting,
- c. Pengaruh kebudayaan,
- d. Media massa,
- e. Lembaga pendidikan dan lembaga agama dan
- f. factor emosional (Azwar, 2013).

## **2.3 Tindakan**

Tindakan merupakan suatu perbuatan subjek terhadap objek. Dapat dikatakan tindakan merupakan tindak lanjut dari sikap. Suatu sikap tidak otomatis terwujud dari suatu tindakan baru, untuk mewujudkannya diperlukan faktor pendukung atau suatu kondisi yang memungkinkan yakni fasilitas dan dukungan dari pihak lain.

Tingkat–tingkat tindakan yaitu:

- a. Respon Terpimpin (guided respons), yaitu dapat melakukan sesuatu dengan urutan yang benar sesuai dengan contoh, ini merupakan indikator tindakan tingkat dua.

- b. Mekanisme (mechanism), yaitu apabila seseorang telah dapat melakukan sesuatu dengan benar secara otomatis atau sudah merupakan kebiasaan maka dia sudah mencapai tindakan tingkat ketiga.
- c. Adaptasi (adaptation), yaitu sesuatu tindakan yang sudah berkembang dengan baik.

## **2.4 Alat Pelindung Diri (APD)**

### **2.4.1 Pengertian**

APD adalah suatu alat yang mempunyai kemampuan untuk melindungi seseorang yang fungsinya mengisolasi sebagian atau seluruh tubuh sumber daya manusia dari potensi bahaya di Fasyankes. Alat pelindung diri tidak mengurangi pajanan dari sumbernya, hanya saja mengurangi jumlah pajanan yang masuk ke tubuh. APD bersifat eksklusif (hanya melindungi individu) dan spesifik (setiap alat memiliki spesifikasi bahaya yang dapat dikendalikan) (Permenkes, 2018).

### **2.4.2 Tujuan**

Pemakaian APD bertujuan untuk melindungi kulit dan selaput lendir petugas dari risiko pajanan darah, semua jenis cairan tubuh, sekret, ekskreta, kulit yang tidak utuh dan selaput lendir pasien dan merupakan salah satu upaya mencegah terjadinya kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja oleh bahaya potensial yang tidak dapat dihilangkan (Suma`mur, 2009).

### **2.4.3 Jenis dan Fungsi Alat Pelindung Diri**

Adapun macam-macam APD yang digunakan dalam perlindungan menurut Permenkes (2018) meliputi:

#### **a. Penutup kepala (shower cap)**

Alat penutup kepala adalah alat pelindung yang berfungsi untuk melindungi kepala dari jatuhnya mikroorganisme yang ada dirambut dan kulit kepala petugas terhadap alat-alat/daerah steril dan juga sebaliknya untuk melindungi kepala/rambut petugas dari percikan bahan–bahan dari pasien.

- b. Penutup Teling (ear muff atau ear plug)  
Penggunaan APD penutup telinga di Fasyankes dalam proses pemberian asuhan pelayanan kesehatan jarang digunakan. Penggunaan lebih sering jika ada sumber bising di atas Nilai Ambang Batas (85 dba) seperti di unit ganset, proses pembangunan, dan lainnya.
- c. Kacamata Khusus (safety goggle)  
Kacamata khusus (safety google) adalah alat pelindung yang berfungsi untuk melindungi mata dari paparan bahan kimia berbahaya, percikan darah dan cairan tubuh, uap panas, sinar UV dan pecahan kaca (scrub).
- d. Pelindung wajah (face shield)  
Alat pelindung wajah adalah alat pelindung yang berfungsi untuk melindungi wajah dari terpapar cairan tubuh, darah dan percikan bahan-bahan kimia.
- e. Masker  
Masker atau alat pelindung pernafasan adalah alat yang berfungsi untuk melindungi pernafasan dari mikrobakterium dan virus yang ada di udara dan zat-zat kimia yang digunakan. Bagi SDM Fasyankes yang menggunakan respirator harus dilatih untuk menggunakan dan memelihara respirator khusus secara tepat. SDM Fasyankes harus tahu keterbatasan dan pengujian kecocokan respirator secara tepat, minimal masker dengan tipe N95 atau masker yang dapat memproteksi SDM dari paparan risiko biologi maupun kimia.
- f. Sarung Tangan (hand schoon/sarung tangan bahan karet, kain)  
Sarung tangan adalah alat yang berfungsi untuk melindungi tangan dari darah dan cairan tubuh, zat-zat kimia yang digunakan, dan limbah yang ada.
- g. Pelindung Kaki (sepatu boots, safety shoes)  
Alat pelindung kaki adalah alat yang berfungsi untuk melindungi kaki dari darah, cairan tubuh, zat-zat kimia yang digunakan, benturan benda keras dan tajam, serta limbah yang ada. SDM Fasyankes yang berdiri dalam jangka waktu lama ketika bekerja, perlu sepatu yang dilengkapi bantalan untuk menyokong kaki. SDM Fasyankes yang bekerja dan berhadapan dengan pekerjaan dengan risiko cedera akibat dari kejatuhan benda keras yang mengenai jari kakidisarankan memakai sepatu dengan ujung yang keras.



h. Jas Lab dan Apron

Jas lab dan apron adalah alat yang berfungsi untuk melindungi tubuh dari darah dan cairan tubuh, zat-zat kimia yang digunakan, dan limbah yang ada. (Permenkes, 2018).

#### **2.4.4 Kriteria Alat Pelindung Diri yang Baik**

Beberapa kriteria APD agar dapat dipakai dan efektif dalam penggunaan dan pemeliharaan menurut Tarwaka (2012) adalah:

- a. Alat pelindung diri harus mampu memberikan perlindungan efektif pada pekerja atas potensi bahaya yang dihadapi.
- b. Alat pelindung diri mempunyai berat yang se ringan mungkin, nyaman dipakai dan tidak merupakan beban bagi pemakainya.
- c. Bentuk cukup menarik, sehingga pekerja tidak malu memakainya
- d. Tidak menimbulkan gangguan kepada pemakainya
- e. Mudah untuk dipakai dan dilepas kembali.
- f. Tidak mengganggu penglihatan, pendengaran dan pernapasan serta gangguan kesehatan lainnya pada waktu dipakai.
- g. Tidak mengurangi persepsi sensori dalam menerima tanda-tanda peringatan.
- h. Suku cadang alat pelindung diri yang bersangkutan cukup tersedia di pasaran.
- i. Mudah disimpan dan dipelihara pada saat tidak digunakan.
- j. Alat pelindung diri yang dipilih harus sesuai standar yang ditetapkan.

#### **2.5 Mahasiswa Jurusan Farmasi**

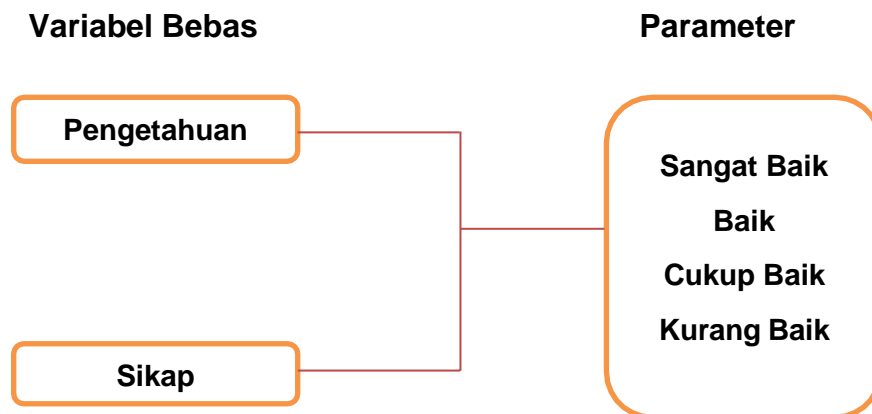
Mahasiswa merupakan salah satu komponen anak bangsa yang diharapkan mampu membawa perubahan dan sebagai pemimpin bangsa di masa yang akan datang. Mahasiswa sebagai bagian dari generasi muda yang juga merupakan warga negara hendaknya memberikan rasa percaya pada masyarakat, bahwa merekalah yang menggantikan tongkat estafet kepemimpinan bangsa ini di kemudian hari.

Berdasarkan ilmu yang dipelajari, mahasiswa dapat dipilah menjadi dua kelompok yaitu mahasiswa kesehatan dan mahasiswa non kesehatan. Mahasiswa kesehatan lebih mempelajari tentang kesehatan mulai dari penyakit bahkan dengan pengobatannya, sehingga tingkat pengetahuan tentang kesehatan lebih tinggi dari pada mahasiswa non kesehatan.

Mahasiswa politeknik kesehatan medan jurusan farmasi adalah mahasiswa yang menuntut ilmu di bidang kesehatan terkhususna dibagian obat-obatan. Adapun lab mahasiswa farmasi tingkat I yaitu:

- a. Lab Farmasetika Dasar
- b. Lab Kimia Dasar
- c. Lab Farmakologi Dasar
- d. Lab Kimia Organik
- e. Lab Mikrobiologi dan Parasitologi
- f. Lab Teknik Sediaan Liquid dan Semi Solid
- g. Lab Fitokimia
- h. Lab Morfologi Tumbuhan

## 2.6 Kerangka Konsep



Gambar 2.1 Kerangka Konsep

## 2.7 Definisi Operasional

Tabel 2.1 Definisi Operasional

Variabel bebas					
	Defenisi Pengukuran	Alat Ukur	Hasil Ukur	76-	Skala Ukur
Pengetahuan	Suatu hasil tahu mahasiswa tentang penggunaan alat pelindung diri.	Kuisoner	1. Baik 100% 2. Cukup baik 56-75% 3. Kurang baik 40-55% 4. Tidak baik <40%	76-	Guttman
Sikap	Suatu respon dari mahasiswa tentang penggunaan alat pelindung diri.	Kuisoner	1. Baik 100% 2. Cukup baik 56-75 % 3. Kurang baik 40-55 % 4. Tidak baik <40%	76-	Likert
Tindakan	Suatu perbuatan mahasiswa tentang penggunaan alat pelindung diri.	Kuisoner	1. Baik 100% 2. Cukup baik 56-75% 3. Kurang baik 40-55% 4. Tidak baik <40%	76-	Guttman

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei deskriptif. Survei deskriptif merupakan penelitian untuk melihat gambaran fenomena yang terjadi di dalam suatu populasi tertentu. Di bidang kesehatan, penelitian deskriptif ini digunakan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan masalah-masalah kesehatan yang terjadi di masyarakat atau di dalam komunitas tertentu, termasuk di bidang rekam medis dan informasi kesehatan (Notoatmodjo, 2012). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengetahuan dan sikap mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan alat pelindung diri di laboratorium.

#### **3.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret - Mei 2022 di Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.

#### **3.3 Populasi dan Sampel**

##### **3.3.1 Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2012). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan semester 2 dan 4 sebanyak 261 mahasiswa.

##### **3.3.2 Sampel**

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2012). Penarikan sampel didalam penelitian ini digunakan teknik *cluster random sampling* yang merupakan cara penarikan sampel dengan sampel acak berdasarkan area. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin sebagai berikut.

$$n = \frac{261}{1 + (261 \times 0,0025)} \times 100\%$$

$$n = \frac{261}{1, 6525} \times 100\%$$

n = 158 responden

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang akan diteliti

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kepercayaan (95%)

Sampel dalam penelitian ini adalah kriteria inklusi.

a. Kriteria Inklusi Kriteria inklusi adalah kriteria atau ciri-ciri yang perlu dipenuhi oleh setiap anggota populasi yang dapat diambil sebagai sampel (Notoatmodjo, 2018).

Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah:

- i. Mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Medan semester 2 dan 4.
- ii. Mahasiswa yang bersedia menjadi responden.

b. Kriteria Ekslusi

- i. Mahasiswa Jurusan Farmasi semester 2 dan 4 yang sedang sakit sehingga tidak mengikuti kegiatan praktik.

### **3.4 Jenis dan Metode Pengumpulan Data**

#### **3.4.1 Jenis Data**

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh melalui penyebaran kuisisioner oleh peneliti. Data yang dikumpulkan berupa jawaban responden terhadap pertanyaan seputar pengetahuan, sikap dan tindakan mahasiswa Jurusan Farmasi terhadap penggunaan APD di laboratorium.

#### **3.4.2 Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang berisi pertanyaan tentang pengetahuan, sikap dan tindakan mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Medan terhadap penggunaan APD di laboratorium.

## **3.5 Pengolahan dan Analisis Data**

### **3.5.1 Pengolahan Data**

Pengolahan data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. *Editing* (penyuntingan data)

*Editing* dilakukan untuk memeriksa ketepatan dan kelengkapan jawaban atas pertanyaan apabila terdapat jawaban yang belum tepat atau terdapat kesalahan maka data harus dilengkapi.

b. *Coding* (pemberian kode)

Data yang telah terkumpul dari dikoreksinya kelengkapan lalu diberi kode oleh peneliti secara manual yakni merubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka bilangan.

c. *Data entry* (memasukkan data)

Yaitu mengisi kolom-kolom atau kotak-kotak lembar kode sesuai dengan jawaban masing-masing pertanyaan.

d. *Tabulating* (tabulasi)

Memindahkan data dari daftar pertanyaan kedalam tabel-tabel yang telah dipersiapkan (Notoadmojo, 2012).

### **3.5.2 Analisis Data**

Analisis data dilakukan dengan melihat jumlah responden dan presentase dari setiap jawaban serta kuisioner yang mencakup (pengetahuan, sikap dan tindakan). Analisa bersifat deskriptif dan data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

## **3.6 Cara Pengukuran Variabel**

### **3.6.1 Pengetahuan**

Pengetahuan mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes terhadap penggunaan APD diukur dengan berdasarkan skala Guttman. Penelitian menggunakan skala guttman dilakukan untuk mendapatkan jawaban yang tegas terhadap suatu permasalahan yang ditanyakan (Sugiyono, 2017). Penilaian diberikan dengan skor 1 (satu) untuk jawaban yang benar dan skor 0 (nol) untuk jawaban yang salah. *Scoring* untuk penarikan kesimpulan ditentukan dengan membandingkan skor yang dicapai per skor maksimal:



$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Ketentuan yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. 76 - 100% jawaban benar : pengetahuan dan baik
- b. 56 - 75% jawaban benar : pengetahuan dan cukup baik
- c. 40 - 55% jawaban benar : pengetahuan dan kurang baik
- d. <40% jawaban benar : pengetahuan dan tidak baik

(Arikunto, 2013).

### 3.6.2 Sikap

Sikap diukur menggunakan Skala Likert berbentuk *checklist*. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dimana pertanyaan mengenai sikap dikelompokkan menjadi 2 kelompok, yaitu pertanyaan positif dan negatif (Sugiono, 2013).

Bobot setiap pilihan sebagai berikut:

- a. Pertanyaan yang merupakan sikap positif, diberi bobot sebagai berikut:

Sangat setuju	Bobot 4
Setuju	Bobot 3
Tidak setuju	Bobot 2
Sangat tidak setuju	Bobot 1

- b. Pertanyaan yang merupakan sikap negatif, diberi bobot sebagai berikut:

Sangat setuju	Bobot 1
Setuju	Bobot 2
Tidak setuju	Bobot 3
Sangat tidak setuju	Bobot 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Menurut (Arikunto 2013), data yang terkumpul dilakukan kategori menurut skala ordinal, dengan memperhatikan jawaban yang benar dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Skor < 40% jawaban benar : sikap tidak baik
- b) Skor 40 - 55% jawaban benar : sikap kurang baik
- c) Skor 56 - 75% jawaban benar : sikap cukup baik
- d) Skor 76 - 100% jawaban benar : sikap baik

### 3.6.3 Tindakan

Tindakan mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes terhadap penggunaan APD diukur dengan berdasarkan skala Guttman. Penelitian menggunakan skala guttman dilakukan untuk mendapatkan jawaban yang tegas terhadap suatu permasalahan yang ditanyakan (Sugiyono, 2017). Penilaian diberikan dengan skor 1 (satu) untuk jawaban yang benar dan skor 0 (nol) untuk jawaban yang salah.

*Scoring* untuk penarikan kesimpulan ditentukan dengan membandingkan skor yang dicapai per skor maksimal:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Ketentuan yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. 76 - 100% jawaban benar : pengetahuan dan baik
- b. 56 - 75% jawaban benar : pengetahuan dan cukup baik
- c. 40 - 55% jawaban benar : pengetahuan dan kurang baik
- d. <40% jawaban benar : pengetahuan dan tidak baik

(Arikunto, 2013).

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1. Hasil

#### 4.1.1 Karakteristik Responden

Penelitian ini dilaksanakan secara penyebaran kuesioner secara langsung dari tanggal 9 Mei – 20 Mei 2022. Dimana terdapat 158 responden di Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi mengikuti survei tersebut. Karakteristik responden pada penelitian ini meliputi semester dan kelas.

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden

Variabel	Karakteristik	Frekuensi (n)	Presentase (%)
Semester	4 (Empat)	81	51,27%
	2 (Dua)	77	48,73%
<b>Jumlah</b>		<b>158</b>	<b>100%</b>

#### 4.1.2 Data Pengetahuan Responden Terhadap APD di Laboratorium

Pengetahuan merupakan variabel pertama dalam penelitian ini. Tingkat pengetahuan diukur dari nilai jawaban benar responden pada kuisisioner tingkat pengetahuan. Tingkat pengetahuan dikatakan baik jika nilai yang diperoleh berkisar 76-100%, dikatakan cukup baik jika memperoleh nilai 56-75%, kurang baik jika memperoleh nilai 40-55% dan dikatakan tidak baik jika memperoleh nilai kurang dari 40%. Distribusi frekuensi pengetahuan responden dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden

No	Pengetahuan	Responden (n)	Presentase (%)
1	Baik	143	90,51%
2	Cukup Baik	15	9,49%
3	Kurang Baik	0	0
4	Tidak Baik	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>158</b>	<b>100%</b>

#### 4.1.3 Data Sikap Responden Terhadap APD di Laboratorium

Sikap merupakan variabel kedua dalam penelitian ini. Tingkat sikap diukur dari nilai jawaban benar responden pada kuisioner tingkat sikap. Tingkat sikap dikatakan baik jika nilai yang diperoleh berkisar 76 - 100%, dikatakan cukup baik jika memperoleh nilai 56 - 75%, kurang baik jika memperoleh nilai 40 - 55% dan dikatakan tidak baik jika memperoleh nilai kurang dari 40%. Distribusi frekuensi sikap responden dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden

No	Sikap	Responden (n)	Presentase (%)
1	Baik	136	86,07%
2	Cukup Baik	21	13,29%
3	Kurang Baik	1	0,64%
4	Tidak Baik	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>158</b>	<b>100%</b>

#### 4.1.4 Data Tindakan Responden Terhadap APD di Laboratorium

Tindakan merupakan variabel ketiga dalam penelitian ini. Tingkat tindakan diukur dari nilai jawaban benar responden pada kuisioner tingkat tindakan. Tingkat tindakan dikatakan baik jika nilai yang diperoleh berkisar 76 - 100%, dikatakan cukup baik jika memperoleh nilai 56 - 75%, kurang baik jika memperoleh nilai 40 - 55% dan dikatakan tidak baik jika memperoleh nilai kurang dari 40%. Distribusi frekuensi tindakan responden dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Tindakan Responden

No	Sikap	Responden (n)	Presentase (%)
1	Baik	139	87,97%
2	Cukup Baik	14	8,86%
3	Kurang Baik	5	3,17%
4	Tidak Baik	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>158</b>	<b>100%</b>

## 4.2. Pembahasan

Dari hasil penelitian survei gambaran pengetahuan sikap dan tindakan terhadap penggunaan APD dilaboratorium pada mahasiswa jurusan farmasi dengan jumlah responden 158 orang. Karakteristik responden yang diperoleh meliputi, semester. Berdasarkan Tabel 4.1 yaitu tabel distribusi frekuensi karakteristik responden untuk semester terdapat mayoritas semester 4 yaitu 81 responden dengan presentase 51,27%.

Pengetahuan yang dikaji adalah mengenai pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan APD dilaboratorium. Pengetahuan sangat penting dalam melanjutkan aspek sikap, karena jika seseorang tidak tahu maka tidak akan ada tindakan nyata yang dilakukan. Pengetahuan adalah hasil pengindraan manusia atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indra yang dimilikinya. Sebagian besar pengetahuan seseorang diperoleh melalui indra pendengaran dan indra penglihatan (Notoadmojo, 2014). Pada Kuisisioner pengetahuan point nomor 7 menegaskan bahwa masih ada sekitar 15% mahasiswa yang belum menyadari bahwa APD sangat penting bagi kehidupan. Berdasarkan tabel 4.2 dapat dijelaskan bahwa tingkat pengetahuan responden di Poltekkes Kemenkes Medan berada pada kategori baik sebanyak 143 responden dengan presentase 90,51%.

Sikap adalah bagaimana pendapat atau penilaian orang atau responden terhadap hal yang terkait dengan kesehatan, baik sehat maupun sakit dan faktor resiko kesehatan. Sikap merupakan suatu sindrom atau kumpulan gejala dalam merespons stimulus atau objek sehingga sikap itu melibatkan pikiran, perasaan, perhatian dan gejala kejiwaan yang lain (Notoatmodjo, 2014). Pada kuisisioner sikap point 6 menegaskan bahwa masih ada sekitar 47% mahasiswa masih mengetahui bahwasannya penutup kepala merupakan hal yang wajib disemua laboratorium.

Sikap yang diteliti pada penelitian ini meliputi penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan APD di laboratorium. Berdasarkan tabel 4.3 dapat dijelaskan bahwa tingkat sikap responden di Poltekkes Kemenkes Medan pada kategori baik 136 responden dengan presentase 86,07%.

Terbentuknya suatu tindakan dikarenakan adanya sikap dan pengetahuan yang memunculkan sebuah motivasi yang kemudian memberikan pilihan seseorang untuk bertindak (Khairina, 2017). Pada kuisisioner sikap point 6 menegaskan bahwa masih ada sekitar 56% mahasiswa masih mengetahui bahwasannya lab morfologi tumbuhan selalu menggunakan sarung tangan. Berdasarkan tabel 4.4 dapat dijelaskan bahwa tingkat tindakan responden di Poltekkes Kemenkes Medan pada kategori baik 139 responden dengan presentase 87,97%.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- a. Tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap penggunaan APD dilaboratorium kategori baik sebesar 90%.
- b. Tingkat sikap mahasiswa terhadap penggunaan APD dilaboratorium kategori baik sebesar 83,32%.
- c. Tingkat tindakan mahasiswa terhadap penggunaan APD dilaboratorium kategori baik sebesar 86%.

#### **5.2 Saran**

- a. Bagi mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Medan sebaiknya semakin menambah pengetahuan, sikap dan tindakan agar mahasiswa terhindar dari bahaya yang bisa terjadi di laboratorium.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S Depkes RI. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Kewaspadaan Universal di Pelayanan Kesehatan*. Dapertemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta
- .Putra, I. (2019). *Hubungan Sikap dan Pengetahuan Mahasiswa Politeknik Palembang tentang Pentingnya APD*. (Karya Tulis Ilmiah, Politeknik Kesehatan Palembang, 2019) Diakses dari <https://repository.poltekkespalembang.ac.id/items/show/1110>
- Depkes RI. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Kewaspadaan Universal di Pelayanan Kesehatan*. Dapertemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta
- Ismara, K. I. (2014). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja* . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemenkes RI. 2015. *Situasi Kesehatan Kerja*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Komarudin, Kuswana, Noor. (Juni 2016). Kesehatan dan Keselamatan Kerja di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 46 - 51.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rajaratenam, Martini, dan Lipoeto. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan Osteoporosis pada Wanita Usia di Kelurahan Jati. *Jurnal Kesehatan Andalas*.
- RI, D. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Kewaspadaan Unuversal di Pelayanan Kesehatan*. Jakarta: Dapertemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Saifuddin, A. (2013). *Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Jakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suma'mur. (2009). *Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tarwaka. (2012). *Dasar-dasar Keselamatan Kerja serta Pencegahan Kecelakaan di Tempat Kerja*. Surakarta: Harapan Press.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data

	<b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b> BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN <b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN</b> Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos: 20136 Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644 Website : <a href="http://www.poltekkes-medan.ac.id">www.poltekkes-medan.ac.id</a> , email : <a href="mailto:poltekkes_medan@yahoo.com">poltekkes_medan@yahoo.com</a>	
Nomor	: DM.01.05/01.03/ <i>osy</i> /2022	
Lampiran	: -	
Perihal	: <b>Mohon Izin Pengambilan Data</b>	


Kepada Yth :  
Kepala Poltekkes Kemenkes Medan  
di  
Tempat.

Dengan hormat,  
Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan untuk pengambilan data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:


NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Iska Irawati Pangaribuan 7539019123	Nurul Hidayah, M.Si	Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Tentang Penggunaan Alat Pelindung Diri di Laboratorium Pada Mahasiswa Jurusan Farmasi


Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 08/04/2022  
Ketua Jurusan,

  
Dra. Blasubih, M.Kes, Apt.  
NIP. 196204281995032001

Lampiran 2 ETHICAL CLEARANCE

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136  
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644  
email : [kepk.poltekkesmedan@gmail.com](mailto:kepk.poltekkesmedan@gmail.com)



---

**PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN**  
**Nomor: 5/119/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**"Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Jurusan Farmasi Terhadap Penggunaan Alat Pelindung Diri Di Laboratorium"**


Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/  
Peneliti Utama : Iska Irawati Pangaribuan  
Dari Institusi : Jurusan D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :  
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian farmasi.  
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.  
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.  
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.  
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Juni 2022  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Poltekkes Kemenkes Medan

*Dr. Ir. Zuraidah Nasution*  
Ketua

  
Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes  
NIP. 196101101989102001

### Lampiran 3 Validasi Kuisiner Tingkat Pengetahuan

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	Correlations VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VAR00001	Pearson Correlation	1	.513	-.205	.447	.447	.447	.513	.669*	.331	.447	-.229	.447	.331	.689**	.689**	.721**
	Sig. (2-tailed)		.017	.372	.042	.042	.042	.017	.001	.143	.042	.317	.042	.143	.001	.001	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00002	Pearson Correlation	.513	1	-.167	.513	.513	.513	.767**	.499*	.344	.513	-.224	.154	.344	.354	.354	.727**
	Sig. (2-tailed)	.017		.470	.017	.017	.017	.000	.021	.126	.017	.330	.505	.126	.116	.116	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00003	Pearson Correlation	-.205	-.167	1	-.205	-.205	-.205	.067	-.307	.043	-.205	.447	.154	-.258	-.141	-.141	.011
	Sig. (2-tailed)	.372	.470		.372	.372	.372	.774	.176	.853	.372	.042	.505	.258	.541	.541	.963
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00004	Pearson Correlation	.447	.513	-.205	1	.447	.447	.513	.669*	.795**	1.000**	-.229	.447	.331	-.073	-.073	.721**
	Sig. (2-tailed)	.042	.017	.372		.042	.042	.017	.001	.000	.000	.317	.042	.143	.755	.755	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00005	Pearson Correlation	.447	.513	-.205	.447	1	1.000**	.513	.669*	.331	.447	-.229	-.105	.795**	.689**	.689**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.042	.017	.372	.042		.000	.017	.001	.143	.042	.317	.650	.000	.001	.001	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00006	Pearson Correlation	.447	.513	-.205	.447	1.000**	1	.513	.669*	.331	.447	-.229	-.105	.795**	.689**	.689**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.042	.017	.372	.042	.000		.017	.001	.143	.042	.317	.650	.000	.001	.001	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00007	Pearson Correlation	.513	.767**	.067	.513	.513	.513	1	.499*	.344	.513	-.447	.154	.344	.354	.354	.727**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.774	.017	.017	.017		.021	.126	.017	.042	.505	.126	.116	.116	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00008	Pearson Correlation	.669**	.499*	-.307	.669**	.669**	.669**	.499*	1	.495*	.669**	-.343	.256	.842**	.461*	.461*	.818**
	Sig. (2-tailed)	.001	.021	.176	.001	.001	.001	.021		.022	.001	.128	.263	.000	.035	.035	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00009	Pearson Correlation	.331	.344	.043	.795**	.331	.331	.344	.495*	1	.795**	.000	.795**	.222	-.091	-.091	.639**
	Sig. (2-tailed)	.143	.126	.853	.000	.143	.143	.126	.022		.000	1.000	.000	.333	.694	.694	.002
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00010	Pearson Correlation	.447	.513	-.205	1.000**	.447	.447	.513	.669*	.795**	1	-.229	.447	.331	-.073	-.073	.721**
	Sig. (2-tailed)	.042	.017	.372	.000	.042	.042	.017	.001	.000		.317	.042	.143	.755	.755	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00011	Pearson Correlation	-.229	-.224	.447	-.229	-.229	-.229	-.447	-.343	.000	-.229	1	.115	-.289	-.158	-.158	-.108
	Sig. (2-tailed)	.317	.330	.042	.317	.317	.317	.042	.128	1.000	.317		.621	.204	.494	.494	.640
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00012	Pearson Correlation	.447	.154	.154	.447	-.105	-.105	.154	.256	.795**	.447	.115	1	-.132	-.073	-.073	.373
	Sig. (2-tailed)	.042	.505	.505	.042	.650	.650	.505	.263	.000	.042	.621		.567	.755	.755	.096
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00013	Pearson Correlation	.331	.344	-.258	.331	.795**	.795**	.344	.842**	.222	.331	-.289	-.132	1	.548*	.548*	.639**
	Sig. (2-tailed)	.143	.126	.258	.143	.000	.000	.126	.000	.333	.143	.204	.567		.010	.010	.002
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00014	Pearson Correlation	.689**	.354	-.141	-.073	.689**	.689**	.354	.461*	-.091	-.073	-.158	-.073	.548*	1	1.000**	.537*
	Sig. (2-tailed)	.001	.116	.541	.755	.001	.001	.116	.035	.694	.755	.494	.755	.010		.000	.012
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
VAR00015	Pearson Correlation	.689**	.354	-.141	-.073	.689**	.689**	.354	.461*	-.091	-.073	-.158	-.073	.548*	1.000**	1	.537*
	Sig. (2-tailed)	.001	.116	.541	.755	.001	.001	.116	.035	.694	.755	.494	.755	.010	.000		.012
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	15

### Lampiran 4 Validasi Kuisiener Tingkat Sikap

#### Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	Total
VAR00001	Pearson Correlation	1	.816**	.393*	.850**	.476**	0,056	0,136	0,237	0,170	0,254	0,248	.374*	.641**	.404*	.699**	
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,019	0,000	0,004	0,750	0,436	0,170	0,328	0,142	0,151	0,027	0,000	0,012	0,016	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00002	Pearson Correlation	.816**	1	.519**	.809**	.415*	0,180	0,244	0,213	0,121	.521**	0,332	.339*	.615**	0,259	.497**	.759**
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,001	0,000	0,013	0,301	0,157	0,220	0,489	0,001	0,051	0,046	0,000	0,133	0,002	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00003	Pearson Correlation	.393*	.519**	1	.403*	0,244	0,175	0,245	0,062	0,237	.413*	0,322	0,254	.395*	0,321	0,327	.610**
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,001		0,016	0,158	0,314	0,156	0,722	0,171	0,014	0,060	0,141	0,019	0,060	0,056	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00004	Pearson Correlation	.850**	.809**	.403*	1	.473**	0,261	0,289	.347*	0,166	.372*	.401*	0,284	.483**	.375*	.385*	.772**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,016		0,004	0,130	0,082	0,041	0,341	0,028	0,017	0,098	0,003	0,026	0,023	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00005	Pearson Correlation	.476**	.415*	0,244	.473**	1	-0,022	0,264	0,309	0,291	0,140	0,290	.473**	0,326	0,019	.576**	
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,013	0,158	0,004		0,901	0,126	0,071	0,090	0,423	0,165	0,004	0,058	0,015	0,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
VAR00006	Pearson Correlation	0,056	0,180	0,175	0,261	-0,022	1	0,109	0,222	0,043	-0,104	0,186	-0,032	0,044	0,115	0,158	0,297*
	Sig. (2-tailed)	0,750	0,301	0,314	0,130	0,901		0,533	0,200	0,807	0,553	0,284	0,803	0,510	0,364	0,083	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
VAR00007	Pearson Correlation	0,136	0,244	0,245	0,289	0,264	0,109	1	.677**	.557**	.408*	.473**	0,000	0,189	-0,074	-0,014	.545**
	Sig. (2-tailed)	0,436	0,157	0,156	0,092	0,126	0,533	0,000		0,001	0,015	0,004	1,000	0,276	0,671	0,937	0,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00008	Pearson Correlation	0,237	0,213	0,062	.347*	0,309	0,222	.677**	1	.489**	0,113	.536**	.347*	0,242	0,173	0,252	.621**
	Sig. (2-tailed)	0,170	0,220	0,722	0,041	0,071	0,200	0,000		0,003	0,518	0,001	0,041	0,161	0,321	0,144	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00009	Pearson Correlation	0,170	0,121	0,237	0,166	0,291	0,043	.557**	.489**	1	0,144	0,237	0,133	0,241	0,199	-0,047	.469**
	Sig. (2-tailed)	0,328	0,489	0,171	0,341	0,090	0,807	0,001	0,003		0,409	0,170	0,447	0,164	0,252	0,787	0,004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00010	Pearson Correlation	0,254	.521**	.413*	.372*	0,140	-0,104	.408*	0,113	0,144	1	0,319	0,169	0,157	-0,011	0,259	.486**
	Sig. (2-tailed)	0,142	0,001	0,014	0,028	0,423	0,553	0,015	0,518	0,409		0,062	0,331	0,367	0,950	0,133	0,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00011	Pearson Correlation	0,248	0,332	0,322	.401*	0,240	0,186	.473**	.536**	0,237	0,319	1	0,050	0,301	0,303	.488**	.656**
	Sig. (2-tailed)	0,151	0,051	0,060	0,017	0,165	0,284	0,004	0,001	0,170	0,062	0,774		0,079	0,076	0,003	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00012	Pearson Correlation	.374*	.339*	0,254	0,284	0,290	-0,052	0,000	.347*	0,133	0,169	0,050	1	0,290	0,246	.391*	.469**
	Sig. (2-tailed)	0,027	0,046	0,141	0,098	0,091	0,786	1,000	0,041	0,447	0,331	0,774		0,091	0,156	0,020	0,005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00013	Pearson Correlation	.641**	.615**	.395*	.483**	.473**	0,044	0,189	0,242	0,241	0,157	0,301	0,290	1	.390*	0,265	.620**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,019	0,003	0,004	0,803	0,276	0,161	0,164	0,367	0,079	0,091		0,021	0,124	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00014	Pearson Correlation	.419*	0,259	0,321	.375*	0,326	0,115	-0,074	0,173	0,199	-0,011	0,303	0,245	.390*	1	.823**	.583**
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,133	0,060	0,026	0,056	0,510	0,671	0,321	0,252	0,950	0,076	0,021		0,000	0,001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00015	Pearson Correlation	.404*	.497**	0,327*	.385*	0,019	0,158	-0,014	0,252	-0,047	0,259	.488**	.391*	0,265	.623**	1	.570**
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,002	0,056	0,023	0,915	0,364	0,937	0,144	0,787	0,133	0,003	0,020	0,124	0,000		0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	15

## Lampiran 5 Validasi Kuisisioner Tingkat Tindakan

### Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	Total
VAR00001	Pearson Correlation	1	.541	-.145	.470	.470	0.251	.452	.685	0.251	.470	0.298	0.298	.364	.697	.681
	Sig. (2-tailed)		0.001	0.406	0.004	0.004	0.145	0.006	0.000	0.145	0.004	0.247	0.082	0.082	0.031	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00002	Pearson Correlation	.541**	1	-.094	.541**	.541**	0.248	.655**	.551**	0.248	.541**	-.217	0.075	0.313	0.132	.377
	Sig. (2-tailed)			0.591	0.001	0.001	0.152	0.000	0.001	0.152	0.001	0.211	0.669	0.067	0.451	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00003	Pearson Correlation	-.145	-.094	1	-.145	-.145	0.133	0.302	-.211	0.133	-.145	.454	-.006	-.211	-.180	-.101
	Sig. (2-tailed)				0.406	0.406	0.445	0.077	0.223	0.445	0.406	0.006	0.973	0.223	0.300	0.564
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00004	Pearson Correlation	.470**	.541**	-.145	1	.470**	0.251	.452	.685**	.603**	1.000**	-.201	0.298	0.298	-.075	-.042
	Sig. (2-tailed)					0.004	0.145	0.006	0.000	0.000	0.247	0.082	0.082	0.667	0.810	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00005	Pearson Correlation	.470**	.541**	-.145	.470**	1	.603**	.452**	.685**	0.251	.470**	-.201	-.088	.685**	.364	.697**
	Sig. (2-tailed)						0.000	0.006	0.000	0.145	0.004	0.247	0.613	0.000	0.031	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00006	Pearson Correlation	0.251	0.248	0.133	0.251	.603**	1	.361	.367	0.067	0.251	0.000	0.110	.367	.458	.420
	Sig. (2-tailed)					0.000		0.033	0.030	0.704	0.145	1.000	0.529	0.030	0.006	0.012
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00007	Pearson Correlation	.452	.655**	0.302	.452	.452	.361	1	.446	.361	.452	-.167	0.018	0.232	0.076	0.315
	Sig. (2-tailed)					0.006	0.006	0.033	0.007	0.033	0.006	0.339	0.917	0.180	0.663	0.065
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00008	Pearson Correlation	.685**	.551**	-.211	.685**	.685**	.367	.446	1	.367	.685**	-.293	0.153	.718	0.211	.477**
	Sig. (2-tailed)					0.000	0.030	0.007		0.030	0.000	0.087	0.000	0.000	0.224	0.004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00009	Pearson Correlation	0.251	0.248	0.133	.603**	0.251	0.067	.361	.367	1	.603**	0.000	.367	0.110	0.167	-.070
	Sig. (2-tailed)					0.145	0.704	0.033	0.030		0.000	0.339	0.917	0.180	0.689	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00010	Pearson Correlation	.470**	.541**	-.145	1.000**	.470**	0.251	.452**	.685**	.603**	1	-.201	0.298	0.298	-.075	-.042
	Sig. (2-tailed)					0.004	0.145	0.006	0.000	0.000		0.247	0.082	0.082	0.667	0.810
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00011	Pearson Correlation	-.201	-.217	.454	-.201	-.201	0.000	-.293	0.000	-.201	1	-.110	-.110	-.250	-.140	0.035
	Sig. (2-tailed)						1.000	0.087	1.000	0.247		0.529	0.529	0.147	0.422	0.844
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00012	Pearson Correlation	0.298	0.075	-.006	0.298	-.088	0.110	0.018	0.153	.367	0.298	-.110	1	-.129	0.211	-.062
	Sig. (2-tailed)					0.082	0.613	0.529	0.317	0.380	0.030	0.082	0.529	0.460	0.224	0.725
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00013	Pearson Correlation	0.298	0.313	-.211	0.298	.685**	.367	.718	0.110	0.298	-.110	-.129	1	0.211	.477	.537**
	Sig. (2-tailed)					0.000	0.030	0.000	0.000	0.082	0.529	0.460		0.224	0.004	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00014	Pearson Correlation	.364	0.132	-.180	-.075	.364	.458	0.076	0.211	0.167	-.075	-.250	0.211	1	.560	0.306
	Sig. (2-tailed)					0.031	0.006	0.663	0.224	0.339	0.667	0.147	0.224		0.000	0.073
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00015	Pearson Correlation	.697	.377	-.101	-.042	.697	.420	0.315	.477	-.070	-.042	-.140	-.062	.477	.560	.511
	Sig. (2-tailed)					0.000	0.000	0.012	0.065	0.004	0.689	0.810	0.422	0.725	0.004	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	15

Lampiran 6 Kuisisioner

**Kuesioner Penelitian**

**Identitas Responden**

Nama :

Semester :

**1. Pengetahuan**

Keterangan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (√)

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Alat Pelindung Diri digunakan untuk melindungi diri dari bahaya dan penyakit akibat kerja		
2.	Mudah dipakai dan mudah dilepas merupakan kriteria APD yang baik		
3.	Masker digunakan untuk melindungi saluran pernafasan dari mikrobakterium dan virus yang ada diudara		
4.	Terpeleset tidak termaksud dalam resiko berbahaya yang bisa terjadi di lab		
5.	Manfaat dari menggunakan APD adalah menghindari dan melindungi diri dari faktor berbahaya		
6.	Masker yang baik digunakan saat praktikum adalah masker medis		
7.	Manfaat menggunakan APD agar tidak ditegur dosen		
8.	Diri sendiri merupakan orang yang bertanggung jawab dalam menyediakan APD		
9.	Terkena bahan kimia, rambut terlilit bukan merupakan resiko berbahaya yang bisa terjadi di lab		
10	Sarung tangan digunakan untuk melindungi tangan dari percikan bahan kimia		

## 2. Sikap

Keterangan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (√)

1. SS (Sangat Setuju)
2. S (Setuju)
3. TS (Tidak Setuju)
4. STS (Sangat Tidak Setuju)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	APD merupakan salah satu hal yang penting dalam upaya penegakan keselamatan dan kesehatan kerja				
2.	Jika saya merasa APD yang saya gunakan tidak nyaman, saya akan melepas APD tersebut dan tetap melanjutkan pekerjaan praktikum				
3.	Menggunakan jas lab merupakan hal yang wajib digunakan disemua laboratorium				
4.	Selalu menggunakan alat pelindung diri saat melakukan pratikum				
5.	Sarung tangan tidak dibutuhkan ketika berada dilaboratorium yang berhubungan dengan kimia				
6.	Penutup kepala bukan hal yang wajib digunakan disemua laboratorium				
7.	Masker merupakan APD yang wajib digunakan disemua laboratorium				
8.	Penutup kepala adalah APD wajib ketika berada dilaboratorium mikrobiologi dan steril				
9.	Jika APD dilaboratorium kimia farmasi tidak lengkap (kurang salah satu yaitu penutup kaki) maka saya akan tetap melanjutkan praktikum				

10.	Tidak perlu menggunakan sarung tangan dilaboratorium mikrobiologi				
-----	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 3. Tindakan

Keterangan:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (√)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bagi saya memakai APD sama dengan menjaga keselamatan diri saya sendiri		
2.	Ketika praktikum berlangsung saya sering membuka masker saya		
3.	Saya menggunakan APD hanya karena mendapat perintah dari dosen		
4.	Saya lebih memilih melanjutkan praktikum steril ketika saya tidak menggunakan penutup kepala		
5.	Saya tidak perlu menggunakan jas lab ketika berada dilaboratorium fitokimia		
6.	Saya tidak menggunakan sarung tangan dilaboratorium morfologi tumbuhan		
7.	Saya selalu memakai masker medis ketika melakukan praktikum		
8.	Menurut saya memakai APD sangat menyita banyak waktu		
9.	Tidak perlu menggunakan APD karena sangat menyulitkan ketika melakukan kegiatan dilaboratorium		
10.	Saya merasa terhindar dari bahaya ketika menggunakan APD dilaboratorium		



Lampiran 7 Master Tabulasi Kategori Pengetahuan

N0	Responden	Skor Tiap - Tiap Pernyataan										Semester	Kelas	Skor	Presentase %	Keterangan
		P1	1	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10					
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	8	80%	Baik
2	R2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
3	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	9	90%	Baik
6	R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
7	R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
8	R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
9	R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
10	R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
11	R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
12	R12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
13	R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
14	R14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
15	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
17	R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
18	R18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
20	R20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
21	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
22	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
24	R24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
25	R25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
26	R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
27	R27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
28	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
29	R29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
30	R30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1B	9	90%	Baik
31	R31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
32	R32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
33	R33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
34	R34	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1C	8	80%	Baik
35	R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
36	R36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
37	R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
38	R38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
39	R39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1C	9	90%	Baik
40	R40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
41	R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
42	R42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1D	10	100%	Baik
43	R43	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
44	R44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
45	R45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
46	R46	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
47	R47	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1C	8	80%	Baik
48	R48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
49	R49	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
50	R50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
51	R51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
52	R52	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1C	9	90%	Baik
53	R53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
54	R54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
55	R55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
56	R56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
57	R57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik

58	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
59	R59	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
60	R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
61	R61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
62	R62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1C	9	90%	Baik
63	R63	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
64	R64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
65	R65	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	4	2A	7	70%	Cukup Baik
66	R66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
67	R67	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
68	R68	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
69	R69	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
70	R70	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2A	10	100%	Baik
71	R71	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	7	70%	Cukup Baik
72	R72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2C	9	90%	Baik
73	R73	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
74	R74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	9	90%	Baik
75	R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
76	R76	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2A	8	80%	Baik
77	R77	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	4	2C	7	70%	Cukup Baik
78	R78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
79	R79	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
80	R80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
81	R81	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
82	R82	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
83	R83	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	2A	8	80%	Baik
84	R84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
85	R85	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
86	R86	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
87	R87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
88	R88	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	9	90%	Baik
89	R89	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
90	R90	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
91	R91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
92	R92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
93	R93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
94	R94	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
95	R95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
96	R96	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1C	8	80%	Baik
97	R97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
98	R98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
99	R99	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
100	R100	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	4	2C	7	70%	Cukup Baik
101	R101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1D	10	100%	Baik
102	R102	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	8	80%	Baik
103	R103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
104	R104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
105	R105	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
106	R106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
107	R107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
108	R108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2C	9	90%	Baik
109	R109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
110	R110	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3C	9	90%	Baik
111	R111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
112	R112	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	3C	9	90%	Baik
113	R113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
114	R114	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
115	R115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
116	R116	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
117	R117	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
118	R118	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
119	R119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
120	R120	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik

121	R121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
122	R122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
123	R123	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3C	9	90%	Baik
124	R124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
125	R125	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
126	R126	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
127	R127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2B	9	90%	Baik
128	R128	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1C	8	80%	Baik
129	R129	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	4	2C	6	60%	Cukup Baik
130	R130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	9	90%	Baik
131	R131	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
132	R132	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
133	R133	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	9	90%	Baik
134	R134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
135	R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
136	R136	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
137	R137	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1B	8	80%	Baik
138	R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2B	9	90%	Baik
139	R139	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2C	8	80%	Baik
140	R140	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1C	7	70%	Cukup Baik
141	R141	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
142	R142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
143	R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	10	100%	Baik
144	R144	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
145	R145	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
146	R146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
147	R147	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
148	R148	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	4	2A	7	70%	Cukup Baik
149	R149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
150	R150	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
151	R151	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1C	9	90%	Baik
152	R152	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
153	R153	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
154	R154	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1D	6	60%	Cukup Baik
155	R155	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1D	7	70%	Cukup Baik
156	R156	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1D	6	60%	Cukup Baik
157	R157	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1D	6	60%	Cukup Baik
158	R158	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1D	6	60%	Cukup Baik
	Jumlah	154	140	145	142	149	144	135	141	132	154				1442	90%	Baik

Perhitungan :

$$\begin{aligned}
 \text{Skor} &= \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{14240\%}{15800} \times 100\% \\
 &= 90\%
 \end{aligned}$$

### Lampiran 8 Master Tabulasi Kategori Sikap

No	Responden	Skor Tiap - Tiap Pernyataan										Semester	Kelas	Skor	Presentase %	Keterangan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10					
1	R1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
2	R2	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	2	1A	33	82,50%	Baik
3	R3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
4	R4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1A	37	92,50%	Baik
5	R5	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4	2C	31	77,50%	Baik
6	R6	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2C	33	82,50%	Baik
7	R7	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	1B	35	87,50%	Baik
8	R8	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	1B	33	82,50%	Baik
9	R9	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1B	35	87,50%	Baik
10	R10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1B	33	82,50%	Baik
11	R11	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	1B	34	85%	Baik
12	R12	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2A	33	82,50%	Baik
13	R13	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	1B	35	87,50%	Baik
14	R14	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	2	1B	32	80%	Baik
15	R15	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1B	35	87,50%	Baik
16	R16	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1B	36	90%	Baik
17	R17	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
18	R18	4	4	4	3	4	2	1	1	3	4	2	1B	30	75%	Cukup Baik
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1B	30	75%	Cukup Baik
20	R20	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	2	1B	34	85%	Baik
21	R21	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	2	1B	33	82,50%	Baik
22	R22	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	2	1B	33	82,50%	Baik
23	R23	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1B	38	95%	Baik
24	R24	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	1B	36	90%	Baik
25	R25	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
26	R26	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik
27	R27	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
28	R28	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	2A	34	85%	Baik
29	R29	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	1B	32	80%	Baik
30	R30	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1B	38	95%	Baik
31	R31	3	3	4	4	4	1	4	4	1	3	4	2A	31	77,50%	Baik
32	R32	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	1A	32	80%	Baik
33	R33	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1C	36	90%	Baik
34	R34	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	1C	32	80%	Baik
35	R35	3	4	2	1	4	3	2	4	4	4	2	1A	31	77,50%	Baik
36	R36	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1C	36	90%	Baik
37	R37	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	2	1A	32	80%	Baik
38	R38	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik
39	R39	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	1C	36	90%	Baik
40	R40	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
41	R41	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
42	R42	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	1D	36	90%	Baik
43	R43	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2A	33	82,50%	Baik
44	R44	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	2	1A	32	80%	Baik
45	R45	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1C	33	82,50%	Baik
46	R46	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2C	34	85%	Baik
47	R47	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1C	36	90%	Baik
48	R48	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	1A	35	87,50%	Baik
49	R49	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2A	37	92,50%	Baik
50	R50	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1A	37	92,50%	Baik
51	R51	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2C	33	82,50%	Baik
52	R52	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1C	37	92,50%	Baik
53	R53	4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	2C	32	80%	Baik
54	R54	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	4	2B	29	72,50%	Cukup Baik
55	R55	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	2B	31	77,50%	Baik
56	R56	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1C	33	82,50%	Baik
57	R57	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik

58	R58	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik
59	R59	4	3	3	3	4	3	1	2	2	2	4	2B	27	67,50%	Cukup Baik
60	R60	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2B	36	90%	Baik
61	R61	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik
62	R62	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1C	33	82,50%	Baik
63	R63	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	2A	33	82,50%	Baik
64	R64	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1C	36	90%	Baik
65	R65	4	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	2A	31	77,50%	Baik
66	R66	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2A	34	85%	Baik
67	R67	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	2A	33	82,50%	Baik
68	R68	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2B	36	90%	Baik
69	R69	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2B	30	75%	Cukup Baik
70	R70	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2A	31	77,50%	Baik
71	R71	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2A	36	90%	Baik
72	R72	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2C	37	92,50%	Baik
73	R73	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2B	28	70%	Cukup Baik
74	R74	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2C	36	90%	Baik
75	R75	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2C	33	82,50%	Baik
76	R76	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2A	37	92,50%	Baik
77	R77	4	2	4	3	1	3	4	4	1	2	4	2C	28	70%	Cukup Baik
78	R78	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2C	34	85%	Baik
79	R79	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	1C	34	85%	Baik
80	R80	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	1A	34	85%	Baik
81	R81	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2B	37	92,50%	Baik
82	R82	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2C	31	77,50%	Baik
83	R83	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2A	30	75%	Cukup Baik
84	R84	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1C	35	87,50%	Baik
85	R85	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2B	35	87,50%	Baik
86	R86	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2B	32	80%	Baik
87	R87	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2A	33	82,50%	Baik
88	R88	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	2B	31	77,50%	Baik
89	R89	3	3	3	2	4	3	3	4	1	1	4	2B	27	67,50%	Cukup Baik
90	R90	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2B	33	82,50%	Baik
91	R91	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1C	38	95%	Baik
92	R92	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2B	34	85%	Baik
93	R93	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2A	29	72,50%	Cukup Baik
94	R94	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2A	37	92,50%	Baik
95	R95	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2A	34	85%	Baik
96	R96	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	2	1C	34	85%	Baik
97	R97	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2B	33	82,50%	Baik
98	R98	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2B	38	95%	Baik
99	R99	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	1A	35	87,50%	Baik
100	R100	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2C	28	70%	Cukup Baik
101	R101	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	2	1D	34	85%	Baik
102	R102	4	4	4	4	4	3	4	2	1	1	4	2C	31	77,50%	Baik
103	R103	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2C	32	80%	Baik
104	R104	2	3	1	1	2	3	2	1	1	4	2	1A	20	50%	Kurang Baik
105	R105	3	4	3	2	1	3	2	4	3	4	4	2B	29	72,50%	Cukup Baik
106	R106	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2B	33	82,50%	Baik
107	R107	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2C	35	87,50%	Baik
108	R108	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2C	36	90%	Baik
109	R109	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2A	26	65%	Cukup Baik
110	R110	4	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3C	33	82,50%	Baik
111	R111	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1A	37	92,50%	Baik
112	R112	4	3	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3C	24	60%	Cukup Baik
113	R113	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2A	32	80%	Baik
114	R114	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	1D	36	90%	Baik
115	R115	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	1A	32	80%	Baik
116	R116	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2B	37	92,50%	Baik
117	R117	4	3	4	1	4	3	3	4	3	2	4	2B	31	77,50%	Baik
118	R118	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	1D	36	90%	Baik
119	R119	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	1C	36	90%	Baik
120	R120	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2B	31	77,50%	Baik

121	R121	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2B	31	77,50%	Baik
122	R122	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	1C	35	87,50%	Baik
123	R123	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	4	3C	29	72,50%	Baik
124	R124	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1B	37	92,50%	Baik
125	R125	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	2B	31	77,50%	Baik
126	R126	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2B	32	80%	Baik
127	R127	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2B	36	90%	Baik
128	R128	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1C	36	90%	Baik
129	R129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2C	30	75%	Cukup Baik
130	R130	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2C	33	82,50%	Baik
131	R131	3	3	4	4	3	4	2	1	4	3	2	1B	31	80%	Baik
132	R132	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2A	35	87,50%	Baik
133	R133	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2C	32	82,50%	Baik
134	R134	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	1A	35	87,50%	Baik
135	R135	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2A	36	90%	Baik
136	R136	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2C	34	85%	Baik
137	R137	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	1B	35	87,50%	Baik
138	R138	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2B	33	82,50%	Baik
139	R139	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2C	35	87,50%	Baik
140	R140	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	1C	34	85%	Baik
141	R141	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2B	33	82,50%	Baik
142	R142	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2C	36	90%	Baik
143	R143	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2C	32	82,50%	Baik
144	R144	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	1C	37	87,50%	Baik
145	R145	4	2	3	2	1	4	4	4	3	4	4	2B	31	77,50%	Baik
146	R146	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2B	30	75%	Cukup Baik
147	R147	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	1C	35	87,50%	Baik
148	R148	4	2	4	4	4	3	4	4	1	1	4	2A	31	77,50%	Baik
149	R149	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2B	32	80%	Baik
150	R150	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2B	33	82,50%	Baik
151	R151	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	2	1C	34	85%	Baik
152	R152	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2B	32	80%	Baik
153	R153	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2B	33	82,50%	Baik
154	R154	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1D	30	75%	Cukup Baik
155	R155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1D	29	72,50%	Cukup Baik
156	R156	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1D	30	75%	Cukup Baik
157	R157	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1D	27	67,50%	Cukup Baik
158	R158	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1D	27	67,50%	Cukup Baik
	<b>Jumlah</b>	<b>597</b>	<b>512</b>	<b>572</b>	<b>558</b>	<b>517</b>	<b>363</b>	<b>542</b>	<b>551</b>	<b>479</b>	<b>526</b>			<b>5265</b>	<b>83,32%</b>	<b>Baik</b>

Perhitungan :

$$\begin{aligned}
 \text{Skor} &= \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{52659\%}{63200\%} \times 100\% \\
 &= 83,32\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 9 Master Tabulasi Kategori Tindakan

No	Responden	Skor Tiap - Tiap Pernyataan										Semester	Kelas	Skor	Presentase %	Keterangan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10					
1	R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
2	R2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
3	R3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1A	8	90%	Baik
4	R4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2C	9	90%	Baik
6	R6	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4	2C	5	50%	Kurang Baik
7	R7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
8	R8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
9	R9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
10	R10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
11	R11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
12	R12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
13	R13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
14	R14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
15	R15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
16	R16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
17	R17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
18	R18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
19	R19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
20	R20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
21	R21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
22	R22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
23	R23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
24	R24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
25	R25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
26	R26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
27	R27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
28	R28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
29	R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1B	9	90%	Baik
30	R30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
31	R31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
32	R32	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1A	8	80%	Baik
33	R33	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1C	8	80%	Baik
34	R34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	8	80%	Baik
35	R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	10	100%	Baik
36	R36	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1C	8	80%	Baik
37	R37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1A	8	80%	Baik
38	R38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
39	R39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
40	R40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
41	R41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
42	R42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
43	R43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2A	9	90%	Baik
44	R44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
45	R45	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1C	7	70%	Kurang Baik
46	R46	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	4	2C	8	80%	Baik
47	R47	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1C	8	80%	Baik
48	R48	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
49	R49	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2A	8	80%	Baik
50	R50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
51	R51	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	2C	5	50%	Kurang Baik
52	R52	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
53	R53	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
54	R54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
55	R55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
56	R56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
57	R57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik

58	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
59	R59	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
60	R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
61	R61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
62	R62	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1C	7	70%	Cukup Baik
63	R63	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
64	R64	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
65	R65	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
66	R66	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
67	R67	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	2A	8	80%	Baik
68	R68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
69	R69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
70	R70	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	2A	4	40%	Kurang Baik
71	R71	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	4	2A	8	80%	Baik
72	R72	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
73	R73	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
74	R74	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
75	R75	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
76	R76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
77	R77	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
78	R78	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
79	R79	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1C	8	80%	Baik
80	R80	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1A	8	80%	Baik
81	R81	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
82	R82	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
83	R83	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
84	R84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
85	R85	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
86	R86	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
87	R87	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
88	R88	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
89	R89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
90	R90	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
91	R91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
92	R92	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
93	R93	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
94	R94	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
95	R95	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
96	R96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1C	10	100%	Baik
97	R97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
98	R98	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
99	R99	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
100	R100	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	2C	7	70%	Cukup Baik
101	R101	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
102	R102	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
103	R103	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
104	R104	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
105	R105	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2B	8	80%	Baik
106	R106	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
107	R107	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
108	R108	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
109	R109	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	4	2A	7	70%	Cukup Baik
110	R110	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3C	9	90%	Baik
111	R111	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1A	8	80%	Baik
112	R112	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4	3C	7	70%	Cukup Baik
113	R113	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
114	R114	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
115	R115	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1A	8	80%	Baik
116	R116	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
117	R117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
118	R118	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1D	9	90%	Baik
119	R119	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
120	R120	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik



121	R121	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2B	8	80%	Baik
122	R122	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
123	R123	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	4	3C	8	80%	Baik
124	R124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1B	10	100%	Baik
125	R125	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4	2B	7	70%	Baik
126	R126	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	4	2B	9	90%	Baik
127	R127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
128	R128	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1C	8	80%	Baik
129	R129	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2C	5	50%	Kurang Baik
130	R130	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Kurang Baik
131	R131	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
132	R132	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2A	9	90%	Baik
133	R133	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
134	R134	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1A	9	90%	Baik
135	R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2A	10	100%	Baik
136	R136	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
137	R137	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1B	9	90%	Baik
138	R138	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
139	R139	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
140	R140	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1C	8	80%	Baik
141	R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	10	100%	Baik
142	R142	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2C	9	90%	Baik
143	R143	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	2C	8	80%	Baik
144	R144	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
145	R145	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
146	R146	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
147	R147	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1C	9	90%	Baik
148	R148	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	4	2A	6	60%	Cukup Baik
149	R149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2B	9	90%	Baik
150	R150	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	4	2B	8	80%	Baik
151	R151	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1C	7	70%	Cukup Baik
152	R152	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
153	R153	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	2B	7	70%	Cukup Baik
154	R154	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1D	7	70%	Cukup Baik
155	R155	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1D	7	70%	Cukup Baik
156	R156	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1D	7	70%	Cukup Baik
157	R157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1D	9	90%	Baik
158	R158	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1D	6	60%	Cukup Baik
	Jumlah	153	139	135	132	149	70	149	139	140	147			1352	86%	Baik

Perhitungan :

$$\begin{aligned}
 \text{Skor} &= \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{13530\%}{15800\%} \times 100\% \\
 &= 86\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 10 Dokumentasi







Lampiran 11 Kartu Bimbingan

POLITEKNIK KESEHATAN  
JURUSAN FARMASI  
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI  
MAHASISWA TA. 2021/2022**



Nama : Ieka Irawati Pangaribuan  
NIM : PO7539019123  
Pembimbing : Nurul Hidayah, M. Si., Apt

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1	20/01/22	I	Pembahasan Judul	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
2	25/01/22	II	ACC Judul	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
3	11/03/22	III	Revisi bab I	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
4	16/03/22	IV	Revisi bab II, III	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
5	27/03/22	V	ACC Proposal	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
6	29/03/22	VI	Revisi proposal	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
7	15/04/22	VII	Konsultasi Validasi	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
8	05/05/22	VIII	Pengolahan data penelitian	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
9	19/05/22	IX	Pembahasan bab IV, V	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
10	23/05/22	X	Revisi bab IV dan V	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
11	25/05/22	XI	Diskusi Lampiran	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>
12	27/05/22	XII	ACC KTI	<del>Handwritten signature</del>	<del>Handwritten signature</del>

Ketua,

Dra. Masniah, M.Kes., Apt  
NIP. 196204281995032001