

SKRIPSI

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN
IBUHAMILDENGAN STRES PADA KEHAMILAN
DI WILAYAH KERJAPUSKESMAS SIDODADI
KECAMATANKISARANBARAT
KABUPATENASAHAAN
TAHUN 2018**



**SYARIFAH
P07524517072**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN
IBUHAMILDENGAN STRES PADA KEHAMILAN
DI WILAYAH KERJAPUSKESMAS SIDODADI
KECAMATAN KISARAN BARAT
KABUPATEN ASAHAN
TAHUN 2018**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma IV



**SYARIFAH
P07524517072**

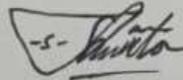
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Hamil terhadap
Stres Pada Kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi
Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
NAMA : Syarifah
NIM : P07524517072

Telah Diterima dan Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Penguji
Tanggal 26 Juli 2018

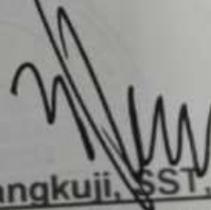
Menyetujui
Pembimbing Utama



Drs. Mukamto, MPH
NIP.195311151977102001

 Ketua Jurusan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Judu : Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu hamil Dengan Stres Pada kehamilan Diwilayah Kerja puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan Tahun 2018

Nama : Syarifah

NIM : P07524517072

Skripsi Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program Jurusan D-IV
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Kamis, 26 juli 2018

MENGESAHKAN
TIM PENGUJI

PENGUJI I



Drs. Mukamto, MPH
NIP.195311151977102001

PENGUJI II



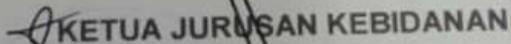
Yusniar Siregar, SST, M.KES
NIP. 196707081990032001

KETUA PENGUJI



Melva Simatupang, SST, M.Kes
NIP. 196104231986032001

MENGETAHUI

 KETUA JURUSAN KEBIDANAN

Betty Mangkuji, SST, M.KEB
NIP. 196609101994032001

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN PROGRAM STUDI DIV
SKRIPSI, AGUSTUS 2018**

**SYARIFAH
P07524517072**

**Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Stres Pada
Kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat
Kabupaten Asahan Tahun 2018**

vii + 30 Halaman + 6 Tabel + 15 Lampiran

ABSTRAK

Stres pada ibu hamil merupakan respon yang dialami ibu yang sedang menghadapi kehamilan dan persalinan. Pada saat kehamilan ibu mengalami perasaan takut dan khawatir terhadap kondisi dirinya dan bayinya. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang sebab itu pengetahuan yang dimiliki seorang ibu itu sangat berkesinambungan terhadap stres yang akan dihadapi saat hamil maupun bersalin (Nursalam dalam Farida 2011). Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu hamil trimester III Dengan Stres pada kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

Jenis penelitian ini ialah deskriptif korelasional yang meneliti tentang hubungan antar variabel dependen dan independen. Metode yang digunakan adalah metode analitik. Penelitian ini dilakukan pada juni sampai juli 2018 yang menjadi sampel ialah ibu hamil trimester III sebanyak 32 responden dengan menggunakan data primer yang diperoleh dari pengisian kuesioner.

Hasil perhitungan analisis data dengan univariat, bivariat dan uji *chi-square*, hasil penelitian menunjukkan umur $p:0,014$, pendidikan $p:0,019$, pekerjaan $p:0,038$ dan pengetahuan $p:0,019$ yang artinya ada hubungan yang signifikan antara umur, pendidikan, pekerjaan dan pengetahuan ibu terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan pengembangan lebih lanjut dari penelitian ini dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak dan sebaiknya juga menambahkan variabel independen lain yang diduga mempengaruhi.

**Kata Kunci : Karakteristik, pengetahuan, stres kehamilan
Pustaka : 14 (2010-2017)**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
EXTENTION PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN MIDWIFERY
THESIS, August 2018**

**SYARIFAH
P07524517072**

**Relation of the Pregnant Women's Characteristics and Knowledge and Stress
in Pregnancy in the Working Area of Puskesmas Sidodadi Kisaran Barat
Subdistrict Asahan Regency 2018**

vii + 30Page + 6 Table + 15 Appendix

ABSTRACT

Stress, a pregnant woman's response, often experienced women during her pregnancy and at the time of childbirth, where the mother is afflicted with fear and worry about the condition of herself and her baby. Knowledge is a very important domain in shaping a person's actions, therefore knowledge is needed in dealing with stress during pregnancy and childbirth(Nursalam in Farida 2011). This study aimed to find out the relation of the pregnant women's characteristics and knowledge and stress in pregnancy in the working area of Puskesmas Sidodadi Kisaran Barat Subdistrict Asahan Regency 2018

This study was a correlational descriptive study that examined the dependent and independent variable relations in analytical methods. This research was carried out from June to July 2018 where 32 pregnant women in third trimester became the research samples and the primary data were collected through the questionnaires.

Through the univariate, bivariate and chi-square analysis, it was found that the characteristics of age p: 0.014, education p: 0.019, work p: 0.038 and knowledge p: 0.019 which showed a significant relation between age, education, occupation and mother's knowledge towards the incidence of stress on pregnant mother in the working area of Puskesmas Sidodadi, Kisaran Barat sub-district, Asahan Regency.

Subsequent researchers are expected to continue and develop this research by using a larger number of samples and add other independent variables that are thought to be influential.

Keywords : Characteristics, knowledge, stress during pregnancy

Reference : 14 (2010-2017)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmatNya sehingga dapat terselesaikanya Skripsi “Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Stres Pada Kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Diploma IV pada Program Studi D-IV Alih Jenjang Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan.

Dalam hal ini penulis, banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Ida Nurhayti, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan,
2. Betty Mangkuji, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Melva simatupang, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-IV Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan dan selaku Ketua Penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi yang dilanjutkan dengan Yusniar Siregar, SST, M.Kes sekaligus pembimbing pendamping skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan berupa kritik dan saran kepada penulis.
4. Drs. Mukamto, MPH selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan berupa kritik dan saran kepada penulis.
5. Ardiana Batubara, SST, M.Keb selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan Skripsi.
6. Pimpinan Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kota Kisaran Barat Kabupaten Asahan dr. Tuti Rahayu Bancin yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian penyusunan Skripsi.
7. Kepada abangda Fauzan sebagai wali dari orang tua, yang telah banyak mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan do'a, cinta, dan semangat kepada penulis.
8. Dan kepada kakak Helmi Hidayati beserta keluarga besar yang telah memberikan do'a, cinta, dan semangat kepada penulis.

9. Kepada seluruh teman Sejawat yang tak bisa disebutkan satu persatu, seluruh teman-teman D-IV Alih Jenjang Kebidanan Medan Angkatan 2017 yang saling memberikan do'a semangat dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan

Medan, Agustus 2018

Syarifah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan umum	3
C.2 Tujuan Khusus	3
D. Manfaat penelitian.....	3
D.1 Bagi pihak puskesmas	3
D.2 Bagi peneliti	3
E. Keaslian penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kehamilan	5
B. Stres	6
B.1 Pengertian stres	7
B.2 Sumber stres	7
B.3 Gejala stres	8
B.4 Tingkatan respon stres	9
C. Prenta maternal stres	9
C.1 Pengertian	9
C.2 Penyebab.....	10
C.3 Hubungan stres ibu kejanin	10
D. Karakteristik individu.....	12
E. Pengetahuan	13
E.1 Tingkatan Pengetahuan.....	13
E.2 Evaluasi Pengetahuan	14
F. Kerangka Teori	14
G. Kerangka konsep	15
H. Definisi Operasional	15
I. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C.1 Populasi.....	17
C.2 Sampel	18
D. Jenis dan cara pengumpulan data	18
E. Alat ukur/instrument dan bahan penelitian	18
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	18
G. Prosedur Penelitian.....	19
H. Pengolahan dan Analisa Data	19
H.1 Pengolahan Data	20
I. Etika Penelitian	20
1. Prinsip manfaat	20
2. Prinsip Menghormati Manusia	20
3. Prinsip Keadilan	20
4. Informed consent.....	20
5. Kerahasiaan	20
6. Anonymity (tanpa nama).....	20
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 21
A. Gambaran umum	21
B. Hasil penelitian	21
B.1 Analisis Univariat	21
B.2 Analisis Bivariat	24
C. Pembahasan	26
C.1 Karakteristik Responden	26
C.2 Hubungan Pengetahuan Ibu hamil Terhadap stres	28
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 30
A. Kesimpulan	30
B. saran.....	30
 DAFTAR PUSTAKA.....	 30
 LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	14
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	14

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Keaslian penelitian	4
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik	21
Tabel 4.2	Tabulasi silang hubungan umur terhadap stres	23
Tabel 4.3	Tabulasi silang hubungan pendidikan terhadap stress	24
Tabel 4.4	Tabulasi silang hubungan pekerjaan terhadap stress	25
Tabel 4.5	Tabulasi silang hubungan pengetahuan terhadap stress	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Hak cipta
- Lampiran 2 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian
- Lampiran 3 Izin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Balasan Izin Survey Awal
- Lampiran 5 Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Etika Clearance
- Lampiran 8 Informed consent Menjadi subjek Penelitian
- Lampiran 9 Kuesioner
- Lampiran 10 Master Data
- Lampiran 11 Output SPSS
- Lampiran 12 Lembar Berita Acara Sidang Skripsi
- Lampiran 13 Bukti Persetujuan Perbaikan Skripsi
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan seseorang mempengaruhi pengetahuan atau penerimaan informasi terkait dengan kesehatan sehingga akan lebih memperhatikan kesehatannya. Umur perempuan saat hamil juga sangat mempengaruhi status kesehatan ibu pada masa kehamilan. Frekuensi kehamilan graviditas atau jumlah kehamilan yang pernah dialami oleh ibu serta usia kehamilan kemungkinan juga berpengaruh terhadap stres (Sambara, I 2013).

Pengetahuan itu sendiri adalah merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang sebab itu pengetahuan yang dimiliki seorang ibu itu sangat berkesinambungan terhadap stres yang akan dihadapi saat hamil maupun bersalin (Nursalam dalam Farida 2011)

Angka kematian ibu (AKI) di Indonesia pada tahun 2015 berjumlah 305 kematian ibu per 100.000 kelahiran hidup berdasarkan hasil Survei Penduduk Antar Sensus (SUPAS). Hal ini masih jadi masalah besar karena tidak bisa mencapai target Millenium Development Goals (MDGs), yakni dengan angka 102 per 100 ribu kelahiran (Kemenkes RI, 2016).

Di Indonesia penyebab utama kematian ibu secara langsung adalah perdarahan 28%, *eclampsia* 51%, dan infeksi 11%. Sedangkan penyebab tidak langsung adalah kecemasan menghadapi persalinan ada sebanyak 107.000 orang (28.7%) kecemasan yang berlebihan mengakibatkan stres pada saat hamil yang mengakibatkan bayi lahir premature, kesulitan belajar, anak menjadi hiperaktif atau bahkan mengalami autisme, selain itu efek dari rasa cemas tersebut dapat membuat

bayi saat lahir memiliki berat badan tubuh < 2500 gram yang termasuk sangat kurang untuk ukuran seorang bayi(Hamilton, dkk dalam Asmarany,K 2012).

Di Indonesia hasil penelitian tentang kecemasan yang dilakukan pada ibu hamil trimester 3 sebanyak 33, 93% mengalami kecemasan. penelitian lain menyebutkan lain bahwa ibu hamil normal dalam menghadapi persalinan mengalami kecemasan berat sebesar 47,7 %, kecemasan sedang sebesar 16,9 % dan kecemasan ringan 35,4 % (Marlina, Dkk, 2016)

Stres pada ibu hamil merupakan respon yang dialami ibu yang sedang menghadapi kehamilan dan persalinan. Pada saat kehamilan ibu mengalami perasaan takut dan khawatir terhadap kondisi dirinya dan bayinya. Rasa takut ini dialami juga ketika menghadapi proses persalinan terutama ibu yang pertama kali mengalami kehamilan (primigravida). Ibu primigravida tidak jarang memiliki pikiran yang mengganggu, sebagai pengembangan reaksi kecemasan terhadap cerita yang diperolehnya dari orang lain, semua orang selalu mengatakan bahwa melahirkan itu sakit sekali (Aisyah, 2017).

Dalam sebuah penilitian menunjukan bahwa terdapat hubungan antara emosi ibu dengan apa yang janin rasakan. Sejak janin berusia enam bulan, ia sudah bisa merasakan emosi ibunya melalui hormon ibu yang disalurkan pada janin. kecemasan yang dirasakan ibu hamil sesuai dengan pengalaman yang pernah dirasakanya dan seuai dengan tahap perkembangan psikologis pada masa kehamilan (Andriana dalam Asmarany, 2011)

Stres pada ibu hamil akan mempengaruhi jiwa dan bayi dalam kandunganya. Secara psikologis, ibu yang tidak tenang dapat dapat menurunkan kondisi tersebut kepada bayi sehingga bayi akan menjadi mudah merasa gelisah dan berdampak pada kesehatanya. Hal ini karena apa yang tertanam pada dalam pikiran ibu akan tertanam pula pada bayi lewat hubungan batin yang kuat antara ibu dan bayi . akibatnya proses persalinan yang normal pun semakin kurang diminati oleh ibu hamil karena kecemasan menghadapi persalinan dan kondisi janinya (Asmarany, K 2012)

Hasil penelitian Aisyah, 2017 menunjukan tidak ada hubungan karakteristik dengan tingkat stres ibu dimana hasil pendidikan tingkat pendidikan menengah dan

masuk kategori tingkat stres sedang sebanyak 13 (33,3) kemudian responden dengan tingkat pendidikan dasar dan masuk kategori stres sedang 7 (21,2), dan pada yang bekerja dan masuk kategori tingkat stres sedang sebanyak 16 (48,4) kemudian responden tidak bekerja dan masuk kategori stress sedang 6 (18,1). Hasil uji chi square menunjukkan $p=0,049$ ($<0,05$)(Aisyah, 2017).

Berdasarkan data yang diambil langsung di Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan jumlah ibu hamil trimester III sebanyak 32 orang sesuai dengan Kunjungan ibu hamil di Bulan Maret dan April. Berdasarkan Latar Belakang yang ada peneliti tertarik melihat hubungan karakteristik dan pengetahuan dengan stres pada kehamilan di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, timbul pertanyaan apakah ada Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Stres pada kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan?

C. Tujuan Penelitian

C.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu hamil trimester III Dengan Stres pada kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

C.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
2. Untuk mengetahui Distribusi frekuensi pendidikan ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
3. Untuk mengetahui Distribusi frekuensi pekerjaan ibu hamil trimester III Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

4. Untuk mengetahui hubungan umur ibu hamil dengan stres pada kehamilan Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
5. Untuk mengetahui hubungan pendidikan ibu hamil dengan stres pada kehamilan Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
6. Untuk mengetahui hubungan pekerjaan ibu hamil dengan stres pada kehamilan Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan
7. Untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu hamil dengan stres pada kehamilan Untuk mengetahui Distribusi frekuensi umur ibu hamil trimester III Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

D. Manfaat Penelitian

D.1 Bagi pihak Puskesmas

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi petugas kesehatan di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

D.2 Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak dan sebaiknya juga menambah variabel independen lain yang diduga memengaruhi.

E. Keaslian Penelitian

No	Peneliti (TH)	Judul	Sampel dan populasi	Variabel	Hasil
1	Aisyah, 2017	Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres pada ibu hamil primigravida menghadapi persalinan normal di praktik bidan mandiri di wilayah praktik bidan mandiri di wilayah kerja padang tualang tahun 2017	Sampel: total sampling Populasi : seluruh ibu hamil primigravida trimester III	Variabel independen: karakteristik yaitu pendidikan, pekerjaan dan umur Variabel dependen : tingkat stres	hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan pendidikan, pekerjaan dan umur pada tingkat stres ibu hamil
2	Lendy, E dkk, 2016	Hubungan pengetahuan ibu hamil primigravida trimester III dengan kecemasan menghadapi persalinan di Bidan praktek swasta ending purwaningsih pleret bantu	Sampel: purposive sampling Populasi: seluruh ibu hamil primigravida trimester III	Variabel independen: Pengetahuan Variabel dependen : Kecemasan menghadapi persalinan	hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan pengetahuan pada kecemasan

Tabel E.1: Keaslian Penelitian Aisyah, 2017 dan Lendy, E dkk, 2016

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kehamilan

Kehamilan adalah proses *fertilisasi* atau penyatuan dari *spermatozoa* dan *ovum* dan dilanjutkan dengan *nidasi* atau *implantasi*. Bila dihitung dari saat *fertilisasi* hingga lahirnya bayi, kehamilan normal akan berlangsung dalam waktu 40 minggu atau 10 bulan atau 9 bulan menurut kalender *internasional*. Kehamilan terbagi menjadi 3 trimester dimana trimester satu berlangsung dalam 12 minggu, trimester kedua 15 minggu (minggu ke 13 hingga ke 27) , dan trimester ketiga 13 minggu minggu ke 28 hingga ke 40 (Saifuddin, 2013).

Kebutuhan Psikologi Ibu Hamil Trimester III menurut Taufan. N,dkk, 2014, ialah sebagai berikut:

1. Support keluarga, pada trimester III sering disebut periode menunggu dan waspada sebab pada saat itu ibu merasa tidak sabar menunggu kelahiran bayinya, gerakan bayi dan membesarnya perut merupakan dua hal yang mengingatkan ibu terhadap bayinya, sering kali ibu merasa khawatir atau takut apabila bayi yang akan dilahirkannya tidak normal. Rasa tidak nyaman akibat kehamilan timbul kembali pada trimester ini dan banyak ibu merasa dirinya jelek dan aneh, disamping itu ibu mulai merasa sedih karena akan berpisah dari bayinya dan kehilangan perhatian khusus selama hamil. Oleh sebab itu, peran keluarga dan suami dapat memberikan dukungan maupun keterangan tentang persalinan yang akan dilalui ibu berjalan normal.
2. Support tenaga kesehatan dengan cara mempelajari keadaan lingkungan ibu hamil karena ibu hamil yang selalu memikirkan mengenai keluarga, keuntungan, perumahan dan pekerjaan dapat menimbulkan depresi dan perlu penanggulangan. Adapun support lainnya dari tenaga kesehatan ialah mengurangi pengaruh yang negatif, memperkuat pengaruh yang positif, misalnya pemberian dukungan mental dengan penjelasan tentang

kebahagiaan mempunyai anak yang diinginkan maupun dinantikan dan menganjurkan latihan fisik seperti senam hamil untuk memperkuat dasar-dasar otot panggul, melatih pernafasan, teknik mengedan yang baik dan latihan relaksasi.

3. Rasa aman dan nyaman sewaktu kehamilan, untuk membuat rasa aman pada ibu keluarga dapat memberikan perhatian dan dukungan dalam menghadapi kehamilannya karena selama kehamilan ibu mengeluhkan bahwa ia mengalami berbagai ketidaknyamanan walaupun bersifat umum dan tidak mengancam keselamatan jiwa. Bidan sebagai tenaga kesehatan harus mendengarkan keluhan ibu dan memberikan rasa nyaman sewaktu kehamilan yang dapat ditempuh dengan senam untuk memperkuat otot-otot, mengatur posisi duduk untuk mengatasi nyeri punggung akibat semakin membesar kehamilannya, mengatur berbagai sikap tubuh untuk meredakan nyeri dan pegal, melatih sikap santai untuk menenangkan pikiran dan tubuh, dan melakukan relaksasi sentuhan dan teknik pemijatan.

B. Stres

Stres merupakan respons psikologis dari tubuh terhadap tekanan. Tekanan ini bisa berasal dari dalam diri, atau dari luar khususnya terhadap berbagai kejadian menantang, mengancam, atau mengundang unsur perubahan. Perubahan hidup yang tajam membuat tingkat stres melambung tinggi. Hal ini bisa memicu penyakit yang berhubungan dengan stres (Robby, M 2017)

Dalam beberapa kasus, banyak pasien yang datang ke rumah sakit akibat stress dan mereka seringkali mengeluh berbagai sakit secara fisik. Stres dalam kenyataannya tidak selalu negatif, bahkan ada stress yang positif dan diperlukan oleh kita. Bentuk stres yang positif disebut dengan eustress, dikatakan positif karena akan memacu orang untuk bekerja lebih keras dan berani menghadapi tantangan. Selain itu ada juga stress yang justru menyenangkan, jenis stres ini disebut dengan eustress. Eustress dirasakan oleh orang yang menghadapi pernikahan, atau baru mendapat hadiah. Istilah stress sudah sangat dikenal luas dan sudah menjadi bahasa kita sehari-hari, meskipun penempatan kata tersebut tidak selalu tepat

B.1 Pengertian Stres

Definisi stress yang paling banyak digunakan adalah dari Hans Selye Menurutnya Stres adalah "suatu respon umum non spesifik terhadap tuntutan fisik ataupun emosional, baik dari dalam lingkungan maupun luar lingkungan

Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa stress adalah suatu reaksi fisik dan psikis terhadap setiap tuntutan yang menyebabkan ketegangan dan mengganggu stabilitas kehidupan sehari-hari. Definisi masih bersifat umum, karena tidak hanya menyangkut stress psikologis berupa emosional, tetapi juga bersifat fisik. Membuat definisi stress dengan lebih bersifat psikologis yaitu Suatu keadaan psikologi yang merupakan representasi dari transaksi khas dan seseorang dengan lingkungannya" Berdasarkan definisi ini, dapat dikatakan bahwa stress merupakan keadaan yang timbul apabila seseorang berinteraksi dan bertransaksi dengan situasi-situasi dengan yang dihadapinya dengan cara-cara tertentu (Hidayat, R 2010).

B.2 Sumber Stres

Kondisi stress dapat disebabkan oleh berbagai penyebab atau sumber, dalam istilah yang lebih umum disebut *stressor*. *Stressor* adalah keadaan atau situasi, objek atau individu yang dapat menimbulkan stres. Menurut Hidayat, R 2010 Secara umum *stressor* dapat dibagi menjadi tiga, yaitu stressor fisik, sosial dan psikologis.

1. *Stressor* fisik Bentuk dari stressor fisik adalah suhu (panas dan dingin), suara bising, polusi udara, keracunan obat-obatan (bahan kimiawi)
2. *Stressor* sosial
 - a. Stressor sosial, ekonomi dan politik, misalnya tingkat inflasi yang tinggi, tidak ada pekerjaan, pajak yang tinggi, perubahan teknologi yang cepat, kejahatan.
 - b. Keluarga, misalnya peran seks, iri, cemburu, kematian anggota keluarga, masalah keuangan, perbedaan gaya hidup dengan pasangan atau anggota keluarga yang lain.
 - c. Jabatan dan karir, misalnya kompetisi teman, hubungan yang kurang baik dengan atasan atau sejawat, pelatihan, aturan kerja.

- d. Hubungan interpersonal dan lingkungan, misalnya harapan sosial yang terlalu tinggi, pelayanan yang buruk, hubungan sosial yang buruk

3. *Stressor* psikologis

- a. Frustrasi adalah tidak tercapainya keinginan atau tujuan karena ada hambatan.
- b. Ketidakpastian Apabila seseorang sering berada dalam keraguan dan merasa tidak pasti mengenai masa depan atau pekerjaannya. Atau merasa selalu bingung dan tertekan, rasa bersalah, dan perasaan khawatir

B.3 Gejala Stres

Gejala terjadinya stress secara umum menurut Hidayat, R 2010 terdiri dari dua gejala, yaitu

1. Gejala Fisik:

Beberapa bentuk gangguan fisik yang sering muncul pada stres adalah : nyeri dada, diare selama beberapa hari, sakit kepala, mual, jantung berdebar, lelah, sukar tidur, dll

2. Gejala Psikis

sementara bentuk gangguan psikis yang sering terlihat adalah : cepat marah, ingatan melemah, tidak mampu berkonsentrasi, tidak mampu menyelesaikan tugas. perilaku impulsif, reaksi berlebihan terhadap hal sepele, daya kemampuan berkurang, tidak mampu santai pada saat yang tepat, tidak tahan terhadap suara atau gangguan lain, dan emosi tidak terkendali

B.4 Tingkatan Respon Terhadap Stres

Sebenarnya stres tidak selalu bersifat negatif. Menurut Hans Selye Dalam Hidayat, R 2010 membagi stress menjadi tiga, yaitu:

- 1. *Eustress* adalah respon stres ringan yang menimbulkan rasa bahagia, senang, menantang dan menggairahkan. Dalam hal ini tekanan yang terjadi bersifat positif misalnya lulus dari ujian, atau kondisi ketika menghadapi perkawinan .

2. *Distress* merupakan respon stress yang buruk dan stress menyakitkan, sehingga tidak mampu lagi diatasi.
3. Optimal stress timal stress atau Neustress adalah stres yang berada antara *eustress* dengan *distress*, merupakan stress yang menekan namun masih seimbang sehingga seseorang merasa tertantang untuk menghadapi masalah dan memacu untuk lebih bergairah, berprestasi, meningkatkan produktivitas kerja dan berani bersaing.

C. Stres pada ibu hamil

C.1 Pengertian stress ibu hamil

stres maternal prenatal adalah paparan ibu hamil terhadap stres, yang dapat disebabkan oleh peristiwa kehidupan yang membuat stres atau kesulitan pada lingkungannya. Stres yang terjadi selama kehamilan dapat menyebabkan dampak yang berkepanjangan pada bayi yang akan dilahirkan. Ibu hamil tidak boleh memerhatikan kesehatan fisik saja, melainkan juga kesehatan psikologisnya (Detiana,P 2010).

C.2 Penyebab *stress prenatal*

Penyebab *stress maternal prenatal* adalah Kecemasan atau depresi menghadapi kelahiran pralahir dapat menyumbang 10-15% dari beban yang dapat diatribusikan untuk hasil emosi / perilaku. Mekanisme yang mendasari perubahan ini baru saja mulai dieksplorasi (Detiana,P 2010).

C.3 Dampak stress pada janin

Beberapa stres selama kehamilan normal, seperti di tahap kehidupan lainnya. Tapi bila stres menjadi konstan, efeknya pada ibu hamil dan janin bisa berlangsung lama. Ketika ibu hamil stres, tubuh mengirim *kortisol* dan hormon stres lainnya. Ini hormon yang sama yang keluar ketika Anda berada dalam bahaya. Hormon ini mengirim bahan bakar ke otot dan membuat jantung berdetak lebih cepat. Hal ini juga mengakibatkan janin stres atau janin dalam kondisi yang kurang baik (Chomaria,N. 2015).

Adapun tanda janin dalam keadaan stres menurut (Chomarai,N. 2015) ialah sebagai berikut :

1. Gerakan janin berkurang

Penurunan pada gerakan janin terutama bila sebelumnya janin aktif menendang perlu diwaspadai. Ketika janin tumbuh di rahim, kita perlu tahu kapan janin bergerak aktif serta kapan janin beristirahat. Perubahan apapun meski kecil, perlu dicatat. Menghitung gerakan janin jadi cara terbaik untuk memastikan kondisinya. Sekali dalam sehari, ketika bayi aktif, Anda perlu berbaring miring dan menghitung berapa banyak gerakan janin selama 10 menit. Anda juga perlu hitung berapa lama tiap gerakan. Bila janin tidak bergerak 10 kali dalam 2 jam atau terjadi perubahan signifikan pada gerakan janin, waktunya untuk menghubungi dokter. Perubahan apapun bisa mengindikasikan janin stres, terutama bila disertai kondisi lain, dokter perlu terus mengawasi Anda dan janin.

2. Muncul rasa sakit

Nyeri perut dan punggung jadi kondisi yang perlu diwaspadai, terlebih ini bisa menandakan janin stres. Janin bisa mengalami kekurangan oksigen, merasa tidak nyaman, dan menekan organ vital ibu yang bisa berbahaya. Jenis kesakitan apapun perlu diperiksa oleh dokter yang akan mengambil langkah penanganan. Rasa sakit yang dialami ibu bisa mengindikasikan janin stres dan membutuhkan perhatian medis. Kondisi ini dapat menyebabkan persalinan prematur dan dokter perlu dilibatkan agar bisa membantu janin bertahan selama mungkin, atau janin harus segera dilahirkan. Kram perut dan nyeri punggung kadang disertai pendarahan. Semua ini perlu segera dilaporkan ke dokter.

3. Detak jantung janin menurun dan meningkat secara tidak normal

Penurunan pada detak jantung janin bisa menandakan janin stres. Dokter atau Bidan akan mulai memonitor detak jantung janin untuk memastikan kembali ke tingkat yang normal. Dokter atau Bidan juga akan memonitor detak jantung ibu hamil untuk memastikan ibu kuat dan sehat untuk menjalani kehamilan dan samapi saat persalinan.

Detak jantung janin diukur menggunakan Doppler, normalnya antara 120 sampai 160 setiap menit. Jumlah lebih tinggi atau lebih rendah bisa menimbulkan kecemasan dan akan jadi pertimbangan untuk memutuskan cara paling baik dan

paling aman untuk melahirkan bayi. Biasanya Dokter atau Bidan akan memberi saran paling aman untuk melahirkan bayi.

4. Kram

Kram baik disertai atau tanpa pendarahan perlu diwaspadai. Meski beberapa kram normal terjadi selama hamil ketika janin tumbuh dan rahim membesar, kram tetap tidak aman bila terjadi intens. Kram juga perlu diwaspadai bila Anda juga mengalami nyeri punggung. Dokter atau bidan perlu memastikan hal ini. Bila Anda merasa cemas, karena kram tidak normal terjadi di kehamilan.

5. Janin berada di posisi abnormal

Kadang posisi janin di dalam rahim bisa menimbulkan masalah. Posisi janin bisa terlihat saat USG. Janin bisa sungsang atau di posisi aneh yang mengganggu aliran darah. Ini terjadi bila kepala atau bahu janin menumpang di tulang pubik ibu. Bila Anda merasakan perubahan pada aktivitas atau gerakan janin, Anda akan diingatkan untuk tidur miring ke kiri di trimester kedua dan ketiga. Cara ini membantu aliran darah pada ibu dan janin. Berbaring telentang bisa menekan pembuluh besar yang membawa darah kembali ke jantung.

D. Karakteristik Individu

Karakteristik biografikal (individu) ialah ciri-ciri dari suatu individu dapat dilihat dari umur, jenis kelamin, status perkawinan, jumlah tanggungan dan masa kerja Notoatmodjo (2011). Adapun dalam penelitian ini meliputi usia, pendidikan, pekerjaan

1. Usia Usia (umur) adalah lama waktu hidup atau ada (sejak dilahirkan atau diadakan). Usia dalam penelitian ini digolongkan dalam 3 kategori usia 20-30 , 31-40 dan 41-50 tahun.

2. Pendidikan

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Secara umum pendidikan diartikan sebagai segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi usia baik individu, kelompok atau masyarakat

sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidik (Notoatmodjo, 2011)

Menurut UU nomor 20 (tahun 2003 dalam Notoatmodjo, 2011), jalur pendidikan sekolah terdiri dari :

a. Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar adalah jenjang pendidikan awal selama 9 (sembilan) tahun adapun pendidikan dasar selama 6 (enam) tahun pertama ialah Sekolah Dasar (SD) selanjutnya sekolah menengah pertama (SMP) dengan lama pendidikan 3 (tiga) tahun.

b. Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah ini secara umum ialah sekolah menengah atas (SMA) dengan lama pendidikan 3 tahun dan pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah. Penyelenggara pendidikan tertinggi adalah akademi, institut, sekolah tinggi, universitas

3. Pekerjaan Pekerjaan adalah merupakan sesuatu kegiatan atau aktifitas seseorang yang bekerja pada orang lain atau instansi, kantor, perusahaan untuk memperoleh penghasilan yaitu upah atau gaji baik berupa uang maupun barang demi memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari. Penghasilan yang rendah akan berhubungan dengan pemanfaatan pelayanan kesehatan maupun pencegahan. Seseorang kurang memanfaatkan pelayanan kesehatan yang ada mungkin karena tidak mempunyai cukup uang untuk membeli obat atau membayar transportasi (Notoatmodjo, 2011).

E. Pengetahuan

Pengertian Menurut (Notoatmodjo 2011), pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengindraan terjadi melalui pancaindra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba dengan sendiri. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.

E.1 Tingkatan Pengetahuan Pengetahuan yang dicakup di dalam domain kognitif menurut Mubarak dalam Notoatmodjo,2011 mempunyai enam tingkat yaitu :

- a. Tahu (Know) Tahu diartikan sebagai mengingat suatu materi yang telah dipelajari sebelumnya. Termasuk kedalam pengetahuan tingkat ini adalah mengingat kembali (recall) terhadap sesuatu yang spesifik dari seluruh bahan yang dipelajari atau rangsangan yang diterima.
- b. Memahami (Comprehention) Kemampuan menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui dan dapat menginterpretasikan materi tersebut secara benar. Orang 6 yang telah paham terhadap objek atau materi harus dapat menjelaskan, menyebutkan contoh, menyimpulkan, meramalkan terhadap objek yang dipelajari.
- c. Aplikasi (Aplication) Kemampuan untuk menggunakan materi yang dipelajari pada suatu kondisi real (sebenarnya).
- d. Analisa (Analysis) Kemampuan untuk menjabarkan suatu materi atau objek ke dalam komponen, tapi masih dalam struktur organisasi tersebut, dan masih ada kaitannya satu sama lain.
- e. Sintesis (Syntehesis) Sintesis menunjukkan kepada kemampuan untuk melakukan atau menghubungkan bagian-bagian di dalam batas keseluruhan yang baru dan evaluasi (evaluation) Kemampuan untuk melakukan suatu penilaian terhadap suatu materi atau objek

E.2 Pengukuran pengetahuan Menurut Arikunto dalam Notoatmodjo,2011 tingkat pengetahuan seseorang diinterpretasikan dalam skala yang bersifat kualitatif, yaitu:

- a. Baik (jawaban terhadap kuesioner 76 – 100% benar)
- b. Cukup (jawaban terhadap kuesioner 56 – 75% benar)
- c. Kurang (jawaban terhadap kuesioner < 56% benar) Pengukuran pengetahuan dapat dilakukan dengan wawancara atau angket yang menanyakan tentang isi materi yang ingin diukur dari subjek penelitian atau responden. Kedalaman pengetahuan yang ingin kita ukur dapat kita sesuaikan dengan tingkatan-tingkatan di atas.

H. Definisi Operasional

Jenis dan nama Variabel	Definisi Operasional	Skala Pengukuran	Kategori
1. Umur	Umur responden merupakan usia responden dari awal sampai saat penelitian	Nominal	Umur 20-35 (1) >35 tahun (0)
2. Pendidikan	Pendidikan yang pernah diikuti oleh responden secara formal	Ordinal	SD(1) SMP(2) SMA(3) PT(4)
3. Pekerjaan	Pekerjaan yang sedang dilakukan responden	Nominal	Bekerja(1) Tidak Bekerja (0)
4. Pengetahuan	Pengetahuan dapat dilakukan dengan wawancara atau angket yang menanyakan tentang isi materi yang ingin diukur dari subjek penelitian atau responden.	Nominal	Benar : 1 Salah : 0
5. Stres pada ibu hamil (Dependen)	Kondisi psikologis dari tubuh terhadap tekanan. Tekanan ini bisa berasal dari dalam diri, atau dari luar khususnya terhadap berbagai mengancam, atau mengundang unsur perubahan	Nominal	Ya : 1 Tidak : 0

A. Hipotesis

Adanya hubungan karakteristik dan pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian deskriptif corelasi yang meneliti tentang hubungan antara variabel dependen dan independen. Metode yang digunakan adalah metode analitik yaitu peneliti menganalisa hubungan karakteristik dan pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Pendekatan yang digunakan adalah secara *cross sectional* yaitu pengamatan hanya dilakukan sekali sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh peneliti (Rusiadi, 2013)

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Lokasi yang dipilih menjadi tempat penelitian adalah Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan dengan alasan :

1. Agar mempermudah melakukan proses observasi langsung terhadap objek penelitian maupun mendapat informasi.
2. Belum pernah dilakukan penelitian mengenai hubungan karakteristik dan pengetahuan pada ibu hamil dengan stres

B.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dimulai dari bulan februari tahun 2018 yaitu penyusunan proposal dan seminar proposal bulan april tahun 2018 kemudian melakukan pengumpulan data dan pengolahan data dari bulan mei hingga juni dan sidang akhir dilaksanakan bulan juli tahun 2018.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti. Dalam penelitian ini populasinya ialah seluruh ibu hamil trimester III yang melakukan kunjungan di puskesmas pada bulan maret sampai dengan April 2018 di wilayah

kerja puskesmas Sidodadi kecamatan kisaran Barat Kabupaten Asahan sebanyak 32 orang

C.2 Sampel

Sampel adalah objek yang mewakili seluruh populasi dalam penelitian ini seluruh populasi menjadi sampel penelitian ini berjumlah 32 orang . terdiri dari enam lingkungan diantaranya lingkungan satu berjumlah 6 orang, lingkungan dua berjumlah 4 orang, lingkungan tiga berjumlah 5 orang, lingkungan empat berjumlah 6 orang, lingkungan lima 4 orang, lingkungan enam berjumlah 7 orang tehnik pengambilan sampel dalam penelitian adalah total sampling . Total sampling adalah tehnik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi , alasan pengambilan sampel karena jumlah populasi kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitiannya semuanya. (Sugiyono, 2016).

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini digolongkan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh secara langsung dari responden dengan menggunakan lembar kuesioner. Kemudian dilakukan evaluasi terhadap karakteristik berupa umur, pendidikan, pekerjaan dan pengetahuan responden terhadap stres pada kehamilan. kuesioner diberikan kepada responden dengan terlebih dahulu diberi penjelasan singkat mengenai tujuan penelitian. Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari data yang sudah ada dan data ini meliputi jumlah ibu hamil trimester III yang diketahui dari jumlah kunjungan ibu hamil ke puskesmas.

E. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi alat ukur/instrument sebagai salah satu cara untuk memperoleh informasi yaitu dengan angket atau kuisisioner yang diberikan kepada ibu hamil trimester III.

F. Uji validitas dan reliabilitas

F.1 Uji validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui tingkat keandalan kesahihan alat ukur yang digunakan . instrument dikatakan valid berarti menunjukan alat ukur yang dipergunakan untuk mendapatkan data itu valid atau dapat digunkana untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

F.2 Uji reliabilitas

Selain valid, instrument pengumpulan data yang telah disusun juga harus dipastikan bahwa hasil pengukuran tetap konsisten. (reliable). Butir- butir instrument yang valid dianalisa untuk mengetahui tingkat reliabilitasnya, baik tiap faktor maupun secara keseluruhan. Criteria yang digunakan untuk menentukan instrument apabila koefisien reliabelnya $\geq 0,70$ maka cukup tinggi untuk suatu penelitian dasar. (Nunnly dalam sugiono 2016).

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendefinisikan dan merumuskan masalah yang akan diteliti dan peneliti melakukan survey awal dengan mengajukan surat izin survey ke bagian pimpinan penanggung jawab agar diizinkan melakukan penelitian pada ibu hamil trimester III
2. Mencari dan mengumpulkan sumber-sumber kepustakaan dan data penunjang agar diperoleh data dan informasi yang relevan dan menentukan sampel penelitian
3. Peneliti menjelaskan tujuan penelitian kepada responden, cara pengumpulan data, dan bila responden sudah mengerti dan setuju maka peneliti mengajukan *informed consent*.
4. Peneliti memberikan angket berupa data umur, pendidikan, pekerjaan dan kuisisioner pengetahuan dan skala stres pada responden.
5. Melakukan pengolahan dan penganalisisan data secara univariat dan bivariat dengan uji analisis yang tepat

6. Membuat kesimpulan sesuai hipotesis yang diajukan dan membuat laporan penelitian.

H. Pengolahan dan Analisis Data

H.1 Pengolahan Data

Data yang telah dikumpulkan diolah dengan cara manual dengan langkah-langkah berikut:

1. *Editing* (Pengeditan Data)

Melakukan kegiatan pengecekan angket yang diperoleh melalui kuesioner responden. Memastikan hasil pengukuran tiap variable yang terkait telah jelas dan lengkap.

2. *Coding* (Pengkodean)

Melakukan kegiatan merubah data berbentuk angka menjadi kata. tidak stres dengan sistem pengkodean yaitu kode 0 kode 1 untuk stres sedangkan untuk pengetahuan kurang diberi kode 0 dan cukup diberik kode 1 sedangkan 2 untuk kategori baik.

3. *Tabulating* (Pentabulasian)

Setelah data dikoding maka selanjutnya Memberikan skor pada setiap jawaban yang diberikan selanjutnya menghitung seluruh skor jawaban dari semua pertanyaan yang diberikan. melakukan pemasukan atau pemrosesan data hasil pengukuran pengetahuan dan stres yang telah diubah melalui proses pengkodean kedalam program computer pengolah data statistik.

4. *cleaning*

melakukan pengecekan kembali data yang telah diproses dan memastikan tidak ada data yang hilang atau mengalami missing data.

H.2 Analisis Data

1. Analisis *Univariat*

Analisis *univariat* bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variable penelitian. Pada analisis ini hanya menghasilkan

distribusi frekuensi dan presentase, umur, pendidikan, pekerjaan, pengetahuan, dan stres ibu hamil trimester III.

2. Analisis *Bivariat*

Apabila telah dilakukan analisis *univariat* dapat dilanjutkan dengan analisis *bivariat* terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi menggunakan uji *Chi Square* dimana uji ini adalah salah satu uji komparatif *nonparametris* yang dilakukan pada dua variabel, dimana skala kedua data variabel adalah nominal.

I. Etika Penelitian

1. Prinsip Manfaat

Penelitian yang dilakukan tidak mengakibatkan penderitaan dan dihindarkan dari keadaan yang tidak menguntungkan pada responden, informasi yang telah diberikan tidak akan dipergunakan dalam hal-hal yang dapat merugikan responden dalam bentuk apapun dan mempertimbangkan risiko yang berakibat kepada responden pada setiap tindakan.

2. *Respect human dignity*

Responden mempunyai hak untuk memutuskan bersedia atau tidak tanpa adanya sanksi apapun, semua sampel bersedia untuk menjadi responden

3. *Informed consent*

Responden mendapatkan lembar persetujuan (*informed consent*) yang diisi dan berisi bahwa data yang diperoleh dari peneliti nantinya hanya akan dipergunkana untuk pengembangan ilmu

4. *Anonimity (tanpa nama)*

Menjelaskan pada responden bentuk penulisan kuesioner dengan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar pengumpulan data, hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data.

5. Kerahasiaan

Kerahasiaan informasi yang telah dikumpulkan dari responden dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan dalam hasil penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum

Puskesmas Sidodadi berada di Kecamatan Kota Kisaran Barat memiliki luas area ± 32,9 km². Kecamatan Kota Kisaran Barat terdiri dari 13.590 Rumah Tangga. Adapun jumlah ibu hamil trimester III berjumlah 32 orang .

B. Hasil Penelitian

B.1 Analisis Univariat

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Variabel	Frekuensi	Persentase (%)
Umur ibu		
20-35 tahun	15	46,9 %
>35 tahun	17	53,1 %
Pendidikan		
SD	10	31,3 %
SMP	4	12,5 %
SMA/SMK	11	34,4 %
Perguruan Tinggi	7	21,9 %
Pekerjaan		
Tidak Bekerja	9	28,1 %
Bekerja	23	71,9 %
Pengetahuan		
Kurang	15	46,9 %
Baik	5	15,6 %
Cukup	12	37,5 %
Stres Ibu		
Tidak Stres	6	18,8 %
Stres	26	81,3 %

Dari tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa jumlah responden sebanyak 32 orang dengan mayoritas umur >35 tahun yaitu sebanyak 17 orang (54,2%), mayoritas pendidikan ibu tamat SMA yaitu sebanyak 11 orang (34,4%), dengan mayoritas ibu bekerja sebanyak 23 orang (71,9%). Dan pengetahuan ibu mayoritas berpengetahuan kurang sebanyak 15 orang (46,9%) serta ibu mayoritas mengalami stres sebanyak 26 orang (81.3%).

B.2 Analisis Bivariat

1. Hubungan Karakteristik ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Tabel 4.2
Tabulasi Silang Hubungan Umur ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Umur	Kategori				Total		P Value
	Stres		Tidak Stres		F	%	
	F	%	F	%			
20 – 35	15	100	0	0	15	100	0,014
> 35	11	64,7	6	35,3	17	100	
Total	26	81,3	6	18,8	32	100	

Sumber: data Primer 2018

Berdasarkan Tabel 6 diatas dapat dilihat dari 32 responden sebanyak 15 orang ibu hamil yang berumur 20-35 tahun dimana semuanya mengalami stres dan sebanyak 17 orang ibu hamil yang berumur > 35 tahun dimana sebanyak 11 orang (64,7 %) ibu mengalami stres dan 6 orang (35,3 %) ibu tidak mengalami stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai p : 0,014 yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara umur ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

Tabel 4.3
Tabulasi Silang Hubungan Pendidikan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Pendidikan	Kategori				Total		<i>P Value</i>
	Stres		Tidak Stres		F	%	
	F	%	F	%			
SD	5	50	5	50	10	100	0,019
SMP	3	75	1	25	4	100	
SMA	11	100	0	0	11	100	
Perguruan Tinggi	7	100	0	0	7	100	
Total	26	100	6	100	32	100	

Sumber: data Primer 2018

Berdasarkan Tabel 7 diatas dapat dilihat dari 32 responden sebanyak 10 orang ibu berpendidikan SD dimana sebanyak 5 orang (50%) ibu hamil mengalami stres dan 5 orang (50 %) ibu hamil tidak mengalami stres. Sebanyak 4 orang ibu berpendidikan terakhir SMP dimana sebanyak 3 orang (75 %) ibu hamil yang mengalami stres dan 1 orang (25 %) ibu hamil tidak mengalami stres, sebanyak 11 orang ibu berpendidikan terakhir SMA dimana semuanya mengalami stres dan ibu yang berpendidikan terakhir Perguruan Tinggi sebanyak 7 orang dimana semuanya mengalami stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,019$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pendidikan terakhir ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

Tabel 4.4
Tabulasi Silang Hubungan Pekerjaan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Pekerjaan	Kategori				Total		<i>P Value</i>
	Stres		Tidak Stres		F	%	
	F	%	F	%			
Tidak Bekerja	5	55,6	4	4	9	100	0,038
Bekerja	21	91,3	2	8,7	23	100	
Total	26	100	6	100	32	100	

Berdasarkan Tabel 8 di atas dapat dilihat dari 32 responden sebanyak 9 orang ibu hamil tidak bekerja dimana 5 orang (55,6 %) mengalami stres dan 4 orang (44,4 %) tidak mengalami stres dan sebanyak 23 orang ibu hamil yang bekerja dimana sebanyak 21 orang (91,3 %) mengalami stres dan 2 orang (8,7 %) tidak mengalami stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,038$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pekerjaan ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

2. Hubungan Pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Tabel 4.5
Tabulasi Silang Hubungan Pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Pengetahuan	Kategori				Total		<i>P Value</i>
	Stres		Tidak Stres		F	%	
	F	%	F	%			
Baik	1	20	4	80	5	100	0,019
Cukup	2	16,7	10	83,3	12	100	
Kurang	15	57,7	0	0	15	100	
Total	26	81,3	6	18,8	32	100	

Sumber: data Primer 2018

Berdasarkan Tabel 9 diatas dapat dilihat dari 32 responden sebanyak 5 orang ibu hamil yang memiliki pengetahuan baik dimana sebanyak 1 orang (20 %) mengalami stres dan 4 orang (80 %) tidak mengalami stres, Ibu yang memiliki pengetahuan cukup sebanyak 12 orang dimana 2 orang (16,7 %) mengalami stres dan 10 orang (83,3 %) tidak mengalami stres dan Ibu yang memiliki pengetahuan kurang sebanyak 15 orang dimana semuanya mengalami stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,019$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

C. Pembahasan

C.1 Karakteristik Responden

1. Hubungan Umur ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ibu hamil yang berumur > 35 lebih tinggi dari pada ibu hamil yang berumur 20-35 tahun dan secara statistik bahwa ada hubungan yang signifikan antara umur ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Aisyah 2017, yang menunjukkan adanya hubungan antara umur dan tingkat stres ibu hamil .

2. Hubungan Pendidikan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Secara umum pendidikan diartikan sebagai segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi usia baik individu, kelompok atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan. Menurut UU nomor 20 tahun 2003 dalam Notoatmodjo, 2011), jalur pendidikan sekolah terdiri dari :

c. Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar adalah jenjang pendidikan awal selama 9 (sembilan) tahun adapun pendidikan dasar selama 6 (enam) tahun pertama ialah Sekolah Dasar (SD) selanjutnya sekolah menengah pertama (SMP) dengan lama pendidikan 3 (tiga) tahun.

d. Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah ini secara umum ialah sekolah menengah atas (SMA) dengan lama pendidikan 3 tahun dan pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah. Penyelenggara pendidikan tertinggi adalah akademi, institut, sekolah tinggi, universitas

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase pendidikan ibu hamil yang paling banyak adalah ibu hamil berpendidikan SMA dimana angka stresnya lebih besar dari pada tidak stres dan persentase pendidikan ibu hamil yang paling kecil adalah ibu hamil yang berpendidikan SMP dimana angka stresnya juga lebih tinggi dari pada angka tidak stres dan Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,019$ dimana $p < 0,05$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pendidikan ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Aisyah 2017, yang menunjukkan adanya hubungan antara pendidikan dan tingkat stres ibu hamil .

3. Hubungan Pekerjaan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Menurut (Notoatmodjo, 2011), Pekerjaan adalah merupakan sesuatu kegiatan atau aktifitas seseorang yang bekerja pada orang lain atau instansi, kantor, perusahaan untuk memperoleh penghasilan yaitu upah atau gaji baik berupa uang maupun barang demi memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari. Penghasilan yang rendah akan berhubungan dengan pemanfaatan pelayanan kesehatan maupun pencegahan. Seseorang kurang memanfaatkan pelayanan kesehatan yang ada mungkin karena tidak mempunyai cukup uang untuk membeli obat atau membayar transportasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase pekerjaan ibu hamil lebih banyak yang bekerja dari pada tidak bekerja, dan angka stresnya lebih tinggi dari angka tidak stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,038$ dimana $p < 0,05$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pekerjaan ibu terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Sambara, I 2013, yang menunjukkan adanya hubungan antara pekerjaan dan tingkat stres ibu hamil .

4. Hubungan Pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengindraan terjadi melalui pancaindra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba dengan sendiri. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase pengetahuan ibu hamil yang paling banyak adalah ibu yang mempunyai pengetahuan kurang dimana tingkat stresnya lebih tinggi dibandingkan tidak stres dan presentase jumlah ibu berpengetahuan cukup lebih rendah dari berpengetahuan kurang dan lebih tinggi dari pengetahuan baik dimana tingkat stres lebih rendah dari tidak stres, dan presentase jumlah ibu hamil yang mempunyai persentase terkecil yaitu ibu yang mempunyai pengetahuan baik dimana tingkat stres lebih rendah dari pada tidak stres. Hasil uji statistik dengan Chi-square menunjukkan bahwa nilai $p : 0,019$ dimana $p < 0,05$ yang artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu hamil terhadap stres di wilayah kerja puskesmas Sidodadi kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Umur ibu terbanyak ada pada kategori > 35 tahun dimana ibu menyatakan stres 64,7 % dan ibu yang menyatakan tidak stres sebanyak 35,3 %.
2. Pendidikan terbanyak ada pada kategori Ibu yang berpendidikan SMA sebanyak 11 orang (100%) yang dimana semua ibu hamil menyatakan stres.
3. Pekerjaan ibu terbanyak ada pada kategori Ibu yang bekerja sebanyak 23 yang dimana ibu yang stres lebih tinggi dari pada ibu yang tidak stres
4. Pengetahuan ibu terbanyak ada pada kategori pengetahuan kurang sebanyak 15 orang (100%), yang dimana semua ibu hamil mengalami stres.
5. Ada hubungan yang signifikan antara karakteristik dan pengetahuan ibu hamil trimester III terhadap stres pada kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melanjutkan pengembangan lebih lanjut dari penelitian ini dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak dan sebaiknya juga menambahkan variabel independen lain yang diduga memengaruhi.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi petugas kesehatan di wilayah kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarany,K. 2012. *Efektivitas penerapan hypnobirthing dalam menurunkan tingkat kecemasan ibu hamil trimester tiga menjelang persalinan anak pertama diusia dewasa awal*. Volume 1, nomor 1
- Aisyah,2017. *Faktor-faktor yang memepengaruhi tingkat stres pada ibu hamil primigravidadi praktek bidan mandiri diwilayah kerja padang Tualang*.Volume 1 nomor 1
- Chomaria,N.2015. *Panduan Kehamilan Untuk Muslimah*. Surakarta: Ziyad Books
- Detiana,P.2010. *Hamil nyaman dan nyaman*. Yogyakarta: PT Buku kita
- Hidayat, D.2010. *Ilmu prilaku manusia pengantar psikologi untuk tenanga kesehatan*.Jakarta:CV.TIM
- Kemenkes.2015.*AKIMenurut profil kesehatan Indonesia*.<http://www.kemkes.go.id/profilkesehatanindonesia> /.(diakses 20 Februari 2018).
- Marlina, dkk. 2016. *Pengaruh Hypnobirthing Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan, Tekanan Darah, Dan Denyut Nadi pada Ibu hamil Primigravida TrimesterIII*. Volume 9 nomor 1
- Nugroho,T,dkk. 2014. *Buku Ajar ASKEB 1 kehamilan*. Yogyakarta: Nuamedika
- Notoatmodjo, 2011. *Ilmu Prilaku Kesehatan*.Jakarta:rineka Cipta.
- Robby,M. 2017. *Hipnosis Go Untuk Hidup Lebih Baik*. Jakarta:Katalog Dalam Terbitan
- Rusiadi,dkk. 2013. *Metode Penelitian konsep, kasus, dan aplikasi SPSS*. Medan:KatalogDalamTerbitan

Saifuddin, dkk. 2013. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal neonatal*
.Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardj

Sambara,I.2013. *Faktor yang berhubungan dengan stres kerja ibu hamil di
puskesmas batua kota Makasar* Volume 2 nomor 1

Sugiyono.2016. *cara mudah menyusun skripsi,tesis,dan disertasi*. Bandung:CV.
Alfabeta

**L
A
M
P
I
R
A
N**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

**Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang
bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Syarifah
NIM : P07524517072
Program Studi : D-IV
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu hamil Dengan Stres Pada kehamilan Diwilayah Kerja puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan Tahun 2018

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal : 03 September 2018

(Syarifah)

PERNYATAAN

HUBUNGAN KARAKTERISTIK DN PENGETAHUAN IBU HAMIL DENGAN STRESPADA KEHAMILAN DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS SIDODADIKECAMATAN KISARAN BARAT KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan,03 September 2018

**SYARIFAH
P07524517072**

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136

Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644

Website :

email :



Nomor : LB.01.04/00.02/0339/2018

26 Maret 2018

Perihal : Izin Melakukan Survei Awal Penelitian

Kepada Yth:

Pimpinan Puskesmas Sidodadi

di-

Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan D-IV Kebidanan Alih Jenjang (Khusus) bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut ~~mau~~ bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Syarifah
NIM : P07524517072
Semester : II
Program Studi : D-IV AJENG KEBIDANAN
Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu hamil dengan Stres di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi, Kec. Kisaran Barat Kab. Asahan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua



Retty Manok



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS SIDODADI
KECAMATAN KOTA KISARAN BARAT
Jl. Ir. Sutami No. 05 – Kel. Sei Renggas
Email : pkmsidodadi@gmail.com

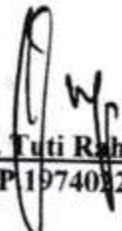


Nomor : 440/ 212 /SDI /2018
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Perihal : Permohonan Survei Awal

Sidodadi, 21 Mei 2018
Kepada Yth,
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekes Kemenkes Medan
di-
Tempat

1. Sehubungan dengan surat Direktur Akademi Kebidanan Poltekes Kemenkes Medan No. LB.01.04/00.02/0339/2018 tanggal 26 Maret 2018, perihal Izin Melakukan Survei Awal Penelitian di UPTD Puskesmas Sidodadi Kec. Kota Kisaran Barat.
2. Sesuai hal tersebut diatas, maka kami tidak menaruh keberatan atas Penelitian yang akan dilakukan atas nama dibawah ini :
Nama : Syarifah
NIM : P07524517072
Judul : Hubungan Karakteristik Dan Pengeahuan Ibu Hamil dengan Stres di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi, Kec. Kisaran Barat Kab. Asahan
3. Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

KEPALA UPTD PUSKESMAS SIDODADI
KEC. KOTA KISARAN BARAT


dr. Tuti Rahayu Bancin
NIP.19740120 200604 2 005



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos: 20136
 Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644
 www : poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes-medan@yahoo.com



Nomor : LB.02.01/00.02/0389/2018

10 Juli
 April 2018

Lamp : 1 Eksemplar Proposal Penelitian

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Pimpinan Puskesmas Sidodadi

Di-

Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Pendidikan D-IV Kebidanan Alih Jenjang Poltekkes Kemenkes RI Medan bagi Mahasiswa Semester Akhir (Semester II), dituntut melakukan penelitian untuk syarat sebagai kelulusan. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin Penelitian tersebut dilakukan di Lingkungan _____, kepada:

Nama : SYARIFAH

NIM : P07524517072

Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Stres di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran barat Kabupaten Asahan Tahun 2018

Demikian surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
 Ketua Y





PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS SIDODADI
KECAMATAN KOTA KISARAN BARAT
Jl. Ir. Sutami No. 05 Kel.Sei Renggas
Email pkmsidodadi@gmail.com



Nomor : 440/233/SDI/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Sidodadi, 12 Juli 2018
Kepada Yth :
Ibu Pimpinan Badan Pengembangan
dan Pemberdayaan Bersumber
Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
di-
Tempat

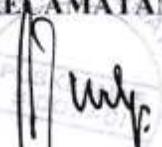
1. Sehubungan dengan Surat dari Pimpinan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Bersumber Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Bulan April 2018 Nomor.LB.02.01/00.02/0389/2018 Perihal Izin Penelitian di UPTD Puskesmas Sidodadi atas nama :

Nama : SYARIFAH
NIM : P07524517072
Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Stres pada Kehamilan di wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Bahwasanya kami tidak menaruh keberatan untuk hal dimaksud.

2. Demikian Surat ini kami perbuat , atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

KEPALA UPTD PUSKESMAS SIDODADI
KECAMATAN KOTA KISARAN BARAT


dr. TUTI RAHAYU BANCIN
NIP. : 19740220 200604 2 005



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 0827/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Stres Pada Kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan Tahun 2018”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama : **Syarifah**

Dari Institusi : **Prodi DIV Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian keperawatan.

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 9 Agustus 2018
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Ketua,

Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes
NIP. 196101101989102001



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. JaminGinting KM. 13,5Kel. Lau Cih Medan TuntunganKodePos : 20136

Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



**BERITA ACARA
PELAKSANAAN UJIAN SEMINAR HASIL SKRIPSI
PROGRAM STUDI D-IV KEBIDANAN**

Pada hari ini Kamis tanggal Dua Puluh Enam bulan ~~Tujuh~~ Tahun Dua Ribu Delapan Belas telah diselenggarakan Ujian Seminar Hasil Skripsi atas nama :

Nama : Syarifah
N I M : P07524517072
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB
Judul : Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Hamil dengan Stres Pada Kehamilan Diwilayah Kerja ~~Pasirkomas~~ Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten AsahanTahun 2018

Kejadian yang penting selama pelaksanaan ujian :

.....
.....

Berdasarkan hasil proses dan ujian pertimbangan tim penguji, maka keputusan tim penguji menyatakan bahwa hasil skripsi mahasiswa tersebut ~~disetujui~~ :

DAPAT DILANJUTKAN / TIDAK DAPAT DILANJUTKAN

(coret yang tidak perlu)

Demikian berita acara Ujian Hasil Skripsi ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana perlunya.

Medan,

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Melva Simatupang, SST, Mkes
2. Drs Mukamto, MPH
3. Yusniar Siregar, SST, Mkes

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
HUBUNGAN KARAKTERISTIK DN PENGETAHUAN IBU HAMIL DENGAN
STRESPADA KEHAMILAN DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS
SIDODADIKECAMATAN KISARAN BARAT
KABUPATEN ASAHAN
TAHUN 2018

Saya adalah mahasiswa program D-IV kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Penelitian ini dianjurkan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di program studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan, tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi **“Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu hamil Dengan Stres Pada kehamilan Diwilayah Kerja puskesmas Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan Tahun 2018”**.

Saya mengharapkan tanggapan yang diberikan tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Informasi yang diberikan ibu hanya akan digunakan untuk pengembangan ilmu kebidanan dan tidak akan dipergunakan untuk bermaksud lain. Partisipasi dari saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, saudara bebas menjawab semua pernyataan tanpa sanksi apapun. Jika saudara bersedia menjadi peserta penelitian ini silahkan saudara menandatangani surat persetujuan ini pada tempat yang telah disediakan dibawah ini sebagai bukti sukarela saudara.

Responden

Medan,

2018

Peneliti

()

(Syarifah)

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

Pernyataan pada bagian ini berhubungan dengan karakteristik responden. Pada salah satu pilihan yang tersedia yang berbentuk seperti [X] Berilah tanda checklist berhubungan dengan Anda.

1. Nomor responden : _____
2. Usia : _____ tahun
3. Agama : [] Islam [] Budha [] Kristen Katolik [] Kristen Protestan [] Hindu
4. Status Perkawinan : [] Menikah [] Belum Menikah
5. Pendidikan : [] SD [] SMP [] SMA [] SMK [] Perguruan Tinggi
6. Pekerja : [] Ibu Rumah Tangga [] Guru / dosen [] Berdagang [] Petani
7. Kehamilan : [] Kehamilan Pertama [] Kehamilan Kedua

Petunjuk pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan, terlebih dahulu bacalah dengan baik setiap butiran pertanyaan
2. Pilihlah jawaban paling tepat sesuai pendapat atau pemikiran ibu dengan jawaban ya atau tidak pada setiap pertanyaan
3. Jawaban ibu akan dijaga kerahasiaan

Nomor responden :

Umur:

Pendiikan hari/tanggal:

1. Stres merupakan gangguan psikis yang dihadapi ibu karena akibat tekanan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Efek samping pada ibu yang sering stres berlebih mengakibatkan janin lahir premature?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Ibu yang hamil tua sering mengalami buang air kecil lebih sering dari biasa?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Ketika ibu lelah bekerja atau melakukan aktivitas sehari-hari ibu harus istirahat sebanyak-banyaknya ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

5. Ketika ibu sedang cemas sebaiknya ibu menenangkan diri dengan cara ibu sendiri?
 - a. Ya
 - b. Tidak

6. Apakah perubahan bentuk tubuh ibu hamil tua disebut juga body image?
 - a. Ya
 - b. Tidak

7. Apakah support keluarga khususnya pada ibu hamil tidak dibutuhkan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

8. Apakah support tenaga kesehatan khususnya pada ibu hamil dibutuhkan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

9. Apakah janin bisa mengalami stres ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

10. Apakah saat ibu mudah menangis, marah dan tidak berkonsentrasi merupakan gejala stres?
 - a. Ya
 - b. Tidak

11. Deteksi/upaya mengenali secara awal tanda bahaya kehamilan (trimester 1, 2 dan 3) merupakan upaya deteksi dini tanda bahaya kehamilan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

12. Gejala yang menunjukkan ibu dan bayi dikandungannya dalam keadaan bahaya merupakan tanda bahaya kehamilan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

13. Melakukan pemeriksaan kehamilan untuk mengenali deteksi dini tanda bahaya kehamilan?

- a. Ya
 - b. Tidak
14. Mules adalah tanda bahwa ibu akan mulai melahirkan
- a. Ya
 - b. Tidak
15. Salah satu tanda ibu mau melahirkan adalah adanya rasa sakit oleh adanya his yang datang lebih kuat, sering dan teratur?
- a. Ya
 - b. Tidak
16. Persalinan kadang-kadang sering di ikuti dengan pecahnyaketuban dengan sendirinya?
- a. Ya
 - b. Tidak
17. Persalinan kadang-kadang sering di ikuti dengan pecahnyaketuban dengan sendirinya?
- a. Ya
 - b. Tidak
18. Pada saat mau melahirkan, ibu dianjurkan untuk berpuasa terlebih dahulu?
- a. Ya
 - b. Tidak
19. Ibu dianjurkan untuk meneran pada saat mengeluarkan plasenta?
- a. Ya
 - b. Tidak
20. Adanya rasa mules pada saat setelah melahirkan plasenta merupakan hal yang normal?
- a. Ya
 - b. Tidak

Skala pengukuran stres ibu hamil

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan yang tersedia dalam lembar skala ini. Ibu diminta untuk menilai perasaan / kondisi yang sesuai dengan pernyataan yang tersedia dalam lembar skala ini, Ibu bisa memilih dengan memberikan tanda (X) pada lembar jawaban. Silahkan memilih jawaban dari Sesuai (Ya) dan tidak sesuai (tidak)

No	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Jika memikirkan mengenai kehamilan inisaya merasa mual		
2	Perasaan saya menjadi tidak menentuselama hamil		
3	Saya menjadi lebih sensitif selama hamil		
4	Saya menjadi lebih cepat lelah baik mentalmaupun fisik		
5	Saya takut jika saya tidak bisa menjagabayi dalam kandungan saya		
6	Saya minder dengan berat badan sayaselama hamil		
7	Saya sering merasa cemas dengankehamilan ini		
8	Terkadang saya menangis tanpa sebab yangjelas.		
9	Saya tidak percaya diri dengan kehamilaini		
10	Saya menjadi cepat emosional selamahamil		
11	Saya kesal jika orang-orang menyambutkehamilan saya		
12	Saya merasa tidak nyaman denganperhatian orang-orang dengan kehamilansaya		
13	Saya merasa malu tampil di muka umumdengan bentuk		

	tubuh saya selama ini		
14	Saya merasa orang-orang membicarakan bentuk tubuh saya saat ini		

No.responden	Tingkat stres	Pendidikan	Pekerjaan	umur	Tingkat pengetahuan
15	Saya merasa tidak nyaman jika orang-orang disekitar saya membesar-besarkan kehamilan ini				
16	Selama hamil saya merasa sedih jika diabaikan oleh lingkungan sekitar				
17	Saya merasa malu jika ada yang mengomentari kehamilan saya				
18	Saya merasa tidak nyaman jika orang-orang memperhatikan kehamilan saya				
19	Saya takut suami tidak suka bentuk tubuh saya setelah melahirkan				
20	Saya takut kehamilan ini mempengaruhi hubungan saya dengan suami				
21	Saya belum memikirkan dimana tempat saya akan melahirkan				
22	Saya takut jika saya gagal dalam mengasuh anak				
23	Saya takut jika menghadapi proses persalinan yang sulit				
24	Saya khawatir dengan biaya persalinan yang tinggi				
25	Saya merinding jika membayangkan proses persalinan				
26	Saya khawatir jika tidak bisa menjadi Ibu yang baik				
27	Saya belum memutuskan nama untuk calon bayi saya				
28	Saya tidak tau apa yang harus dipersiapkan menjelang persalinan				
29	Saya takut jika suami tidak mendampingi saat saya melahirkan				
30	Saya minder Saya takut jika harus melahirkan dengan jalan operasi				

1	1	3	1	0	1
2	1	4	1	1	1
3	1	3	1	1	0
4	1	1	0	0	0
5	1	3	1	0	0
6	1	3	0	0	1
7	1	4	1	1	0
8	1	1	1	1	0
9	1	2	1	1	1
10	1	1	0	0	0
11	1	4	1	0	0
12	1	3	1	1	1
13	1	4	1	0	0
14	1	3	1	1	0
15	1	1	1	0	0
16	1	3	1	0	1
17	0	1	0	1	2
18	1	3	1	1	0
19	0	1	1	1	2
20	1	3	1	0	1
21	1	4	1	0	1
22	0	1	0	1	2
23	1	3	1	0	0
24	0	2	0	1	2
25	1	2	1	0	1
26	0	1	0	1	1
27	1	4	1	1	0
28	1	4	1	1	0
29	1	3	0	1	2
30	1	1	1	0	1
31	0	1	1	1	1
32	1	2	0	0	0

No.resp onden	p 1	p 2	p 3	p 4	p 5	p 6	p 7	p 8	p 9	p 10	p 11	p 12	p 13	p 14	p 15	p 16	p 17	p 18	p 19	p 20
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
5	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
7	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
9	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
10	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
11	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
12	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
13	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
14	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
15	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
16	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
19	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
22	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
26	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
27	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
28	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
31	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
32	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	w10	w11	w12	w13	w14	w15	w16	w17	w18	w19	w20	w21

1	1	2	1	2	1	1	3	0	2	1	2	2	1	3	3	0	3
2	1	3	3	2	3	1	0	2	1	3	2	0	2	3	2	1	2
2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
0	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	0	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2
3	1	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1
1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2
0	1	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	1
3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2
2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3
1	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2
2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
3	0	1	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	0	1	2	1	2
2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	0	1	2
2	2	0	2	2	0	2	1	1	0	1	2	1	2	2	1	2	2
0	1	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1
2	0	2	0	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
0	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
1	2	0	2	2	0	2	0	2	2	1	1	1	2	2	2	0	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	3	1	2
2	2	0	2	2	0	2	0	2	1	1	0	2	0	1	0	2	2
1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2

FREQUENCIES VARIABLES=umur
 /NTILES=4
 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies**Statistics**

umur

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		,53
Median		1,00
Std. Deviation		,507
Minimum		0
Maximum		1
Percentiles	25	,00
	50	1,00
	75	1,00

umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20-35	15	46,9	46,9	46,9
> 35	17	53,1	53,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

FREQUENCIES VARIABLES=Pendidikan

/NTILES=4

/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies**Statistics**

Pendidikan terakhir

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		2,47
Median		3,00
Std. Deviation		1,164
Minimum		1
Maximum		4
Percentiles	25	1,00
	50	3,00
	75	3,00

Pendidikan terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	SD	10	31,3	31,3	31,3
	SMP	4	12,5	12,5	43,8
Valid	SMA	11	34,4	34,4	78,1
	PT	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Frequencies

Statistics

Pekerjaan

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		,72
Median		1,00
Std. Deviation		,457
Minimum		0
Maximum		1
Percentiles	25	,00
	50	1,00
	75	1,00

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Bekerja	9	28,1	28,1	28,1
Valid Bekerja	23	71,9	71,9	100,0
Total	32	100,0	100,0	

Frequencies

Statistics

TingkatPengetahuan

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		,69
Median		1,00
Std. Deviation		,738
Minimum		0
Maximum		2
Percentiles	25	,00
	50	1,00
	75	1,00

TingkatPengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Kurang	15	46,9	46,9	46,9
	Cukup	12	37,5	37,5	84,4
	Baik	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Frequencies

Statistics

TingkatStres

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		,81
Median		1,00
Std. Deviation		,397
Minimum		0
Maximum		1
Percentiles	25	1,00
	50	1,00
	75	1,00

TingkatStres

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Stres	6	18,8	18,8	18,8
Valid Stres	26	81,3	81,3	100,0
Total	32	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
umur * TingkatStres	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

umur * TingkatStres Crosstabulation

		TingkatStres		Total
		Tidak Stres	Stres	
20-35	Count	0	15	15
	Expected Count	2,8	12,2	15,0
	% within umur	0,0%	100,0%	100,0%
> 35	Count	6	11	17
	Expected Count	3,2	13,8	17,0
	% within umur	35,3%	64,7%	100,0%
Total	Count	6	26	32
	Expected Count	6,0	26,0	32,0
	% within umur	18,8%	81,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,516 ^a	1	,011		
Continuity Correction ^b	4,405	1	,036		
Likelihood Ratio	8,811	1	,003		
Fisher's Exact Test				,019	,014
Linear-by-Linear Association	6,312	1	,012		
N of Valid Cases	32				

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	-,451	,097	-2,770	,010 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,451	,097	-2,770	,010 ^c
N of Valid Cases	32			

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan terakhir * TingkatStresLagi	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Pendidikan terakhir * TingkatStres Crosstabulation

			TingkatStresLagi		Total
			Tidak Stres	Stres	
Pendidikan terakhir	SD	Count	5	5	10
		Expected Count	1,9	8,1	10,0
		% within Pendidikan terakhir	50,0%	50,0%	100,0%
	SMP	Count	1	3	4
		Expected Count	,8	3,3	4,0
		% within Pendidikan terakhir	25,0%	75,0%	100,0%
	SMA	Count	0	11	11
		Expected Count	2,1	8,9	11,0
		% within Pendidikan terakhir	0,0%	100,0%	100,0%
	PT	Count	0	7	7
		Expected Count	1,3	5,7	7,0
		% within Pendidikan terakhir	0,0%	100,0%	100,0%
Total	Count	6	26	32	
	Expected Count	6,0	26,0	32,0	

% within Pendidikan terakhir	18,8%	81,3%	100,0%
------------------------------	-------	-------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,667 ^a	3	,014
Likelihood Ratio	12,523	3	,006
Linear-by-Linear Association	9,248	1	,002
N of Valid Cases	32		

a. 5 cells (62,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,75.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	,546	,110	3,571	,001 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	,534	,104	3,461	,002 ^c
N of Valid Cases	32			

NPar Tes

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies

TingkatStres	N
Tidak Stres	6
Pendidikan terakhir Stres	26
Total	32

Test Statistics^a

		Pendidikan terakhir
Most Extreme Differences	Absolute	,692
	Positive	,000
	Negative	-,692
Kolmogorov-Smirnov Z		1,529
Asymp. Sig. (2-tailed)		,019

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * TingkatStresLagi	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Pekerjaan * TingkatStres Crosstabulation

		TingkatStresLagi		Total	
		Tidak Stres	Stres		
Pekerjaan	Tidak Bekerja	Count	4	5	9
		Expected Count	1,7	7,3	9,0
		% within Pekerjaan	44,4%	55,6%	100,0%
	Bekerja	Count	2	21	23
		Expected Count	4,3	18,7	23,0
		% within Pekerjaan	8,7%	91,3%	100,0%
Total		Count	6	26	32
		Expected Count	6,0	26,0	32,0
		% within Pekerjaan	18,8%	81,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,426 ^a	1	,020		
Continuity Correction ^b	3,334	1	,068		
Likelihood Ratio	4,929	1	,026		
Fisher's Exact Test				,038	,038
Linear-by-Linear Association	5,257	1	,022		
N of Valid Cases	32				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,69.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	,412	,184	2,475	,019 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	,412	,184	2,475	,019 ^c
N of Valid Cases	32			

a. Not assuming the null hypothesis.

- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

CROSSTABS

```

/TABLES=TingkatPengetahuan BY TingkatStres
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CORR
/CELLS=COUNT EXPECTED ROW
/COUNT ROUND CELL.

```

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TingkatPengetahuan * TingkatStresLagi	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

TingkatPengetahuan * TingkatStres Crosstabulation

			TingkatStresLagi		Total
			Tidak Stres	Stres	
Kurang	Count	0	15	15	
	Expected Count	2,8	12,2	15,0	
	% within TingkatPengetahuan	0,0%	100,0%	100,0%	
Cukup	Count	2	10	12	
	Expected Count	2,3	9,8	12,0	
	% within TingkatPengetahuan	16,7%	83,3%	100,0%	
Baik	Count	4	1	5	
	Expected Count	,9	4,1	5,0	
	% within TingkatPengetahuan	80,0%	20,0%	100,0%	
Total	Count	6	26	32	
	Expected Count	6,0	26,0	32,0	
	% within TingkatPengetahuan	18,8%	81,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,809 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	15,067	2	,001

Linear-by-Linear Association	13,006	1	,000
N of Valid Cases	32		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,94.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	-,648	,111	-4,657	,000 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,605	,107	-4,162	,000 ^c
N of Valid Cases	32			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

NPAR TESTS

/K-S= TingkatPengetahuan BY TingkatStres(0 1)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies

TingkatStres		N
Tidak Stres		6
TingkatPengetahuan Stres		26
Total		32

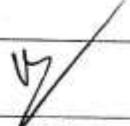
Test Statistics^a

		TingkatPengetahuan
Most Extreme Differences	Absolute	,628
	Positive	,628
	Negative	,000
Kolmogorov-Smirnov Z		1,387
Asymp. Sig. (2-tailed)		,043

a. Grouping Variable: TingkatStres

BUKTI PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : SYARIFAH
NIM : P07524517072
TANGGAL UJIAN : 26 Juli 2018
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETHUAN IBU HAMIL DENGAN STRES DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SIDODADI KECAMATAN KISARAN BARAT KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2018

NO	Nama Penguji	Tanggal Persetujuan	Tanda Tangan
1	Melva Simatupang, SST, M.Kes (Ketua Penguji)		
2	Drs Mukamto ,MPH (Penguji I)		
3	Yusniar Siregar, SST, M.Kes (Penguji II)		

Mengetahui
Ketua Prodi Studi D-IV Kebidanan Medan



(Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
NIP. 196707081990032001

LEMBAR KONSULTASI

HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN IBU HAMIL DENGAN STRES PADA KEHAMILAN DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS SIDODADI KECAMATAN KISARAN BARAT KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2018

Nama Mahasiswa : Syarifah
NIM : P07524517072
Kelas : B
Dosen Pembimbing I : Drs. Mukamto, MPH
Dosen Pembimbing II : Yusniar Siregar, SST, M.Kes

No	Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Uraian Bimbingan	Paraf
1	21 Februari 2018	Konsul judul	Perbaikan Judul	 (Drs. Mukamto, MPH)
2	24 Februari 2018	Konsul Perbaiki Judul	Perbaikan Judul	 (Drs. Mukamto, MPH)
3	8 Maret 2018	ACC Judul	ACC Judul	 (Drs. Mukamto, MPH)
4	16 Maret 2018	Konsul BAB I	Revisi Bab I Penambahan Data	 (Drs. Mukamto, MPH)
5	21 Maret 2018	Konsul Perbaikan	Perbaikan, Tujuan Umum Khusus	 (Drs. Mukamto, MPH)

6	27 Maret 2018	Konsul Perbaikan	Lanjut Bab II	 (Drs. Mukamto, MPH)
7	29 Maret 2018	Konsul Bab I dan II	Perbaikan Bab I dan II	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
8	2 April 2018	Konsul Bab II dan III	Perbaikan Bab I dan II	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
9	11 April 2018	Konsul Bab I, II, dan III	ACC Proposal	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
10	13 April 2018	Konsul Bab I, II, dan III	ACC Proposal	 (Drs. Mukamto, MPH)
11	8 Mei 2018	Konsul Perbaikan Proposal	Revisi Perbaikan judul proposal	 (Drs. Mukamto, MPH)
12	11 Mei 2018	Konsul Perbaikan Proposal	Revisi Perbaikan proposal	 (Drs. Mukamto, MPH)
13	14 Mei 2018	Konsul Proposal	Perbaikan BAB I II dan III	 (Drs. Mukamto, MPH)
14	14 Mei 2018	Konsul Revisi Proposal	Perbaikan judul proposal	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)
15	17 Mei 2018	Konsul Revisi Proposal	Perbaikan BAB I II dan III proposal	 (Drs. Mukamto, MPH)
16	17 Mei 2018	Konsul Revisi Proposal	Perbaikan BAB I II dan III	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)

17	21 Mei 2018	Konsul Revisi Proposal	ACC Perbaikan Revisi	 (Drs. Mukamto, MPH)
18	28 Mei 2018	Konsul Revisi Proposal	Perbaikan BAB II dan III proposal	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)
19	5 Juni 2018	Konsul perbaikan proposal	Perbaikan proposal	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
20	7 Juni 2018	Konsul perbaikan proposal	Pebaikan penulisan Proposal	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
21	13 Juni 2018	Konsul Perbaikan Proposal	ACC Perbaikan Revisi	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
22	18 Juni 2018	Konsul perbaikan proposal	ACC Perbaikan Revisi	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)
23	25 Juni 2018	Konsul Bab IV dan V	Rovisi tabel	 (Drs. Mukamto, MPH)
24	27 Juni 2018	Konsul Bab IV dan V	Perbaikan Bab IV, V	 (Drs. Mukamto, MPH)
25	3 Juli 2018	Konsul Bab IV dan V	Perbaikan Bab V	 (Drs. Mukamto, MPH)
26	10 Juli 2018	Konsul Bab IV dan V	Acc sidang hasil	 (Drs. Mukamto, MPH)
27	13 Juli 2018	Konsul Bab IV dan V	Perbaikan Bab IV, V	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)

28	16 Juli 2018	Konsul Bab IV dan V	Perbaikan Bab IV ,V	 (Yusniar Siregar,SST, M.Kes)
29	18 Juli 2018	Konsul Bab IV dan V	Acc sidang hasil	 (Yusniar Siregar,SST, M.Kes)
30	2 Agustus 2018	Konsul perbaikan skripsi	ACC	 (Drs. Mukamto, MPH)
31	17 Agustus 2018	Konsul perbaikan skripsi	Perbaikan abstrak dan hasil	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)
32	20 Agustus 2018	Konsul perbaikan skripsi	Perbaikan Bab IV ,V	 (Yusniar Siregar,SST, M.Kes)
33	21 Agustus 2018	Konsul perbaikan skripsi	ACC	 (Melva Simatupang, SST, M.Kes)
34	21 Agustus 2018	Konsul perbaikan skripsi	ACC	 (Yusniar Siregar,SST, M.Kes)

Dosen Pembimbing I



Drs. Mukamto, MPH

NIP.195311151977102001

Dosen Pembimbing II



Yusniar Siregar,SST,M.Kes

NIP. 196707081990032001

RIWAYAT HIDUP



Data diri

1. Nama : Syarifah
2. Tempat tanggal lahir : Hessa Air Genting, 23 Juni 1995
3. Jenis Kelamin : Female
4. Agama : Islam
5. Nama ayah : Alm. Damanhuri
6. Nama ibu : Alm. Asriani
7. No. HP : 082275742789
10. Email : syarifahjuni95@gmail.com
11. Alamat : Dusun II Air Genting, Kec. Air batu, Asahan

Pendidikan Formal

1. (2007) Lulus dari SD N 015920 Air genting
2. (2010) Lulus dari Mts. N Kisaran
3. (2013) Lulus dari MAL. IAIN. SU. Medan
4. (2016) Lulus dari D-III Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan

